

肇庆医学高等专科学校

药学专业人才培养方案

(3+2, 3+证书)

一、专业名称及代码

药学（520301）

二、入学要求

中职学校药剂专业或相关专业毕业生。

三、修业年限

二年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要对应行业 (代码)	主要职业类别 (代 码)	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84) 医药制造业 (27) 西药批发 (5151) 西药零售 (5251)	药师 (2-05-06-01) 制药工程技术人员 (2-02-32-00) 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药师：处方调配，处方审核， 静脉药物配置，药学咨询服务 等； 制药工程技术人员：药品生产， 药品检验等； 医药商品购销员：药品采购， 药品验收，药品保管，药品养 护，药品销售，物流配送，药 品质量管理等。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养适应我国医药卫生事业发展需要，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，及自主学习可持续发展能力，掌握本专业理论、知识和技能，面向药品生产企业、药品批发或零售经营企业、各级各类医疗机构（含社区卫生服务中心、诊所）及相关医药健康产业，能够从事一线药品生产、检验、经营、使用及相关健康服务工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 基本素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨求实；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握药事管理法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 掌握人体解剖、生理病理、微生物等医学基础知识。

(4) 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法。

(5) 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。

- (6) 掌握天然药物的来源、外观性状、功效。
- (7) 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围。
- (8) 掌握药品经营与药品管理知识。
- (9) 掌握处方调配、用药指导和药学服务的基本知识与技能。
- (10) 熟悉临床常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗。

3. 能力要求

(1) 具有药物制剂的生产能力和一定的管理能力、技术改造能力。

(2) 具有常用药物及制剂的分析检验能力。

(3) 具有药品营销能力。

(4) 具有独立从事处方调配能力。

(5) 具备一定的指导临床合理用药的能力。

(6) 具备药品的保管、养护等能力。

(7) 具有一定的药事管理能力。

(8) 具有一定的英语应用能力，通过相应的等级考试，能借助工具书阅读专业书刊。

(9) 具有熟练的计算机基本操作能力，并通过相应等级考试。

(10) 具有一定的人际交往能力，具有不断获取新知识及一定的创新能力；具有独立分析问题、解决问题的能力。

4. 职业态度要求

- (1) 具有良好的职业道德和行为规范。
- (2) 具有药品质量第一观念。
- (3) 具有用药安全意识。
- (4) 具有实事求是的作风和科学严谨的工作态度。
- (5) 具有法制观念和依法执业意识。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技术）课程。课程设置以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，积极推进“三全育人”，构建“思政课程+课程思政”大格局，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。强化学生职业素养养成和职业技能培养，加强实践教学，实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，设置包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、大学英语、计算机基础应用、体育与健康、大学生心理健康教育、就业与创业指导、形势与政策、创新创业教育等课程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。结合实习实训强化劳动教育，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。使学生具有诚信品质、团队精神、敬业精神、责任意识以及良好的行为规范和社会公德，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）专业（技术）课程

专业（技术）课程包括专业基础课程、专业技能课程和专业拓展限选课程。课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。临床实习 42 周，要求学生以实习医师身份参加临床一切医护活动，进行临床综合训练，掌握常见疾病诊治原则和基本诊治技能，培养独立分析问题、解决问题能力和科学思维方法，树立救死扶伤、全心全意为人民服

务思想，培养良好医德和严谨工作作风。

1. 专业基础课程

通过本模块课程的学习，培养学生掌握本专业必备的基础医学、化学知识与基本操作技能，为后续课程学习奠定基础。课程设置包括病理生理学、基础化学、生物化学及分子生物学技术、医学机能实验技术等课程。

2. 专业技能课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握必需的药学专业的基本知识和基本技能，培养学生掌握娴熟的职业技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础。课程设置包括药理学、临床医学概论、天然药物学、药物分析、药剂学、药学综合知识与技能、优良药房工作实务、临床用药案例分析等课程。主要课程的课程目标、主要内容和教学要求如下：

（1）天然药物学

课程目标：培养学生具备天然药物的基本理论、知识与技能，能应用天然药物知识对天然药物进行鉴定，并为天然药物的临床应用奠定基础。

教学内容：天然药物学的基本知识，药用植物学基本知识，天然药物的质量保证（包含中药炮制内容），植物类天然药物（包括根及根茎类药物，花类药物，果实种子类药物，皮类，全草类，茎木类等）、矿物类天然药物、动物类天然药物的来源、产地、采收加工、性状鉴别、显微鉴别、化学成分、理化鉴别、检查、主要活性成分、功效等。

教学方法：为了提高学生的参与积极性，提高教学效果，针对不同内容和不同的难易程度，灵活采用多种教学方法。例如：小组讨论、PBL、演示、练习辅导、情景教学等方法组织教学。

网络教学资源：基于随身课堂云平台，建设在线开放课程并开展线上线下混合式教学，建设资源包括教学课件、教学视频、微课、实训视频、题库等网络教学资源。

（2）药理学

课程目标：培养学生掌握药物作用规律与特点，了解如何正确应用药物防治疾病，为临床合理用药提供指导。

教学内容：包括药物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物作用的因素，临床各类药物的作用、作用机制、体内过程、临床应用和不良反应及用药注意事项，含传出神经系统药物、局部麻醉药、镇静催眠药、抗癫痫药和抗惊厥药、治疗中枢退行性疾病药、抗精神失常药、镇痛药、解热镇痛抗炎药及抗痛风药、中枢兴奋药、抗高血压药、抗心绞痛药和抗动脉粥样硬化药、抗心律失常药、抗慢性心功能不全药、作用于血液及造血系统药、生殖功能调节药、肾上腺皮质激素类药、甲状腺激素和抗甲状腺药、胰岛素和口服降糖药、维生素类、抗生素、人工合成抗菌药、抗病毒药、抗真菌药、抗结核药、抗寄生虫药、抗恶性肿瘤药、免疫功能调节剂等。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，案例分析结合小组讨论为辅的方法组织实施；实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、案例教学等方法，融教、学、做为一体，培养学生的职业能力和职业素质。

网络教学资源：建设随身课堂交互式资源、网络课程、微课和多媒体课件等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

（3）药物分析

课程目标：培养学生能应用药物分析的技术与方法，按照药品质量标准对药品进行全面的质量分析，树立药品质量第一的观念，加强职业道德意识，达到在医院、药厂、医药公司、药品检验等部门从事药品分析检验工作的要求。

教学内容：主要对药物及制剂的组成、鉴别、检查和含量测定等内容进行检验，主要包括常见药物的结构、性质和分析方法，药品的质量分析要求，药典常用分析方法的基本原理与运用。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。实践教学主要采用项目教学法，每个项目分成明确任务、制订计划、做出决策，实施计划、检查控制和评估反馈六个步骤进行。任务驱动，让学生带着任务参与到教学过程中，以小组协作的方式完成小组讨论、实训教学。在实践教学中注重学生动手能力、分析问题能力和解决问题能力的培养。

网络教学资源：基于随身课堂云平台，建设在线开放课程并开展线上线下混合式教学，建设资源包括教学课件、教学视频、微课、实训视频、题库等网络教学资源。

（4）药剂学

课程目标：培养学生掌握各剂型主要特点、质量要求、剂型组成和生产工艺。为学生今后从事制剂的生产、管理、开发工作打下基础，及为从事临床合理用药和提供安全、有效、稳定、使用方便的药品等工

作奠定基础。

教学内容与要求：药物制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；各种常用药物剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的配伍变化；生物药剂学与药物动力学的基本知识。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。实践教学主要采用项目教学法，让学生以小组协作的方式完成实训教学。

网络教学资源：基于随身课堂云平台，建设在线开放课程并开展线上线下混合式教学，建设资源包括教学课件、教学视频、微课、实训视频、题库等网络教学资源。

(5) 药学综合知识与技能

课程目标：培养学生学会辩证的用药思维，能够综合运用所学的各项药学知识和技能，正确分析、处理和解决在开展药品质量管理和指导合理用药工作中所遇到各种实际问题。为毕业后从事药学专业工作打下基础。

教学内容：主要讲授与药物治疗相关的基本概念和基本理论，以常见病为线索，依据病因和发病机制，阐述药物治疗的目标及合理用药的一般原则。涵盖临床常见病的临床表现、药物治疗方案、药物的合理选用及用药注意事项等相关内容。包括执业药师与药学服务、药品调剂和药品管理、用药教育与咨询、用药安全、药物治疗基础知识、常见病症的自我药疗、呼吸系统常见病、心血管系统常见病、消化系统常见病、内分泌及代谢性疾病等。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。实践教学主要采用项目教学法，让学生以小组协作的方式完成实训教学。

网络教学资源：基于随身课堂云平台，建设在线开放课程并开展线上线下混合式教学，建设资源包括教学课件、教学视频、微课、实训视频、题库等网络教学资源。

(6) 优良药房工作实务

课程目标：培养学生从事药房工作的操作技能，掌握一定的药房服务礼仪；树立药品质量第一、以患者和消费者为中心的职业道德素养，能够胜任医院药房和社会药房工作岗位。

教学内容：包括认识医院药房、认识社会药房，药品分类陈列，药品采购、验收和养护，处方药、非处方药、特殊管理药品的销售，抗菌药的用药咨询和指导，特殊人群的用药咨询和指导，处方审核、处方调配及用药指导，药品不良反应监测和报告等学习任务。

教学方法：任务驱动教学法，采用情境操作、角色扮演、小组技术比拼、小组讨论等多种教学形式来培养学生的承担实际药房工作任务能力。

网络教学资源：基于随身课堂云平台和智慧职教云课堂，建设在线开放课程并开展线上线下混合式教学，建设资源包括教学课件、教学视频、微课、实训视频、题库等网络教学资源。

3. 选修课程

主要由新理论、新技术以及专业拓展课程组成。通过本模块课程的学习，提升学生的职业品质、职业技能和可持续发展的能力。课程设置包括医学统计基础、药品生产质量管理、方剂学与中成药、谈判与推销技巧等课程。

4. 毕业实习

通过实习培养学生的处方调配、处方审核、药品验收养护、贮存保管、药品生质、药品检验、药品经营等药学专业的基本技能，职业素质和综合能力。本专业实习 43 周，实习单位主要为二级以上综合性医疗机构、药品经营企业、通过 GMP 认证的制药企业。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配（见表 2）

表 2 教学时间分配表（单位：周）

学期	理论、实践教学	毕业实践	考试、机动	入学教育	军训	实习前教育	毕业教育	合计
一	18		2	1				21
二	17		3					20

三	21			1		22
四	21	1			1	23
总计	35	42	6	1	1	86

（二）教学进程安排表及说明（见附件 1）

总学时 2058 学时，总学分 101。教学进程表及说明见附件 1

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 双师结构教学团队

双师结构教学团队包括专业带头人、专任教师、兼职教师、专职教学管理人员和教辅人员等。教学团队结构和专业技术职称有合理的比例。

（1）专业教师生师比 $\leq 16:1$ ；

（2）双师素质的专业课教师比例应达 80%以上。

2. 专业教师的基本要求

（1）热爱卫生职业教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育人，治学严谨，教学相长；

（2）取得高校教师资格证；

（3）原则上具有药学、临床药学或中药学专业教育背景的硕士研究生及以上学历。

（4）任职期间应具有一定岗位实践经历，专任教师每 2 学年累计在行业一线工作时间应达 90 个工作日或以上；

（5）具有较为深厚的药学和中药学专业知识和宽广的相关学科知识和必要的职业教育理论和教学方法，熟练掌握传统与现代化教学手段，具有良好的教学能力；

（6）熟知药学专业的现状及发展趋势，及时更新教学内容。

3. 专业带头人的基本要求

（1）具有本科及以上学历、副教授（副高）以上职称；

（2）具有系统和坚实的专业基础理论知识，较强的实际操作技能；对本专业国内外的状况有一定的了解，对行业企业对专业的需求非常了解，有明确的研究方向，对本专业的某一方面有较深的研究或将专业培养方案与行业企业要求有机紧密地结合；

（3）科教研工作业绩突出，在国内中文核心期刊上发表过较高学术价值学术论文或正式出版过本专业著作、译著、国家级规划教材（主编），主持过相关教科研项目或获市级以上科研成果。

4. 骨干教师的基本要求

（1）具有本科及以上学历，已聘任讲师以上职务。

（2）具有较系统和坚实的专业基础理论知识，较强的实际操作技能；对本专业的某一方面有一定的研究或将专业培养方案与行业企业要求有机紧密地结合。

（3）有一定的教科研成果，在国内学术刊物上发表过学术论文或参编高校教材或教学参考书，获得校级以上教科研成果获、其他校级以上荣誉和表彰或参加市级及以上教科研项目研究。

5. 兼职教师的基本要求

（1）热爱卫生职业教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育人，治学严谨，教学相长；

（2）具备本科以上学历，中级以上专业技术职称，5 年以上临床康复工作经验，精通相关康复治疗技术。

（3）熟悉本专业人才培养目标、规格和课程教学要求，掌握现代教学技术，能够按照教学计划要求承担专业课程的理论与实践教学，且教学效果较好。

（4）身体健康，有较好的语言表达能力，年龄一般不超过 65 岁。

（5）与学校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并认真履行协议所承担的责任和义务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护，安装应急照明装置并保持良好状态，紧急疏散标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内专业基础课实验室和教学设备的基本要求

围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，达到培养高端技能型人才的目標。本专业基础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、化学（有机、无机、分析、生物）

实验室、微生物与免疫实验室和机能实验室等。

3. 校内实训基地的基本要求

校内实训基地建设模拟药物制剂、药品检验、模拟医院和社会药房的真实情境，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

(1) 实训室设置

本专业校内实训基地应设置模拟 GMP 车间、药物制剂实训室、药物分析实训室、分析天平室、仪器室、模拟药房、仿真实训室、中药鉴定实训室、天然药物化学实训室、中药标本室等，每室建设面积 $\geq 60\text{ m}^2$ ，其中模拟 GMP 车间建设面积 $\geq 200\text{ m}^2$ 。

(2) 主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）详见附表 2。

(3) 实训基地功能

药学专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，学生通过任务驱动、模拟情景训练，加深专业知识理解，掌握药品生产、检验、经营及使用的基本技能和方法，树立药品质量第一、保证用药安全的职业意识。

药学专业校内实训基地还可为师生开展药学科学研究、为基层医疗机构和药品生产经营企业从业人员的职业技能培训和药学服务技术工作提供条件，是一个集教学、科研、社会培训和药学服务于一体的实训基地。

(4) 专业课的实验实训开出率，达到教学计划和大纲规定的 90%以上。

4. 实验（训）基地管理

(1) 建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作；

(2) 制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行；

(3) 实训指导教师由“双师型”教师或行业企业一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加行业企业实践工作。

5. 校外实训基地基本要求

(1) 毕业实习基地的基本要求

1) 有相对固定的、满足实习需要的药品生产企业、药品批发经营企业、药品零售企业、医疗机构等为毕业实习基地。毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度；

2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医药职业道德和较高的技术水平，能胜任药学专业的实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生比例 1:2~4；

3) 开设有药学服务、药品生产、药品质量检验、医药商品购销等相关实习岗位，能涵盖当前医药行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能满足毕业实习教学大纲要求；

4) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90%以上，并有转科考试和鉴定。

(2) 教学见习基地的基本要求

1) 根据教学计划的实践教学项目选择药品生产企业、药品批发经营企业、药品零售连锁企业、医疗机构等。

2) 见习指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。

3) 与学校之间交通便捷。

(3) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院或医药企业共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校（实习办公室）—系和医院（科教科或医务科）或医药企业—实习部门（带教老师）。学校和医院或医药企业的实习管理部门在见习实习教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中存在的问题，共同完成见习实习教学任务。

(三) 教学资源

1. 教材

原则上选用近三年出版的高职高专药学专业教材，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会推荐的教材。

根据专业办学特色与需要，校企合作编写“工学结合”特色教材与校本实验实训（指导），突出职业能力培养的要求，并能根据药学行业的发展及时修订、更新。

实验实训（指导）教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现药学专业技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书

专业图书资料生均 ≥ 35 册；专业相关期刊 ≥ 15 种。学校校园网信息通畅，建有两种以上图书期刊数据库。

3. 数字化教学资源

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，方便学生自主学习，提高教学效果。

（四）教学方法

围绕药学应用型专业人才培养目标，按照“夯实基础、突出技能、培养能力、提高素质”的改革原则，在教学过程中坚持理论联系实际，在强调理论学习的同时，要更加突出学生职业技能和综合素质的培养，注重教学方法的开放性，体现“教、学、做”为一体，推进“以学生为主体，教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、实训、见习、实习、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

（五）学习评价

1. 学生学习评价

学生学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

（3）注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 考核建议

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩（40%）和课程终结考核成绩（60%）构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

技能考核标准邀请行业一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和行业专家共同完成。

（六）质量管理

1. 教学管理组织

根据本专业办学规模和教学管理实际需要，设置药学教研室。成立药学专业建设指导委员会，充分发挥专业建设指导委员会在专业建设中的指导作用。完善教学质量监控体系，成立教学督导组，强化教学过程管理。成立学生、教师教学信息员队伍，及时反馈教学信息。

2. 教学管理

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据医疗卫生事业、健康产业与专业发展的需要，制定本专业建设与发展规划及其年度实施计划、课程标准，规范编制专业教学计划、学期教学进程计划表、实训教学计划、实习计划等各类教学文件。根据学期教学进程计划表安排教学任务，下发教学任务书，写好授课计划和教案等。加强教学过程管理，实施定期检查（开学初、期中、期末）与不定期检查相结合的方式日常教学管理。针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动、集体备课和观摩教学，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

九、毕业要求

学生达到以下毕业要求，准予毕业，发放毕业证书。

1.在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。

2.在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规

定的全部学时学分)，所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。

3.完成本专业的毕业实习，通过实习轮科考试，经实习管理部门鉴定合格。

4.通过毕业理论知识和实践技能考试。

附表 2 药学专业校内实训基地主要设备一览表

实训室	序号	实训设备	单位	台/套数
仪器室	1	紫外分光光度计	台	12
	2	双重蒸馏水器	台	2
	3	数字熔点仪	台	6
	4	自动指示旋光仪	台	12
	5	酸度计 PHS-3C	台	12
	6	红外快速干燥箱	台	1
	7	红外粉末压片机	台	1
	8	栓剂融变时限检查仪	台	2
	9	傅里叶红外光谱仪	台	2
	10	水分快速测定仪	台	2
	11	旋转蒸发器	台	6
	12	阿贝折光仪	台	6
	13	溶剂过滤器	台	2
	14	暗箱式紫外分析仪	台	1
	15	高效液相色谱仪	台	3
	16	溶出度测定仪	台	4
	17	超声波清洗仪	台	2
	18	自动永停滴定仪	台	6
	19	自动电位滴定仪	台	6
	20	数显电导率仪	台	2
	21	三用紫外分析仪	台	3
	22	实验室真空冷冻干燥机	台	1

药物制剂实训室	1	电热干燥箱	台	1
	2	箱式电阻炉	台	1
	3	摇摆式中药粉碎机	台	2
	4	澄明度检测仪	台	1
	5	旋涡混合器	台	4
	6	电磁炉	台	20
	7	百分一天平	台	12
	8	安瓿熔封机	台	4
	9	水浴锅	台	6
	10	智能崩解仪	台	2
	11	小型定量灌装机	台	2
药物分析实训室	1	百分一天平	台	12
	2	数显恒温水浴锅	台	6
	3	鼓风干燥箱	台	1
分析天平室	1	分析天平	台	40
	2	百分一天平	台	20
天然药物化学实训室	1	恒温水浴锅	台	6
	2	循环水真空泵	台	12
	3	离心机	台	6
	4	中药粉碎机	台	2
	5	电热恒温干燥箱	台	2
模拟 GMP 车间实训室	1	电子台秤	台	1
	2	压片机	台	3
	3	全自动滴丸机	台	1
	4	快速整粒机	台	1
	5	热风循环烘箱	台	1

	6	振荡筛	台	1
	7	涡轮自冷式粉碎机	台	1
	8	槽型混合机	台	1
	9	包衣机	台	3
	10	颗粒机	台	1
	11	半自动胶囊填充机	台	1
	12	片剂硬度测试仪	台	6
	13	洗衣机	台	1
仿真实训室	1	药物制剂实训仿真系统	套	1
	2	药物分析实训仿真系统	套	1
	3	药品经营与管理软件	套	1
	4	药品分类陈列软件	套	1
	5	计算机	套	40
	6	多媒体音像设备	套	1
模拟药房	1	发药柜台	个	1
	2	双面西药调剂柜	个	6
	3	中药调剂台	台	6
	4	全钢多层药架	个	8
	5	中药百子柜	套	6
	6	多层自选药架	套	若干
	7	收银电脑	套	1
	8	冰箱	个	1
中药标本室	1	腊叶标本	幅	600
	2	生药标本	瓶	600
	3	浸制标本	种	600
中药鉴定实训室	1	光学显微镜	台	40

	2	学生图像分析软件	套	8
	3	教师图像分析软件	套	1
	4	互动教学软件	套	1
	5	学生数码显微镜	台	8
	6	教师数码显微镜	台	1
	7	生物显微镜	台	40
	8	计算机	套	9

注：实训室设备以 40 人/班标准配置

药学专业（3+2, 3+证书）教学计划表									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

课程结构分类	序号	课程编号	课程名称	考核方式		课程教学要求及时数						课程学期开设周学时数及周数						
				考试	考查	学分	总课时	理论	实践			一 21周	二 20周	三、四 43周				
									校内 实验、实训	校外 见习、实习								
公共基础课程	1	2000101	体育与健康		1.2	4.0	68	2	66			入学教育1周	2*17	2*17	1. 毕业实习42周， 2. 毕业教育1周。			
	2	2000102	信息技术		1	3.0	48	28	20				3*16					
	3	2000103	大学英语		1	3.0	54	28	26				4*9/2*8					
	4	2000104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		1	2.0	32	26	6				2*16					
	5	2000105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2	3.0	48	42	6					3*16				
	6	2000106	思想道德与法治	1		3.0	48	36	12				2*9/4*8					
	7	2000107	形势与政策			1.0	16	16					4*2	4*2				
	8	2000108	大学生心理健康教育		1	1.0	32	22	10				2*16					
	9	2000109	创新与创业教育		1.2	1.0	16	16					4*2	4*2				
	10	2000110	美育		2	1.0	18	18						2*9/				
	11	2000111	劳动教育		1.2.3.4	2.0	32	8	24				2*4	2*4				
			小计			24.0	412.0	242.0	170.0									
专业基础课程	1	2510201	病理生理学		1	2.0	34	34					2*17					
	2	2510202	分析化学※	1		3.0	52	40	12				3*17					
	3	2510203	医学机能实验技术		1	1.5	24		24				/3*8					
	4	2510204	生物化学及分子生物学技术		2	2.0	32	24	8					2*16				
			小计			8.5	142	98	44									
专业技能课程	1	2510301	药理学★	2		3.0	52	46	6					3*17				
	2	2510302	临床医学概论※		2	2.5	48	40	8					3*16				
	3	2510303	天然药物学★	1		3.0	52	40	12				3*17					
	4	2510304	药物分析★	2		3.5	62	42	20					4*10/3*7				
	5	2510305	药剂学★	2		3.5	62	42	20					4*10/3*7				
	6	2510306	药学综合知识与技能★	2		3.0	52	44	8					3*17				
	7	2510307	优良药房工作实务★		1	2	32	0	32				4*8/					
	8	2510308	临床用药案例分析※		2	1	18	0	18					/3*6				
			毕业实习	4	3	42.0	1050				1050							25*42
			小计			63.5	1428	254	124	0	1050							
必修课：总学分/总课时						96.0	1982	594	338	0	1050							
专业拓展限选课程	1	2510401	医学统计基础		2	1.0	18	18						2*9/				
	2	2510402	药品生产质量管理		1	1.0	16	10	6			/2*8						
	3	2510403	方剂学与中成药		2	2.0	32	28	4				2*16					
	4	2510404	谈判与推销技巧		2	1.0	16	16					2*8/					
			小计			5.0	82.0	72.0	10.0									
(必修课+专限选) 课程总课时/平均周学时						101.0	2064	666	348	0	1050		26/30	27/26				
毕业考试： 1. 药理学+药学综合知识与技能 2. 药剂学+药物分析			必修课	总学时							2058							
				每学期开课门次							14	15						
				每学期考试门次							4	4						
				每学期考查门次							10	11						
	1	2000001	突发公共事件应急能力培训课程			2.0	36	36										

课程 结构 分类	序号	课程编号	课程名称	考核方式		课程教学要求及时数							课程学期开设周学时数及周数					
				考试	考查	学分	总课时	理论	实践			一		二		三、四		
									校内 实验、实训	校外 见习、实习		21周		20周		43周		
公共 选修 课程	2	2000002	中国书法			1.0	18	18										
	3	2000003	大学语文			1.0	18	18										
	4	2000004	音乐鉴赏			1.0	18	18										
	5	2000005	艺术鉴赏			1.0	18	18										
	6	2000006	美术鉴赏			1.0	18	18										