

肇庆医学高等专科学校

中医骨伤专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中医骨伤（620104K）

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表-1 所示。

表-1 中医骨伤专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生(84); 社会工作(85)	中医骨伤科医师(2-05-02-07); 中医推拿医师(2-05-02-11); 保健按摩师(4-10-04-02); 康复技师(2-05-07-13)	中医科医师; 中医骨伤科医师;推拿按摩科医师;康复治疗师;

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，大医精诚的职业精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握中医骨伤专业知识和技术技能，具备良好的中医思维与临床诊疗能力，面向卫生、社会工作等行业的中医骨伤科医师、中医推拿医师、保健按摩师、康复技师等职业群，能够从事中医、中医骨伤、推拿按摩、康复等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

(1) 坚决拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，深入践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法，遵法守纪，崇德向善，诚实守信，履行道德准则和行为规范；具有强烈的社会责任感和参与意识；热爱劳动，甘于奉献，志愿为人类健康而奋斗。

(3) 贯彻落实党和国家的卫生工作方针政策，热爱中医药事业，树立中医文化自信，积极运用中医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

(4) 具有中医药文化素养和价值观，大医精诚，医者仁心，博极医源，精勤不倦；尊重生命，尊重患者，遵守医学伦理，保护患者隐私，理解患者人文背景及文化价值。

(5) 树立依法行医的法律观念，能够用法律保护患者和自身的权益；具有实事求是的工作态度、科学精神、创新精神和终身学习的观念，不断自我完善、追求卓越。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，团队合作意识强，养成良好的卫生习惯、健身习惯和行为习惯。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的政治理论、中华优秀传统文化知识，以及与专业相关的人文、社会、自然科学知识和科学方法。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识。

(4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科基本知识。

(5) 掌握中医伤科基本理论、疾病分类、辨证诊断、骨关节检查、辅助检查、复位手法、固定方法、药物治疗、手术治疗、功能锻炼和预防调护等基础知识和基本技能。

(6) 掌握中医康复、中医养生等基本知识。

(7) 熟悉本专业的发展动态和趋势，了解相近学科和交叉学科的相关知识。

(8) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有正确采集病史、体格检查和病历书写能力。

(4) 能够熟练应用计算机及进行相关医学文献检索。

(5) 能够灵活运用中西医诊断学知识，正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析的能力。

(6) 具有进行中医骨伤科临床常见病、多发病的诊治能力。

(7) 具有在基层、农村、社区医疗机构对危、急、重症病人初步诊断、处理和转诊能力。

(8) 具有掌握中医适宜技术，合理使用常用药物的能力。

(9) 具有外科无菌操作意识，能熟练进行外科门诊手术操作的能力。

(10) 具有开展社区卫生保健和提供公共卫生服务的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业课程体系分为公共基础课程、专业基础课程、专业技能课程、选修课程（公共任选课、专业任选课、专业限选课）和临床实习五大模块。各模块学时分配见表-2。

表-2 中医骨伤专业各模块学时分配表

模块	性质	理论学时	实践学时	占总学时比例 (%)
公共基础课	必修	320	318	20.42
专业基础课程	必修	396	164	17.93
专业技能课程	必修	576	1134	54.74
专业限选课程	限选	204	12	6.91
合计		1496	1628	100%

公共选修课

模块	性质	学分	总学时	占总学时比例 (%)
公共选修课	选修	6	108	3.50%

1. 公共基础课程

公共基础课程按照国家和省教育行政主管部门统一要求进行设置。旨在培养学生的人文素养，使之具有诚信品质、敬业精神、责任意识以及良好的行为规范和社会公德，树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程设置包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养和法律基础、大学英语、计算机基础应用、体育与健康、职业生涯规划、大学生心理健康教育、就业与创业指导、军事理论、形势与政策、创新创业教育等课程。

2. 专业基础课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握本专业必备的中医药学、西医学、人体结构和功能的基础知识，为后续课程学习奠定基础。

正常人体解剖学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理解剖与病理生理学、药理学、医学机能实验、诊断学基础、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医骨伤学基础

3. 专业技能课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握必需的中医骨伤专业的基本知识和基本技能，培养学生掌握娴熟的临床技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

中医内科学、中医外科学、针灸推拿学、中医正骨学、中医筋伤学、骨伤科影像诊断技术、中医骨病学、西医内科学、外科学概要、骨科手术学

4. 选修拓展课程

通过本模块课程的学习，提升学生的职业素质、临床技能和可持续发展的能力。

医学心理学、医患沟通、医学伦理学、卫生法规、康复医学、骨伤生物力学基础、常用护理技术、急诊医学、传染病学、岭南西关正骨手法、全科医学概论

5. 毕业实习（跟岗实习）

学生参加毕业实习43周。实习期间，参加中医骨伤科，西医骨科，影像科，中医内、外、妇、儿科，针灸推拿科、急诊科的出科理论考试与床旁技能操作考试。

（二）专业核心课程

1. 正常人体解剖学

（1）课程目标：本课程为专业基础课，要求学生掌握正常的人体解剖结构及其生理功能，为继续学习生理学、病理学、骨伤科基础和临床各科打好基础。

（2）教学内容：运动系统组成、主要功能、体表标志和解剖结构特征，消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、内分泌系统、感觉器的组成、主要功能和解剖结构特征；神经系统的组成、主要功能、分类和解剖结构特征

（3）教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

（4）网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

2. 中医骨伤科基础

（1）课程目标：本门课程通过讲授和示教，使学生掌握必要的医学理论基础及有关疾病的发生发展规律，同时要求学生在学过中医学各门基础课程的基础上，了解与掌握中医骨伤科学基础的基本理论与骨伤科疾病诊断、治疗的基本方法，为今后学习骨伤专业各门临床学科打下扎实的基础。

（2）教学内容：伤科学六诊、骨关节疾病的一般和特殊检查、影像学及实验室检查，骨伤科临床常见病和多发病的手法、固定、内外用药、功能锻炼、康复治疗等。

（3）教学方法：采用多种教学方法综合利用，将课程内容以学生易于接受的形式讲解透彻。各种检查方法及治疗手法以实训教学方法为主要教学手段，并采用角色扮演、案例分析、以问题为中心等将枯燥的知识传授给学生。在教学过程中采用不同的教学方法如以问题为基础的学习教学方法；启发式教学方法，即以教师为主导学生为主体的教学方法。

（4）网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

3. 骨伤科影像诊断技术

（1）课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握骨与关节病变的影像学检查方法、骨与关节系统常见疾病的影像诊断；培养学生运用影像检查方法分析骨与关节损伤机制、影像表现，以及对骨与关节常见病的影像诊断能力。

（2）教学内容：常见骨关节损伤部位的影像学摄片体位及阅片方法。

（3）教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

（4）网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

4. 骨科手术学

（1）课程目标：了解与掌握骨伤科手术学的基本知识，对骨伤创伤科常见多发病的手术处理及手术

技术能有一定的了解，为今后在骨伤临床实习、工作中能初步具备一定的学习能力。为临床实践知识打下扎实的基础。

(2) 教学内容：内容包括骨科手术学的研究范围，发展简史，发展方向；骨科手术学的基本理论知识与技术；骨科常见疾病的临床表现、诊断和手术治疗；现代骨外科学知识与技术。

(3) 教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

(4) 网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

5. 中医正骨学

(1) 课程目标：掌握中医正骨学基础理论知识和相关技术，具有运用这些理论知识和技术，辨证治疗中医正骨学范围内的常见骨折和脱位的能力，系统掌握中医骨伤学的基本知识和常见的防治方法，为今后参加中医骨伤科临床、教学和科研工作打下扎实基础。

(2) 教学内容：内容包括中医正骨学的研究范围、发展简史；中医正骨的基本理论和技术；常见骨折、脱位的病因病机、诊断以及辨证治疗的手法复位、固定方法、功能锻炼、药物治疗。掌握西关正骨等岭南特色正骨手法。

(3) 教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

(4) 网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

6. 中医骨病学

(1) 课程目标：在学过中医骨伤学各门基础课程的基础上，了解与掌握中医骨病学的基本理论与骨伤科疾病诊断、治疗的基本方法，为今后学习骨伤专业各门临床实践知识打下扎实的基础。

(2) 教学内容：内容包括常见骨病的病因病机、诊断、鉴别诊断和治疗；现代骨病学知识与治疗技术。特别是“骨关节先天性畸形、骨痈疽、骨癆、骨关节痹症、痿证、筋挛、骨关节退行性疾病、代谢性骨疾病、骨肿瘤”等章节的基本理论知识和治疗技术。

(3) 教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

(4) 网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

7. 中医筋伤学

(1) 课程目标：通过学习，要求掌握中医筋伤学的特点，筋伤的辩证诊断、临床表现、辩证诊断方法、筋伤的治疗。熟悉筋伤理论及知识在临床中的指导作用；了解筋伤理论的形成和发展，筋伤的预防。为临床工作打下坚实的基础。培养中医临床辨证思维能力、动手能力、筋伤常见疾病的手法操作技能。

(2) 教学内容：内容包括中医筋伤学发展简史；筋伤常见病的含义病因病理、分类方法、临床特征、诊断要点、鉴别诊断、辨证治疗尤其是手法治疗和预防调护。

(3) 教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

(4) 网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

8. 中医内科学

(1) 课程目标：以中医学理论为指导，以中医诊断技能、中药学、方剂学和中医经典理论为基础，掌握常见病证的概念、历史源流、病因病机、临床表现及诊断、辨证论治方法、转归预后和预防调摄。

(2) 教学内容：以脏腑、经络、气血津液等病理生理学说为指导，介绍了肺系病证、心脑系病证、脾胃系病证、肝胆系病证及肾系病证等，系统的反映了中医辨证论治的特点。要求熟练掌握中医内科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，以及部分难治疾病、危急重症的诊治，熟悉中医内科的临床思维和实际操作程序。

(3) 教学方法：采用PBL、角色扮演、病案分析、临床教学见习等教学方法将枯燥的知识传授给学生，重视学生中医临床能力的培养。

(4) 网络教学资源：运用中医学专业省级教学资源库的《中医内科学》课程信息化资源，使教学从

单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配

教学时间分配见表 3

表-3 教学时间分配表（单位：周）

学期	理论、实践教学	毕业实习	考试、机动	入学教育	军训	实习前教育	毕业教育	合计
一	16		2	1	2			21
二	18		2					20
三	18		2					20
四	18		2					20
五		21				1		22
六		21	1				1	23
总计	70	42	9	1	2	1	1	126

(二) 教学进程具体安排

三年总学时为 3124 学时，平均周学时为 29 学时。三年总学分为 158 学分。教学进程表及说明见附件 1。

八、实施保障

(一) 专业教学团队

1. 双师结构教学团队

双师结构教学团队包括专业带头人、专任教师、兼职教师、专职教学管理人员和教辅人员等。教学团队结构和专业技术职称有合理的比例。

(1) 专业教师师生比 $\leq 16:1$ 。

(2) 双师素质的专业课教师比例应达 85%以上。

2. 专业教师的基本要求

(1) 热爱中医教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育人，治学严谨，教学相长。

(2) 取得高校教师资格证。

(3) 原则上具有中医骨伤科学、中医学、骨外科专业教育背景的硕士研究生以上学历或本科以上学历及副高以上职称，在临床一线工作过 2 年以上；相关专业教育背景（外科学、中西医结合、针灸推拿学、临床医学等）的教师，应具备至少 2 年以上时间在三级甲等中医医院实践进修的经历。

(4) 任职期间应具有一定中医临床实践经历，专任教师每 2 学年累计在中医临床一线工作时间应达 90 个工作日或以上；

(5) 具有扎实的中医骨伤专业知识、宽广的相关学科知识和必要的中医教育理论和教学方法，熟练掌握传统与现代化教学手段，具有良好的教学能力；

(6) 熟知中医骨伤专业的现状及发展趋势，及时更新教学内容。

3. 专业带头人的基本要求

(1) 具有硕士以上学位、副教授以上职称，具备执业医师资格；

(2) 具有系统和坚实的专业基础理论知识，较强的中医骨伤临床能力；对本专业国内外的状况有一定的了解，对行业对专业的需求非常了解，有明确的研究方向，对本专业的某一方向有较深的研究或将专业培养方案与行业要求有机紧密结合；

(3) 科教研工作业绩突出，在国内中文核心期刊上发表过较高学术价值学术论文或正式出版过本专业著作、译著、国家级规划教材（主编），主持过市厅级以上教科研项目或获市级以上教科研成果。

4. 骨干教师的基本要求

(1) 具有硕士研究生以上学历，或全日制本科以上学历并聘任副高以上专业技术职务。

(2) 具有较系统和坚实的专业基础理论知识，较强的实际操作技能；对本专业的某一方向有一定的研究或将专业培养方案与行业要求有机紧密结合。

(3) 有一定的教科研成果，在国内学术刊物上发表过学术论文或参编高校教材或教学参考书，获得校级以上教科研成果获、其他校级以上荣誉和表彰或参加市级及以上教科研项目研究。

5. 兼职教师的基本要求

(1) 热爱中医药事业和中医教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育人，治学严谨，教学相长；

(2) 具备本科以上学历，副高以上专业技术职称，5年以上临床工作经验。

(3) 熟悉本专业人才培养目标、规格和课程教学要求，掌握现代教学技术，能够按照教学计划要求承担专业课程的理论与实践教学，且教学效果较好。

(4) 身体健康，有较好的语言表达能力，年龄一般不超过65岁；省级以上名中医、名老中医药专家学术经验继承工作指导老师和国医大师、岐黄学者等不作年龄限制。

(5) 与学校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并认真履行协议所承担的责任和义务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本要求

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护，安装应急照明装置并保持良好状态，紧急疏散标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内专业基础课教学实验室和教学设备的基本要求

(1) 围绕学生临床技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，达到培养高素质临床型人才的目标。

(2) 本专业基础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、生理学实验室、药理学实验室、生物化学实验室、病理学实验室。

3. 校内实训基地的基本要求

(1) 实训室设置

本专业校内实训基地应设置中医基础学实验室、中医诊断学实训室、中药标本馆、中医临床实训室、针灸推拿实训室、中医骨伤实训室、中医正骨实训室、医学影像实训室、模拟手术室、西医诊断学实训室、外科实训室。每室建设面积 $\geq 120\text{ m}^2$ 。

(2) 主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以40人/班标准配置）详见附件。

(3) 实训基地功能。

中医骨伤专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生中医治疗技术职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识理解，熟练掌握中医望闻问切、西医诊断的基本诊断技能，中医骨伤治疗技术的基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

中医骨伤专业校内实训基地还可为师生开展中医骨伤科学研究、基层医疗卫生机构中医骨伤从业人员职业技能培训和开展临床医疗服务工作提供条件，是一个集教学、科研、社会培训和医疗服务于一体的中医实训基地。

(4) 实验实训开出率。

专业课实验实训开出率达到教学计划和大纲规定的90%以上。

(5) 实验（训）基地管理

1) 建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作；

2) 制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行；

3) 实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

4. 校外实训基地基本要求

(1) 毕业实习基地的基本要求

1) 有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级甲等以上中医医院、中西医结合医院或骨伤专科医院为毕业实习基地。毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度；

2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任中医骨伤实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生比例1:1~3；

3) 开设有中医骨伤科、西医骨科、中医内科、中医外科（肛肠科）、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、急诊科、治未病科，业务范围涵盖常见疾病，能满足毕业实习教学大纲要求。

4) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达90%以上，并有出科考试和鉴定。

(2) 教学见习基地的基本要求

1) 根据教学计划的实践教学项目选择各级各类中医医院、中西医结合医院、有中医骨伤科的综合医院、有中医馆的基层医疗机构等。

2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为1:10~15。

3) 与学校之间交通便捷。

(3) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校(实习办公室)一系和医院(科教科或医务科)一实习科室(带教老师)。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习科室进行实践教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

(三) 教材及图书、数字化(网络)资料等学习资源

1. 教材

思想政治课严格执行国家关于教材选用的有关要求。专业课必须选用最新的国家规划教材，专业核心课必须选用人民卫生出版社、中国中医药出版社出版的国家规划教材。可根据中医骨伤专业的办学特点与需要，选用一定数量校本特色教材。突出学生中医思维的培养，根据中医临床的发展及时修订、更新。

实验实训(指导)教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现中医临床工作的需要。

2. 图书

专业图书资料生均 ≥ 35 册；专业相关期刊种类 ≥ 15 种。

3. 数字化教学资源

通过校院(企)合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。

将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，方便学生自主学习，提高教学效果。

(四) 教学方法、手段与教学组织形式

围绕中医骨伤专业人才培养目标，按照“夯实三基、注重临床”的改革原则，积极推进院校教育与师承教育相结合，融入现代信息教学手段，突出以学生为主体，教师为主导，融“教、学、做”为一体，激发学习的内在动力，培养学生的中医思维，提高学生的临床能力。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的临床能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

中医骨伤专业实行“2+1”的培养模式，第一、二学年在学校(含院校结合的单位)进行，包括学习理论、技能实训、医院见习和社会实践，第三学年前往各实习医院进行为期10个月的中医传统的“师带徒式”的毕业(顶岗)实习。

(五) 教学评价与考核

1. 学生评价

学生评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

(1) 突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

(3) 注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 考核建议

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩(40%)和课程终结考核成绩(60%)构成。形成性考核包括作业(含实验报告、学习过程考核(含阶段性理论考核与技能考核)和职业态度考核(含学习态度)，课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

技能考核标准邀请临床一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和临床专家共同完成。

(六) 质量管理

1. 管理体系

建立健全校系两级的质量保障体系。设置中医基础教研室、中医临床教研室、针灸推拿教研室、中医骨伤教研室、康复医学教研室。成立有专业课教师、医院专家、行政机构、行业专家组成专业建设委员会，充分发挥专业建设委员会在专业建设中的指导作用。完善教学质量监控体系，成立教学督导组，强化教学过程管理。成立学生、教师教学信息员队伍，及时反馈教学信息。

2. 教学管理

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据医疗卫生事业、中医药健康产业与专业发展的需要，制定本专业建设与发展规划及其年度实施计划、课程标准，规范编制专业教学计划、学期教学进程计划表、实训教学计划、实习计划等各类教学文件。

根据学期教学进程计划表安排教学任务，下发教学任务书，写好授课计划和教案等。加强教学过程管理，实施定期检查（开学初、期中、期末）与不定期检查相结合的方式日常教学管理。针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动、集体备课和观摩教学，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

3. 教学诊改

以保障和提高教学质量为目标，运用大数据系统分析结果，结合麦可思第三方评价结果，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，深入推进教学诊断与改进，自主保证人才培养质量工作。

九、毕业要求

学生达到以下毕业要求，准予毕业，发放毕业证书。

- 1.在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。
- 2.在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分），所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。
- 3.完成本专业的毕业实习（跟岗实习），通过实习轮科考试，经实习管理部门鉴定合格。
- 4.通过毕业理论知识和实践技能考试。

附表 中医骨伤专业校内实训基地主要设备一览表

实训室	序号	实训设备	单位	台/套数
中医基础 (含中医诊断)	1	人体内脏模型	个	2
	2	舌诊模型	个	3
	3	脉象仪	个	5
	4	中医脉象模拟人	个	1
	5	中医舌诊专家系统	个	1
中药标本室	1	标本柜	台	10
	2	全套中药生药	套	2
	3	饮片标本	套	2
	4	中药炮制、制剂、鉴定简易设备	台	1
中医临床实训室	1	中医临床接诊模拟训练系统	套	10
中医骨伤实训室	1	指骨夹板（大、中、小）	套	100
	2	桡骨远端夹板（大、中、小）	套	100
	3	前臂夹板（大、中、小）	套	100

4	上臂夹板（大、中、小）	套	100
5	股骨夹板（大、中、小）	套	100
6	小腿夹板（大、中、小）	套	100
7	三角巾	条	80
8	锁骨带	条	40
9	肋骨固定带	条	40
10	腰围	条	40
11	下肢皮肤牵引带（成人）	条	40
12	小儿双下肢悬吊皮肤牵引架	条	20
13	小儿下肢皮肤牵引（儿童）带	条	20
14	石膏绷带	箱	10
15	腋拐杖	个	40
16	普通担架	张	5
17	颈托固定器	套	40
18	上肢外展架	套	40
19	上肢支（托）具----跨肘	套	4
20	超踝下肢支（托）具	套	4
21	超膝下肢支（托）具	套	4
22	软皮尺	个	40
23	钢尺	个	40
24	关节量角器	套	40
25	叩诊锤	个	40
26	音叉	个	40
27	全身标准骨架标本	套	10
28	人体全身骨骼挂图	套	10
29	各部位骨骼模型	套	10

	30	阅片灯箱（大）	个	10
骨科手术室	1	持针钳	把	80
	2	线剪	把	80
	3	拆线剪	把	80
	4	手术刀片	套	100
	5	刀柄	把	100
	6	医用真丝编织线	套	40
	7	医用缝合针（角针）	套	40
	8	医用缝合针（圆针）	套	40
	9	组织剪	把	40
	10	全齿止血钳	把	40
	11	不锈钢敷料镊（有齿）	把	40
	12	不锈钢敷料镊（无齿）	把	40
	13	不锈钢治疗碗	个	40
	14	不锈钢方盒	个	40
	15	换药车	辆	2
	16	骨科手术用电钻	套	2
	17	骨科手术用摆锯	套	2
	18	显微手术器械包（配硅胶垫消毒盒）	套	1
	19	手术显微镜	台	1
	20	手术显微镜放大镜 2 倍	个	1
	21	手术显微镜放大镜 4 倍	个	1
	22	无损伤缝合线	袋	100
	23	肌腱缝合线	袋	100
	24	四肢骨牵引弓	套	4
	25	牵引架（挂式）	套	4

	26	牵引砝码	套	4
	27	骨科牵引床	张	2
	28	颅骨牵引弓	套	4
	29	颅骨钻头	把	4
	30	布朗氏架	套	4
	31	克氏针	根	40
	32	老虎钳	把	4
	33	钢锤	个	4
	34	上肢骨科器械	套	4
	35	皮肤缝合模型	套	40
	36	肌腱、血管、神经模型	套	40
	37	止血带	套	40
	38	整体反射无影灯	台	1
	39	全自动手术床	张	1
	40	骨科手术器械台	台	1
	41	各种骨科钢板（不锈钢）	套	80
	42	高频移动式 C 臂 X 光机	台	1
	43	脊柱后路手术器械包	套	1
	44	骨科手术牵引床	张	1
	45	全髋关节置换手术器械包	个	1
针推实训室	1	中医经络检测仪	台	10
	2	48 穴位数字经络检测仪	台	5
	3	穴位检测仪	台	5
	4	人体肌肉模型教学仪（1 比 1 大）	台	5
	5	针灸铜人模型（1 比 1 大）	个	5
	6	170CM 全身人体骨骼模型医学模型	台	5

	7	人体头颅骨模型（1比1大）	个	10
	8	手肌解剖医学模型（1比1大）	台	10
	9	下肢肌解剖医学模型（1比1大）	台	10
	10	人体骨盆模型（1比1大）	个	10
	11	脊椎典型病变模型医学模型（1比1大）	个	10
	12	美式人体层次解剖模型医学模型人体局部解剖	台	5
	13	电脑人体针灸穴位发光模型医学模型 JAW-170E	台	5
	14	两性躯干模型（23件）医学模型（1比1大）	台	5
	15	头针模型（1比1大）	瓶	20
	16	人体经络穴位模型（80CM）	个	50
	17	耳穴模型（30CM大）	个	50
	18	耳穴测量仪	台	10
	19	脊椎典型病变模型医学模型（1比1大）平行杠（配矫正镜）	个	10
西医诊断学实训室	1	综合模拟人体模型	个	5
	2	中心示教台	套	2
	3	X光机	台	3
	4	心电图机	台	10
	5	超声波诊断仪	台	5
	6	临床检验示教组合	套	10
急救实训室	1	多功能急救模型人	个	5
	2	呼吸机	台	3
	3	给氧装置	套	10
	4	多参数心电监护仪	台	5
	5	洗胃机	台	5
	6	除颤仪	台	3

	7	起搏器	台	2
	8	抢救车	部	5

注：实训室设备以 40 人/班标准配置

2020级中医骨伤专业教学计划表

课程结构分类	序号	课程编号	课程名称	考核方式		课程教学要求及时数						课程学期开设周学时数及周数(时数*周数)(前/后)					
				考试	考查	学分	总课时	理论	实践		一 21周	二 20周	三 20周	四 20周	五、六 43周		
									校内实验实训	校外见习、实习							
公共基础课	1	2000101	军事教育		1. 2. 3. 4	4.0	148	36	112			4*3	4*2	4*2	4*2	入学教育和军事训练2周(共2*8*7=148学时)	1. 毕业实习(跟岗实习)42周, 2. 毕业教育1周。
	2	2000102	体育与健康		1. 2. 3	6.0	108	4	104			2*18	2*18	2*18			
	3	2000103	计算机基础与应用	2	1	3.0	48	20	28			/2*8	2*16				
	4	2000104	大学英语	1		3.0	54	30	24			3*8/4*8					
	5	2000105	概论		2. 3	4.0	72	60	12				2*18	2*18			
	6	2000106	思想道德修养与法律基础	1		3.0	48	36	12			3*16					
	7	2000107	形势与政策		1. 2. 3. 4	2.0	32	26	6			4*2	4*2	4*2	4*2		
	8	2000108	职业生涯规划		2	1.0	16	16					/2*8				
	9	2000109	就业与创业指导		4	1.0	16	16						/4*4			
	10	2000110	大学生心理健康教育		1	2.0	32	22	10			2*16					
	11	2000111	创新与创业教育		1. 2. 3. 4	2.0	32	32				4*2	4*2	4*2	4*2		
	12	2000112	中国共产党历史		2	1.0	16	14	2				2*8/				
						1. 2. 3. 4	1.0	16	8	8			2*2	2*2	2*4		
			小计			33.0	638.0	320.0	318.0								
专业基础课程	1	2320201	人体解剖学※	1		4.0	72	36	36			5*8/4*8					
	2	2320202	组织胚胎学		1	1.5	24	18	6			/3*8					
	3	2320203	病原生物与免疫学		1	2.0	32	26	6			2*16					
	4	2320204	中医基础理论★	1		3.5	64	50	14			4*16					
	5	2320205	中医诊断学※	2		2.5	40	30	10				4*10/				
	6	2320206	生理学		1	1.0	30	30					3*10/				
	7	2320209	药理学		2	2.5	48	48					/6*8				
	8	2320210	中医骨伤科基础★	3		4.0	72	52	20					4*18			
	9	2320211	中药学※	2		3.0	60	50	10				6*10/				
	10	2320212	方剂学※	2		2.0	40	36	4				/5*8				
	11	2320213	医学机能学实验技术		2	1.5	24		24				/3*8				
				2320214		2	3.0	54	20	34			3*18				
			小计			30.5	560	396	164	0							
专业技能课程	1	2320301	临床诊断基本技能※	3		4.0	69	48	6	15				3*18 3*5			
	2	2320302	中医内科学★	3		5.0	78	72		6				4*18 3*2			
	3	2320303	中医外科学	3		3.0	54	48		6				3*18 3*2			
	4	2320304	骨伤科影像诊断学☆	3		3.0	54	36	18					3*18			
	5	2320305	外科学总论		3	2.0	36	36						2*18			
	6	2320306	内科学(含传染病学)	4		3.0	52	46		6				3*17 3*2			
	7	2320307	中医筋伤内伤学★	4		4.0	68	62		6				4*17 3*2			
	8	2320308	中医正骨学★	4		3.8	68	62		6				4*17 3*2			
	9	2320309	针灸推拿学☆		3	3.0	72	36	36					4*18			
	10	2320311	中医骨病学★	4		4.0	68	62		6				4*17 3*2			
	11	2320312	骨科手术学☆	4		4.5	83	68		15				4*17 3*5			
				2320313			42.0	1008			1008					1008	
			小计			81.3	1710	576	60	66	1008						
必修课: 总学分/总课时							144.8	2908	1292	542	66	1008					

专业 限选 课程	1	2320401	骨伤生物力学基础		3	1.0	16	16							1*16			
	2	2320402	显微外科手术		4	1.0	16	16								1*16		
	3	2320314	中医妇儿科学（中妇20+中儿16）		4	2.0	32	32								2*16		
	4	2320404	医学心理学		2	1.0	16	16					2*8/					
	5	2320406	医学伦理学		2	1.0	16	16					2*8/					
	6	2320407	卫生法规		2	1.0	16	16					/2*8					
	7	2320408	医患沟通		4	1.0	16	16								2*8/		
	8	2320409	常用护理技术		4	1.5	24	18	6							/3*8		
	9	2320410	创伤急救技术		4	2.0	32	26	6							2*16		
	10	2320411	中国传统礼仪		2	1.0	16	16					/2*8					
	11	2320412	美育		2	1.0	16	16					2*8/					
小计						13.5	216.0	204.0	6.0	6.0								
(必修课+专限选)课程总课时/平均周学时						158.3	3124	1496	548	72	1008		23/24	24/27	28/26	24/27		

毕业考试: 1. 针推临床实践技能 2. 中医临床综合知识	必修课+专限选		学期总学时				3124			
			学期开课门次				12	17	13	13
			学期考试门次				4	4	5	5
			学期考查门次				8	13	8	8

公共 选修 课程	1	2000001	突发公共事件应急能力培训课程			2.0	36											
	2	2000002	走进《黄帝内经》			1.0	18											
	3	2000003	食品安全与日常饮食			1.0	18											
	4	2000004	微生物与人类健康			1.0	18											
	5	2000005	医学文献检索			1.0	18											
	6	2000006	《共产党宣言》导读			1.0	18											
	7	2000007	中国书法			1.0	18											
	8	2000008	应用写作			1.0	18											
	9	2000009	大学语文			1.0	18											
	10	2000010	音乐鉴赏			1.0	18											
	11	2000011	艺术鉴赏			1.0	18											
	12	2000012	美术鉴赏			1.0	18											
	13	2000013	古典诗词鉴赏			1.0	18											
	14	2000014	民歌鉴赏			1.0	18											
	15	2000015	唐诗经典与中国文化传统			1.0	18											
	16	2000016	中华诗词之美			1.0	18											
	17	2000017	中国近代史			1.0	18											
	18	2000018	口才艺术与社交礼仪			1.0	18											
小计						19.0	342											

说明：
1. 第一、二学年的每学期教学安排为20周，其中第一学期安排2周军事训练，原则上每学期最后2周为复习考试周；
2. 第三学年进行毕业实习，毕业实习按每周25学时计算。
3. 《时事与政策》安排周一至周五看半小时《中央新闻》，另每学期安排时事政策讲坛8学时。“概论”全称为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。
4. 《大学英语》参加全国高校英语应用能力考试；《计算机应用基础》参加全国高校计算机等级考试。
5. 公共选修课安排在双休日或课余时间上课，在校期间每生需修学分不少于4学分。
6. 学生寒假1周、暑假2周到当地医院、社区卫生服务中心等进行社会实践。
7. ★为专业核心课程。