

# 肇庆医学高等专科学校

## 中医学专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

中医学（620103K）

### 二、入学要求

普通高中毕业生

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

表-1 中医学专业职业面向

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码)   | 对应行业<br>(代码)       | 主要职业类别<br>(代码)  | 主要岗位类别或<br>技术领域举例           |
|----------------|-----------------|--------------------|---|-----------------------------|
| 医药卫生大类<br>(62) | 临床医学类<br>(6201) | 卫生(84)<br>社会工作(85) | 中医医师(2-05-02)<br>全科医师(2-05-01-20)<br>乡村医师(2-05-09-21) | 医疗;<br>预防;<br>康复;<br>养生保健服务 |

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，大医精诚的职业精神，较强的就业能力和职业发展能力，系统掌握中医学专业知识和技术技能，具备良好的中医思维与临床诊疗能力，面向基层医疗卫生行业的中医医师、全科医师、乡村医师等职业群，能够从事医疗、预防、康复和养生保健服务等工作的高素质复合型技术技能人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质要求

(1) 坚决拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，深入践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法，遵法守纪，崇德向善，诚实守信，履行道德准则和行为规范；具有强烈的社会责任感和参与意识；热爱劳动，甘于奉献，志愿为人类健康而奋斗。

(3) 贯彻落实党和国家的卫生健康工作方针政策，热爱中医药事业，树立中医文化自信，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

(4) 具有中医药文化素养和价值观，大医精诚，医者仁心，博极医源，精勤不倦；尊重生命，尊重患者，遵守医学伦理，保护患者隐私，理解患者人文背景及文化价值。

(5) 树立依法行医的法律观念，能够用法律保护患者和自身的权益；具有实事求是的工作态度、科学精神、创新精神和终身学习的观念，不断自我完善、追求卓越。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，团队合作意识强，养成良好的卫生习惯、健身习惯和行为习惯。

##### 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、中华优秀传统文化知识，以及与专业相关的人文、社会、自然科学知识和科学方法。

(2) 掌握中医学基本知识、基本理论和基本技能，重点掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学的知识与技能。

(3) 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、中医骨伤科学知识与技能。

(5) 掌握内经、伤寒论、金匱要略、温病学等中医经典理论，以及中医治未病、中医养生保健和康复养老知识。

(6) 掌握西医诊断学基础知识和技能，西医内科常见病、多发病的诊疗知识和技能。

(7) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、病原生物与免疫学等基础医学知识，西医外科、妇科、儿科常见疾病诊疗知识以及预防医学、健康教育基本知识。

(8) 熟悉常见传染病的发生、发展、传播基本规律及防治原则。

(9) 了解国家卫生健康工作和中医药工作方针、政策和相关法律法规。

(10) 了解中医药发掘、继承、传承与创新的基本路径和方法，岭南中医学学术特色及历代中医名家的临床经验。

### 3. 能力要求

(1) 能综合运用中医理论和望、闻、问、切等知识技能以及西医诊断学知识技能，全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集和病历书写。

(2) 能基于中医药理论运用方药、针灸推拿等内、外治疗方法对常见病、多发病进行辨证论治。

(3) 能对西医内科常见病、多发病进行诊断治疗。

(4) 能对一般急症进行诊断、急救处理和预后判断。

(5) 能根据患者情况科学合理选择临床技术和方法进行诊断、治疗。

(6) 能进行基本的临床护理、药物配方、预防接种、卫生保健、传染病防控。

(7) 能与患者及其家属进行有效沟通，与同事等交流沟通、团结协作。

(8) 能对患者和公众进行健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

(9) 能阅读、理解、运用中医古典医籍，运用中医理论、中医思维阐述专业知识，运用一门外语阅读简单的专业文献资料。

(10) 能自主学习并树立终身学习的理念，可利用图书、文献资料、现代信息技术探究医学问题及获取新知识。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系

课程体系分为公共基础课程、专业基础课程、专业技能课程、选修课程（公共任选课、专业任选课、专业限选课）和毕业实习五个模块。各模块学时分配见表-2。

表-2 中医学专业各模块学时分配表

| 模块            | 性质 | 理论学时 | 实践学时 | 占总学时比例 (%) |
|---------------|----|------|------|------------|
| 公共基础课         | 必修 | 320  | 318  | 20.05      |
| 专业基础课程        | 必修 | 604  | 178  | 24.58      |
| 专业技能课程（含毕业实习） | 必修 | 338  | 1172 | 47.45      |
| 专业限选课程        | 限选 | 236  | 16   | 7.92       |
| 合计            |    | 1498 | 1684 | 100%       |

### 公共选修课

| 模块    | 性质 | 学分 | 总学时 | 占总学时比例 (%) |
|-------|----|----|-----|------------|
| 公共选修课 | 选修 | 6  | 108 | 3.50%      |

### 1. 公共基础课程

公共基础课程按照国家和省教育行政主管部门统一要求进行设置。旨在培养学生的人文素养，使之具有诚信品质、敬业精神、责任意识以及良好的行为规范和社会公德，树立正确的世界观、人生观和价值观。课程设置包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养和法律基础、大学英语、

计算机基础应用、体育与健康、职业生涯规划、大学生心理健康教育、就业与创业指导、军事理论、形势与政策、创新创业教育等课程。

## 2. 专业基础课程

通过本模块课程的学习，使学生系统掌握中医药学以及本专业必备的人体结构功能、西医诊断学知识技能，为后续课程学习奠定基础。

正常人体解剖学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理解剖与病理生理学、药理学、医学机能实验、预防医学、诊断学基础、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒论、温病学、金匮要略

## 3. 专业技能课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握中医学临床知识技能以及必需西医临床知识技能，培养学生掌握娴熟的临床诊疗能力，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸推拿学、中医骨伤科学、中医全科医学、内科学

## 4. 选修课程

通过本模块课程的学习，提升学生的职业素质、临床技能和可持续发展的能力。

医学心理学、医患沟通、医学伦理学、卫生法规、康复医学、中医五官科学、常用护理技术、急诊医学、传染病学、医学影像学

## 5. 毕业实习(跟岗实习)

学生参加毕业实习43周。实习期间，参加中医内、外、妇、儿科、针灸推拿科、急诊科、治未病科的出科理论考试与床旁技能操作考试。

### (二) 专业核心课程

#### 1. 中医基础理论

(1) 课程目标：本课程为专业基础课，要求学生通过学习，掌握中医学的思维方法、中医学对人体生理的认识、中医学对疾病及其防治的认识，为继续学习中医学诊断学、中药学、方剂学、中医经典著作和临床课程打好基础。

(2) 教学内容：掌握有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则）。

(3) 教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以综合职业能力为培养目标，充分发挥学生主观能动性和创新精神。

(4) 网络教学资源：运用中医学专业省级教学资源库的《中医基础理论》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

#### 2. 中医诊断学

(1) 课程目标：要求学生根据中医学理论，能熟练诊察病情、收集临床资料、准确诊断疾病、辨别证候、判断预后，培养正确的中医思维方法，提高临床辨证水平，为参加临床医疗实践活动奠定基础。

(2) 教学内容：熟悉中医诊断的含义与内容，症、病、证等概念及其相互关系，中医诊断的原理和原则；熟练掌握望、闻、问、切中医四诊的基本技能和知识，八纲辨证、病因辨证、脏腑辨证、气血津液辨证、三焦辨证、卫气营血辨证、六经辨证、经络辨证等辨证的基本内容、方法及统一体系；熟悉病情资料的综合处理，疾病诊断的思路、辨证诊断的思路，病案书写的内容、格式和要求。

(3) 教学方法：采用“医教结合、学做一体”的教学模式，以工作任务为引领，通过课堂教学、多媒体演示、实训室仿真模型演示、实训室操作训练及考核、临床教学见习等，使学生掌握中医诊断技能。

(4) 网络教学资源：运用中医学专业省级教学资源库的《中医诊断学》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

#### 3. 中药学

(1) 课程目标：本课程是中医学理法方药的重要环节，也是从基础过渡到临床的桥梁课程。要求学生掌握中草药的炮制与采集，中药的性能、应用以及和常用中药的性味归经、功效、临床应用、用量用法，为中医临床处方用药奠定基础。

(2) 教学内容：中药、中药学及相关概念的含义、中药的功效理论、性能理论、配伍及用药禁忌理论等应用知识，代表性的本草著作。各类药物的功效主治、性能特点、配伍应用、使用注意以及常用(或有代表性)中药的分类归属、性能、功效、应用、特殊用法用量及使用注意等。中药的炮制、用法、用量，汤剂的煎煮方法及服用方法。中药的品种、产地、采收、贮存、给药途径及剂型等因素对临床效应的影响。

(3) 教学方法：通过“教、学、用”来组织教学，学生通过标本的观察学习来掌握有关中药的性味

归经，联想该药的功效，主治和应用。教学过程中体现以学生为主体，教师进行适当讲解，组织学生进行讨论，并进行引导、监督、评价。

(4) 网络教学资源：运用中医学专业省级教学资源库的《中药学》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

#### 4. 方剂学

(1) 课程目标：通过学习，使学生掌握常用方剂的组成、用法、主治、配伍意义以及加减运用，引导学生掌握组方原理、配伍的基本规律及技巧，从而培养学生具有分析运用成方和临床遣药组方的能力，为学习中医学临床课程奠定基础

(2) 教学内容：明确方剂学在中医学中的地位及其重要性。掌握组方原则和方剂的运用变化及其对方剂功能主治的影响。了解方剂与治法的关系，以及剂型、用法等基本知识。要求学生全面掌握 100 首一级方剂的组成、用法、功用、方义、主治及其主要加减变化，特别注重药物的配伍意义。熟悉 50 首二级方剂的组成、功用、主治及其主要配伍意义。了解三级的方剂的功用及主治病证。能熟练背诵一、二级方剂的方歌。

(3) 教学方法：循序渐进，由浅入深，重点讲授，前后联系对比。运用启发式、讨论式和逻辑推理的教学方法，教给学生分析方剂的组成和应用，培养学生的组方能力和初步运用能力。

(4) 网络教学资源：运用中医学专业省级教学资源库的《方剂学》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

#### 5. 中医内科学

(1) 课程目标：以中医学理论为指导，以中医诊断技能、中药学、方剂学和中医经典理论为基础，掌握常见病证的概念、历史源流、病因病机、临床表现及诊断、辨证论治方法、转归预后和预防调摄。

(2) 教学内容：以脏腑、经络、气血津液等病理生理学说为指导，介绍了肺系病证、心脑系病证、脾胃系病证、肝胆系病证及肾系病证等，系统的反映了中医辨证论治的特点。要求熟练掌握中医内科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，以及部分难治疾病、危急重症的诊治，熟悉中医内科的临床思维和实际操作程序。

(3) 教学方法：采用 PBL、角色扮演、病案分析、临床教学见习等教学方法将枯燥的知识传授给学生，重视学生中医临床能力的培养。

(4) 网络教学资源：运用中医学专业省级教学资源库的《中医内科学》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

#### 6. 针灸推拿学

(1) 课程目标：使学生在学习中医药知识的同时，掌握有关针灸推拿的基本理论、基础知识和基本技能，以便能运用针灸推拿技术等中医外治法治疗常见病、多发病。

(2) 教学内容：本课程包含针灸学及推拿学知识和技能。针灸学的教学分为两部分。一部分为课堂讲授内容，介绍本学科的学科特点、内容范围、历史发展和作用地位；重点介绍毫针刺法、分部腧穴操作、针刺手法；同时介绍灸法、拔罐法、耳针、头皮针、三棱针、皮肤针、皮内针、火针、芒针和鍉针、电针、腧穴药物注射与敷贴、激光照射、磁疗等技术的操作方法、临床应用和注意事项。针灸技术现代研究，重点介绍针刺手法、艾灸法现代研究概况，以及现代针灸器械和用具的研制应用内容；另一部分又称针灸技能训练，是教师做操作示范，指导学生动手实践，使学生掌握刺灸法技术的基本技术和技能，并进行实际操作考核。推拿学主要讲述推拿基本理论，推拿作用原理，常用检查方法、推拿手法，常见病的诊断与推拿治疗，指导学生掌握检查方法，推拿方法，推拿治疗的实际操作。

(3) 教学方法：通过“教、学、做一体化”来组织教学，学生通过观察教师操作、视频观摩学习来掌握常用检查方法、针灸手法及推拿手法，常见病的诊断与针灸及推拿治疗，教学过程中体现以学生为主体，教师进行适当讲解，组织学生进行讨论，并进行引导、监督、评价。

(4) 网络教学资源：运用中医学专业省级教学资源库的《针灸推拿学》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

#### 7. 诊断学基础

(1) 课程目标：要求学生掌握病史采集、体格检查、实验室检查、其他辅助检查、医疗文书书写、临床思维方法与疾病诊断步骤等知识和技能，是学习临床各科疾病诊疗的基础与桥梁课程。

(2) 教学内容：诊断学基础包括检体诊断、心电图学、实验诊断、放射诊断、超声诊断等教学内容。学生须掌握或熟悉常见症状的病因、发生机理、临床意义。掌握问诊的方法技巧和内容。能独立进行系统全面的问诊。熟悉体格检查的顺序规律，掌握视、触、叩、听的基本检查方法。能进行系统全面有重点的体格检查。基本能完成正确的采集病史、体格检查、书写完整病历。通过心电图的学习，能掌握心电图学的基本知识，识别正常的图形及常见异常心电图的图形特点，为以后内科学的学习奠定基础。

(3) 教学方法：通过“教、学、做一体化”来组织教学，学生通过观察教师操作、视频观摩学习来

掌握常用检查、诊断方法，教学过程中体现以学生为主体，教师进行适当讲解，组织学生进行互相操作、讨论、评价。

(4) 网络教学资源：运用临床医学专业国家级教学资源库的《诊断学基础》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

## 8. 内科学

(1) 课程目标：掌握内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。通过病史询问后，进行体格检查，根据病史与体格检查所见做实验室检查，以期在众多鉴别诊断中排除可能性较低者，获得最有可能的诊断；获得诊断后，内科的治疗方法包含追踪观察、生活方式、药物、介入性治疗(如心导管，内视镜)等，根据病人的状况调整药物之使用，防止并处理副作用及并发症。

(2) 教学内容：内科学是一门涉及面广和整体性强的学科，是临床医学各科的基础学科，内容包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、造血系统疾病、内分泌及代谢疾病、风湿性疾病、神经系统疾病、精神疾病等。每一疾病的内容大体包括概述、病因和发病机理、病理、临床表现、并发症、实验室及其他检查、诊断和鉴别诊断、治疗、预防。

(3) 教学方法：通过“教、学、做一体化”来组织教学，教学过程中体现以学生为主体。采用心肺模拟诊断系统、心肺复苏、腹部触诊仿真电子标准化病人、综合穿刺术与叩诊检查仿真电子标准化病人、模拟诊室等模拟教学设施供内科临床示教、技能操作考试和学生自主学习，反复实践，强化训练。

(4) 网络教学资源：运用临床医学专业国家级教学资源库的《内科学》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学时间分配

教学时间分配见表 3。

表-3 教学时间分配表(单位:周)

| 学期 | 理论、实践教学 | 毕业实习 | 考试、机动 | 入学教育 | 军训 | 实习前教育 | 毕业教育 | 合计  |
|----|---------|------|-------|------|----|-------|------|-----|
| 一  | 16      |      | 2     | 1    | 2  |       |      | 21  |
| 二  | 18      |      | 2     |      |    |       |      | 20  |
| 三  | 18      |      | 2     |      |    |       |      | 20  |
| 四  | 18      |      | 2     |      |    |       |      | 20  |
| 五  |         | 21   |       |      |    | 1     |      | 22  |
| 六  |         | 21   | 1     |      |    |       | 1    | 23  |
| 总计 | 70      | 42   | 9     | 1    | 2  | 1     | 1    | 126 |

### (二) 教学进程具体安排

三年总学时为 3182 学时，平均周学时为 29 学时。三年总学分为 162 学分，教学进程表及说明见附件 1。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 双师结构教学团队

- (1) 专业教师生师比 $\leq 18:1$ ;
- (2) 双师素质专业课教师比例达 80%以上。

#### 2. 专任专业课教师的基本要求

- (1) 热爱中医教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育人，治学严谨，教学相长；
- (2) 取得高校教师资格证；
- (3) 原则上具有中医学专业教育背景(中西医结合、针灸推拿学、中医骨伤学、中药学、临床医学、民族医学等)的硕士研究生学历或本科以上学历及副主任中医师以上职称，至少 2 年二甲以上中医医院工作经历；
- (4) 任职期间应具有一定中医临床实践经验，每 2 学年累计在中医临床一线工作时间应达 90 个工作日以上；
- (5) 具有扎实的中医学专业知识、宽广的相关学科知识和必要的中医教育理论和教学方法，熟练掌

握传统与现代化教学手段，具有良好的教学能力；

(6) 熟知中医学专业的现状及发展趋势，及时更新教学内容。

### 3. 专业带头人的基本要求

(1) 具有硕士以上学位、副教授以上职称，具备中医执业医师资格；

(2) 具有系统和坚实的专业基础理论知识，较强的中医临床能力；对本专业国内外的状况有一定的了解，对行业对专业的需求非常了解，有明确的研究方向，对本专业的某一方向有较深的研究或将专业培养方案与行业要求有机紧密结合；

(3) 教学科研工作业绩突出，在国内中文核心期刊上发表过较高学术价值学术论文或正式出版过本专业著作、译著、国家级规划教材（主编），主持过市厅级以上教科研项目或获市级以上教科研成果。

### 4. 骨干教师的基本要求

(1) 具有硕士研究生以上学历，或全日制本科以上学历并聘任副高以上专业技术职务。

(2) 具有较系统和坚实的专业基础理论知识，较强的实际操作技能；对本专业的某一方向有一定的研究或将专业培养方案与行业要求有机紧密结合。

(3) 有一定的教科研成果，在国内学术刊物上发表过学术论文或参编高校教材或教学参考书，获得校级以上教科研成果获、其他校级以上荣誉和表彰或参加市级及以上教科研项目研究。

### 5. 兼职教师的基本要求

(1) 热爱中医药事业和中医教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育人，治学严谨，教学相长；

(2) 具备本科以上学历、副高以上专业技术职称，5年以上中医临床一线工作经验。

(3) 熟悉本专业人才培养目标、规格和课程教学要求，掌握现代教学技术，能够按照教学计划要求承担专业课程的理论与实践教学，且教学效果较好。

(4) 身体健康，有较好的语言表达能力，年龄一般不超过65岁；省级以上名中医、名老中医药专家学术经验继承工作指导老师和国医大师、岐黄学者等不作年龄限制。

(5) 与学校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并认真履行协议所承担的责任和义务。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本要求

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护，安装应急照明装置并保持良好状态，紧急疏散标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内专业基础课教学实验室和教学设备的基本要求

(1) 围绕学生临床技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，达到培养高素质临床型人才的目标。

(2) 本专业基础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、生理学实验室、药理学实验室、生物化学实验室、病理学实验室。

### 3. 校内实训基地的基本要求

校内实训基地建设模拟医院中医各临床科室的真实情境，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的临床技能和职业素质。

#### (1) 实训室设置

本专业校内实训基地应设置中医基础学实验室、中医诊断学实训室、中药标本馆、中医临床实训室、针灸推拿实训室、中医骨伤实训室、模拟中医馆、西医诊断学实训室、西医内科学实训室。每室建设面积 $\geq 120\text{ m}^2$ 。

#### (2) 主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以40人/班标准配置）详见附表。

#### (3) 实训基地功能。

中医专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生中医治疗技术职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识理解，熟练掌握中医望闻问切的基本诊断技能，常见中药的鉴别，针灸推拿治疗技术的基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

中医专业校内实训基地还可为师生开展中医科学研究、基层医疗卫生机构中医从业人员职业技能培训和开展临床医疗服务工作提供条件，是一个集教学、科研、社会培训和医疗服务于一体的中医实训基地。

#### (4) 实验实训开出率。

专业课实验实训开出率达到教学计划和大纲规定的90%以上。

#### (5) 实验（训）基地管理

- 1) 建立专门的组织管理机构, 配备专人负责实验(训)基地的管理工作;
- 2) 制定完善的实验(训)室管理制度、实验(训)室安全管理制度、实验(训)操作规程、学生实验室行为规范, 以及实验员管理办法等, 并严格执行;
- 3) 实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

#### 4. 校外实训基地基本要求

##### (1) 毕业实习基地的基本要求

- 1) 有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级甲等中医医院或三级甲等中西医结合医院为毕业实习基地。毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度;
- 2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好, 职业能力强, 具有良好医德医风和较高的学术水平, 能胜任中医实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生比例 1:1~3;
- 3) 开设有中医内科、中医外科(肛肠科)、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、中医骨伤科、急诊科、治未病科, 业务范围涵盖常见疾病的中医诊疗, 能满足毕业实习教学大纲要求。
- 4) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90%以上, 并有出科考试和鉴定。

##### (2) 教学见习基地的基本要求

- 1) 根据教学计划的实践教学项目选择各级各类中医医院、中西医结合医院、有中医科的综合医院、有中医馆的基层医疗机构等。
- 2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求, 带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。
- 3) 与学校之间交通便捷。

##### (3) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设, 共同管理。实习管理实行三级协同管理机制, 即学校(实习办公室)一系和医院(科教科或医务科)一实习科室(带教老师)。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责, 做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习科室进行实习教学检查, 及时了解实习计划的完成情况, 解决教学中存在的问题, 共同完成临床教学任务。

#### (三) 教学资源

##### 1. 教材

思想政治课严格执行国家关于教材选用的有关要求。专业课必须选用最新的国家规划教材, 专业核心课必须选用人民卫生出版社、中国中医药出版社出版的国家规划教材。可根据中医学专业的办学特点与需要, 选用一定数量校本特色教材。突出学生中医思维的培养, 根据中医临床的发展及时修订、更新。

实验实训(指导)教材应与课程标准要求相吻合, 与教材内容相配套, 能较好地体现中医临床工作的需要。

##### 2. 图书

专业图书资料生均 $\geq 35$ 册; 专业相关期刊种类 $\geq 15$ 种。

##### 3. 数字化教学资源

通过校院(企)合作方式共同开发数字化教学资源, 建立专业课程教学网站, 开发专业教学资源库、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。

将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中, 方便学生自主学习, 提高教学效果。

#### (四) 教学方法

围绕中医学专业人才培养目标, 按照“夯实三基、注重临床”的改革原则, 积极推进院校教育与师承教育相结合, 融入现代信息教学手段, 突出以学生为主体, 教师为主导, 融“教、学、做”为一体, 激发学习的内在动力, 培养学生的中医思维, 提高学生的临床能力。

理论教学以多媒体讲授为主, 结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法, 融教学做为一体培养学生的临床能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用, 将理论知识与实际工作相结合应用, 注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

中医学专业实行“2+1”的培养模式, 第一、二学年在学校(含院校结合的单位)进行, 包括学习理论、技能实训、医院见习和社会实践, 第三学年前往各实习医院进行为期 10 个月的中医传统的“师带徒式”的毕业(顶岗)实习。

## （五）学习评价

### 1. 学生评价

学生学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

（3）注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

### 2. 考核方式

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩（40%）和课程终结考核成绩（60%）构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

技能考核标准邀请行业一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和行业专家共同完成。

## （六）质量管理

### 1. 管理体系

建立健全校系两级的质量保障体系。根据本专业办学规模和教学管理实际需要，设置中医基础教研室、中医临床教研室、针灸推拿教研室、中医骨伤教研室。成立有专业课教师、医院专家、中医行政机构、中医保健服务行业专家组成专业建设委员会，充分发挥专业建设委员会在专业建设中的指导作用。完善教学质量监控体系，成立教学督导组，强化教学过程管理。成立学生、教师教学信息员队伍，及时反馈教学信息。

### 2. 教学管理

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据医疗卫生事业、中医药健康产业与专业发展的需要，制定本专业建设与发展规划及其年度实施计划、课程标准，规范编制专业教学计划、学期教学进程计划表、实训教学计划、实习计划等各类教学文件。

根据学期教学进程计划表安排教学任务，下发教学任务书，写好授课计划和教案等。加强教学过程管理，实施定期检查（开学初、期中、期末）与不定期检查相结合的方式日常教学管理。针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动、集体备课和观摩教学，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

### 3. 教学诊改

以保障和提高教学质量为目标，运用大数据系统分析结果，结合麦可思第三方评价结果，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，深入推进教学诊断与改进，自主保证人才培养质量工作。

## 九、毕业要求

学生达到以下毕业要求，准予毕业，发放毕业证书。

- 1.在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。
- 2.在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分），所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。
- 3.完成本专业的毕业实习（跟岗实习），通过实习轮科考试，经实习管理部门鉴定合格。
- 4.通过毕业理论知识和实践技能考试。

附表1 中医专业校内实训基地主要设备一览表

| 实训室             | 序号 | 实训设备   | 单位 | 台/套数 |
|-----------------|----|--------|----|------|
| 中医基础<br>(含中医诊断) | 1  | 人体内脏模型 | 个  | 2    |
|                 | 2  | 舌诊模型   | 个  | 3    |
|                 | 3  | 脉象仪    | 个  | 5    |



|         |    |                           |   |    |
|---------|----|---------------------------|---|----|
|         | 4  | 中医脉象模拟人                   | 个 | 1  |
|         | 5  | 中医舌诊专家系统                  | 个 | 1  |
| 中药标本室   | 1  | 标本柜                       | 台 | 10 |
|         | 2  | 全套中药生药                    | 套 | 2  |
|         | 3  | 饮片标本                      | 套 | 2  |
|         | 4  | 中药炮制、制剂、鉴定简易设备            | 台 | 1  |
| 中医临床实训室 | 1  | 中医临床接诊模拟训练系统              | 套 | 10 |
| 针推实训室   | 1  | 中医经络检测仪                   | 台 | 10 |
|         | 2  | 48 穴位数字经络检测仪              | 台 | 5  |
|         | 3  | 穴位检测仪                     | 台 | 5  |
|         | 4  | 人体肌肉模型教学仪（1 比 1 大）        | 台 | 5  |
|         | 5  | 针灸铜人模型（1 比 1 大）           | 个 | 5  |
|         | 6  | 170CM 全身人体骨骼模型医学模型        | 台 | 5  |
|         | 7  | 人体头颅骨模型（1 比 1 大）          | 个 | 10 |
|         | 8  | 手肌解剖医学模型（1 比 1 大）         | 台 | 10 |
|         | 9  | 下肢肌解剖医学模型（1 比 1 大）        | 台 | 10 |
|         | 10 | 人体骨盆模型（1 比 1 大）           | 个 | 10 |
|         | 11 | 脊椎典型病变模型医学模型（1 比 1 大）     | 个 | 10 |
|         | 12 | 美式人体层次解剖模型医学模型人体局部解剖      | 台 | 5  |
|         | 13 | 电脑人体针灸穴位发光模型医学模型 JAW-170E | 台 | 5  |
|         | 14 | 两性躯干模型（23 件）医学模型（1 比 1 大） | 台 | 5  |
|         | 15 | 头针模型（1 比 1 大）             | 瓶 | 20 |
|         | 16 | 人体经络穴位模型（80CM）            | 个 | 50 |
|         | 17 | 耳穴模型（30CM 大）              | 个 | 50 |
|         | 18 | 耳穴测量仪                     | 台 | 10 |

|          |    |                             |   |    |
|----------|----|-----------------------------|---|----|
|          | 19 | 脊椎典型病变模型医学模型（1比1大）平行杠（配矫正镜） | 个 | 10 |
| 西医诊断学实训室 | 1  | 综合模拟人体模型                    | 个 | 5  |
|          | 2  | 中心示教台                       | 套 | 2  |
|          | 3  | X光机                         | 台 | 3  |
|          | 4  | 心电图机                        | 台 | 10 |
|          | 5  | 超声波诊断仪                      | 台 | 5  |
|          | 6  | 临床检验示教组合                    | 套 | 10 |
| 急救实训室    | 1  | 全功能急救模型人                    | 个 | 5  |
|          | 2  | 呼吸机                         | 台 | 3  |
|          | 3  | 给氧装置                        | 套 | 10 |
|          | 4  | 多参数心电监护仪                    | 台 | 5  |
|          | 5  | 洗胃机                         | 台 | 5  |
|          | 6  | 除颤仪                         | 台 | 3  |
|          | 7  | 起搏器                         | 台 | 2  |
|          | 8  | 抢救车                         | 部 | 5  |

注：实训室设备以40人/班标准配置

2020级中医学专业教学计划表

| 课程结构分类 | 序号 | 课程编号    | 课程名称         | 考核方式 |                | 课程教学要求及时数 |       |       |                |             |          | 课程学期开设周学时数及周数(时数*周数)(前/后) |          |          |                 |      |   |
|--------|----|---------|--------------|------|----------------|-----------|-------|-------|----------------|-------------|----------|---------------------------|----------|----------|-----------------|------|---|
|        |    |         |              | 考试   | 考查             | 学分        | 总课时   | 理论    | 实践             |             | 一<br>21周 | 二<br>20周                  | 三<br>20周 | 四<br>20周 | 五、六<br>43周      |      |   |
|        |    |         |              |      |                |           |       |       | 校内<br>实验<br>实训 | 校外<br>见习、实习 |          |                           |          |          |                 |      |   |
| 公共基础课  | 1  | 2000101 | 军事教育         |      | 1. 2. 3<br>. 4 | 4.0       | 148   | 36    | 112            |             |          |                           | 4*3      | 4*2      | 4*2             | 4*2  | 1. 毕业<br>实习<br>(跟岗<br>实习)<br>42周,<br>2. 毕业<br>教育1<br>周。 |
|        | 2  | 2000102 | 体育与健康        |      | 1. 2. 3        | 6.0       | 108   | 4     | 104            |             |          |                           | 2*18     | 2*18     | 2*18            |      |   |
|        | 3  | 2000103 | 计算机基础与应用     | 2    | 1              | 3.0       | 48    | 20    | 28             |             |          |                           | /2*8     | 2*16     |                 |      |   |
|        | 4  | 2000104 | 大学英语         | 1    |                | 3.0       | 54    | 30    | 24             |             |          |                           | 3*8/4*8  |          |                 |      |   |
|        | 5  | 2000105 | 概论           |      | 2. 3           | 4.0       | 72    | 60    | 12             |             |          |                           |          | 2*18     | 2*18            |      |   |
|        | 6  | 2000106 | 思想道德修养与法律基础  | 1    |                | 3.0       | 48    | 36    | 12             |             |          |                           | 3*16     |          |                 |      |   |
|        | 7  | 2000107 | 形势与政策        |      | 1. 2. 3<br>. 4 | 2.0       | 32    | 26    | 6              |             |          |                           | 4*2      | 4*2      | 4*2             | 4*2  |   |
|        | 8  | 2000108 | 职业生涯规划       |      | 2              | 1.0       | 16    | 16    |                |             |          |                           |          | /2*8     |                 |      |   |
|        | 9  | 2000109 | 就业与创业指导      |      | 4              | 1.0       | 16    | 16    |                |             |          |                           |          |          |                 | /4*4 |   |
|        | 10 | 2000110 | 大学生心理健康教育    |      | 1              | 2.0       | 32    | 22    | 10             |             |          |                           | 2*16     |          |                 |      |   |
|        | 11 | 2000111 | 创新与创业教育      |      | 1. 2. 3<br>. 4 | 2.0       | 32    | 32    |                |             |          |                           | 4*2      | 4*2      | 4*2             | 4*2  |   |
|        | 12 | 2000112 | 中国共产党历史      |      | 2              | 1.0       | 16    | 14    | 2              |             |          |                           |          | 2*8/     |                 |      |   |
|        | 13 | 2000113 | 劳动教育         |      | 1. 2. 3<br>. 4 | 1.0       | 16    | 8     | 8              |             |          |                           | 2*2      | 2*2      | 2*2             | 2*2  |   |
|        |    |         | 小计           |      |                | 33.0      | 638.0 | 320.0 | 318.0          |             |          |                           |          |          |                 |      |   |
| 专业基础课程 | 1  | 2310201 | 人体解剖学※       | 1    |                | 4.0       | 72    | 36    | 36             |             |          |                           | 5*8/4*8  |          |                 |      |   |
|        | 2  | 2310202 | 组织胚胎学        |      | 1              | 1.5       | 24    | 18    | 6              |             |          |                           | /3*8     |          |                 |      |   |
|        | 3  | 2310203 | 病原生物与免疫学     |      | 1              | 2.0       | 32    | 26    | 6              |             |          |                           | 2*16     |          |                 |      |   |
|        | 4  | 2310204 | 中医学基础理论★     |      | 1              | 3.5       | 64    | 50    | 14             |             |          |                           | 4*16     |          |                 |      |   |
|        | 5  | 2310205 | 中医诊断学★       | 2    |                | 2.5       | 40    | 30    | 10             |             |          |                           |          | 4*10/    |                 |      |   |
|        | 6  | 2310206 | 生理学          |      | 2              | 2.0       | 40    | 40    |                |             |          |                           |          | 4*10/    |                 |      |   |
|        | 7  | 2310207 | 生物化学         |      | 2              | 1.5       | 30    | 24    | 6              |             |          |                           |          | 3*10/    |                 |      |   |
|        | 8  | 2310208 | 病理解剖与病理生理学   |      | 2              | 2.0       | 32    | 26    | 6              |             |          |                           |          | /4*8     |                 |      |   |
|        | 9  | 2310209 | 药理学          | 2    |                | 2.5       | 44    | 44    |                |             |          |                           |          | 2*10/3*8 |                 |      |   |
|        | 10 | 2310210 | 中药学★         | 2    |                | 4.0       | 72    | 56    | 16             |             |          |                           |          | 4*18     |                 |      |   |
|        | 11 | 2310212 | 医学机能学实验技术    |      | 2              | 1.5       | 24    |       | 24             |             |          |                           |          | /3*8     |                 |      |   |
|        | 12 | 2310213 | 预防医学         |      | 2              | 2.0       | 36    | 28    | 8              |             |          |                           |          | 2*18     |                 |      |   |
|        | 13 | 2310211 | 方剂学★         | 2    |                | 4.0       | 72    | 56    | 16             |             |          |                           |          |          | 4*18            |      |   |
|        | 14 | 2310301 | 诊断学基础★       | 3    |                | 4.0       | 72    | 48    | 24             |             |          |                           |          |          | 4*18            |      |   |
|        | 15 | 2310303 | 伤寒论※         | 3    |                | 3.3       | 60    | 54    | 6              |             |          |                           |          |          | 3*18<br>3*2     |      |   |
|        | 16 | 2310307 | 温病学          |      | 4              | 2.0       | 34    | 34    |                |             |          |                           |          |          |                 | 2*17 |   |
|        | 17 | 2310308 | 金匱要略         |      | 4              | 2.0       | 34    | 34    |                |             |          |                           |          |          |                 | 2*17 |   |
|        |    |         | 小计           |      |                | 44.3      | 782   | 604   | 172            | 6           |          |                           |          |          |                 |      |   |
| 专业技能课程 | 1  | 2310302 | 针灸推拿学★       | 3    |                | 5.0       | 88    | 46    | 36             | 6           |          |                           |          |          | 5*10/4*8<br>3*2 |      |   |
|        | 2  | 2310304 | 中医骨伤科学       |      | 3              | 2.0       | 40    | 28    | 9              | 3           |          |                           |          |          | 2*18<br>3*1     |      |   |
|        | 3  | 2310305 | 中医全科医学       |      | 4              | 1.9       | 34    | 34    |                |             |          |                           |          |          |                 | 2*17 |   |
|        | 4  | 2310306 | 内科学(临床疾病概要)★ | 4    |                | 5.9       | 107   | 68    | 24             | 15          |          |                           |          |          | 5*10/6*7<br>3*5 |      |   |
|        | 5  | 2310309 | 中医内科学★       | 4    |                | 6.5       | 120   | 80    | 22             | 18          |          |                           |          |          | 6*17<br>3*6     |      |   |
|        | 6  | 2310310 | 中医外科学※       |      | 4              | 2.0       | 36    | 26    | 4              | 6           |          |                           |          |          | 3*10/<br>3*2    |      |   |
|        | 7  | 2310311 | 中医妇科学※       | 4    |                | 2.5       | 40    | 28    | 6              | 6           |          |                           |          |          | 2*17<br>3*2     |      |   |
|        | 8  | 2310312 | 中医儿科学※       |      | 4              | 2.0       | 37    | 28    | 6              | 3           |          |                           |          |          | 2*17<br>3*1     |      |   |
|        | 9  | 2310313 | 毕业实习(跟岗实习)   | 6    | 5              | 42.0      | 1008  |       |                |             | 1008     |                           |          |          |                 |      | 24*42   |

学  
前  
1  
周入  
学  
教  
育  
和  
军  
事  
训  
练  
2  
周  
(  
共  
2\*  
8\*  
7=  
14  
8  
学  
时  
)实  
习  
前  
教  
育  
1  
周

|             |  |  |    |  |  |       |      |      |     |    |      |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|----|--|--|-------|------|------|-----|----|------|--|--|--|--|--|--|
|             |  |  | 小计 |  |  | 69.8  | 1510 | 338  | 107 | 57 | 1008 |  |  |  |  |  |  |
| 必修课：总学分/总课时 |  |  |    |  |  | 147.2 | 2930 | 1262 | 597 | 63 | 1008 |  |  |  |  |  |  |

