

肇庆医学高等专科学校

口腔医学技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

口腔医学技术（520504）

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向见表 1。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域 举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	口腔科用设备及器具制造 (3582)	口腔医学技师 (2050702)	医院口腔技术； 口腔义齿加工及制作

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握口腔医学技术专业的基本理论、基本知识和基本技能，面向卫生行业的口腔工艺技术领域，能够从事口腔修复体制作等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握与本专业相关的口腔医学基础理论知识。

(4) 掌握口腔修复和正畸常用材料、设备的基本知识。

(5) 掌握正常牙体形态与功能特点。

(6) 掌握口腔修复和正畸工艺技术的基本知识。

(7) 熟悉口腔疾病预防和健康宣教的基本知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力(含英语读说写能力)。
- (3) 具有牙体形态雕刻和重塑的能力。
- (4) 能够正确使用口腔修复体制作的常用材料。
- (5) 能够按照设计独立进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作。
- (6) 能够正确使用和维护常用的仪器设备。
- (7) 具备一定的口腔修复体及常用矫治器数字化设计的能力。
- (8) 具有较好的口腔颌面部审美能力。
- (8) 具备一定的口腔修复工艺流程管理能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业(技术)课程。课程设置以职业教育国家教学标准为基本遵循,贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求,积极推进“三全育人”,构建“思政课程+课程思政”大格局,实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。强化学生职业素养养成和职业技能培养,加强实践教学,实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,设置毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、军事教育、体育与健康、形势与政策、大学英语、计算机基础应用、大学生心理健康教育、职业生涯规划、就业与创业指导、创新创业教育和劳动教育等课程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程,按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。结合实习实训强化劳动教育,引导学生崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学,加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革,促进学生身心健康,提高学生审美和人文素养。使学生具有诚信品质、团队精神、敬业精神、责任意识以及良好的行为规范和社会公德,树立正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 专业(技术)课程

专业(技术)课程包括专业基础课程、专业技能课程和专业拓展限选课程。课程设置要与培养目标相适应,课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践,突出应用性和实践性,注重学生职业能力和职业精神的培养。结合专业人才培养特点和专业能力素质要求,梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素,发挥专业课程承载的思想政治教育功能,推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。临床实习 42 周,要求学生以实习技工身份参加义齿加工企业各项工作,进行义齿制作综合训练,掌握各种口腔修复体及常用矫治器的制作技术,培养独立分析问题、解决问题能力和科学思维方法,树立团队合作意识,培养严谨工作作风和精益求精的工匠精神。

1. 专业基础课程

通过本模块课程的学习,培养学生掌握本专业必备的基础知识,为后续课程学习奠定基础。课程设置包括牙体雕刻技术、口腔解剖生理学、口腔设备学、口腔材料学、口腔工艺技术概论、口腔医学美学等课程。

(1) 牙体雕刻技术

课程目标:使学生能够运用与口腔医学相关的解剖知识和牙体雕刻技术有关知识对各类牙齿、口腔解剖结构以及牙合型与颌位的关系进行识别与辨认,熟练掌握牙体雕刻技术,为学习与本专业相关课程和指导临床实践工作打下基础。

教学内容:包括牙体解剖、牙列与牙合、口腔解剖、口腔生理等内容。

教学要求:根据口腔医学技术专业特色,通过互动式教学让学生积极参与实验课程,并结合线上教学和实训室体验式实践等方式,创新教育方法,提升学习效果。

(2) 口腔解剖生理学

课程目标:能让学生掌握口腔解剖生理学的基本理论、口腔颌面颈部局部解剖基本知识,为学习口腔医学技术其他课程打好基础。

教学内容:包括口腔颌面颈部骨骼、肌肉、关节、神经、血管的正常解剖形态及层次等内容。

教学要求:根据口腔医学技术专业特色,通过互动式教学让学生积极参与实验课程,并结合线上教学和实训室体验式实践等方式,创新教育方法,提升学习效果。

(3) 口腔材料学

课程目标:了解口腔材料的定义、类型及其与临床的关系;掌握口腔材料的组成、性能;掌握各类口腔材料的应用范围与使用方法。

教学内容：口腔材料的分类；口腔材料的性能；口腔有机高分子材料；蜡型材料；口腔金属材料和辅助材料。

教学要求：使用多媒体教学手段，进行课堂讲授、课堂小组材料性能和分类讨论、结合现代化实验室对口腔材料进行实践操作等方式让教学的效率提高。类讨论、结合现代化实验室对口腔材料进行实践操作等方式让教学的效率提高。

（4）口腔工艺技术概论

课程目标：使学生掌握口腔工艺管理的基本理论知识，能够运用实际管理理论到生产中，培养学生进行医技交流合作的能力。

教学内容：西方管理思想；口腔工艺管理的基本活动及要素；口腔工艺人力资源的管理与开发；医技交流合作；口腔工艺材料与设备管理。

教学要求：教学过程中以小组形式展开讨论，针对不同管理方案提出解决方案，再将各种方案进行对比，增加对概念的理解和思维多样性。

2.专业技能课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握必需的口腔医学技术专业的基本知识和基本技能，培养学生掌握娴熟的职业技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础。课程设置包括口腔疾病概要、口腔预防医学、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿修复工艺技术、口腔正畸工艺技术、等课程。主要课程的课程目标、主要内容和教学要求如下：

（1）口腔固定修复工艺技术

课程目标：使学生熟悉固定义齿的模型特点及处理方法，掌握对整个固定义齿的制作流程技术和注意事项，掌握代型处理、熔模制作、包埋和瓷修复技术、研磨抛光技术的方法和注意事项。

教学内容：固定修复体的类型、原则及固位；固定义齿常用工艺技术、模型制取技术；熔模制取技术；包埋铸造技术；瓷修复技术；研磨抛光技术等。

教学要求：以任务驱动教学法为主导，注重实践教学，充分利用现代信息技术，开展小班教学，组织学生到一线义齿公司开展固定义齿的完整制作过程教学，体现“做中学，学中做”教学模式，激发学习积极性。

（2）可摘局部义齿修复工艺技术

课程目标：使学生熟悉可摘局部义齿的基本结构和材料适用范围，掌握可摘局部义齿的分类以及设计方法，通过掌握可摘局部义齿工艺技术的基本理论和制作工艺，从而能够全面掌握牙列缺损修复的方法、步骤与要求。

教学内容：可摘局部义齿的分类、组成；常用的可摘局部义齿修复工艺技术的步骤和方法；特殊可摘局部义齿修复工艺技术等。

教学要求：通过模型来参与可摘局部义齿的设计，并能讲述设计的理论支撑和合理性，能够将理论和实践操作较好的结合。

（3）全口义齿修复工艺技术

课程目标：使学生熟悉全口义齿的特点和修复各无牙区域的作用和制作要求；掌握颌位关系的记录方法和口义齿修复的工艺流程。

教学内容：全口义齿的概念修复设计，颌位关系的记录；牙合架的种类及应用，选排牙和蜡型技术等。

教学要求：使用多媒体教学手段，进行课堂讲授、课堂小组讨论学习等方式进行初步学习，继续通过全口模型的设计提高学生的实操水平以及操作技巧。

（4）口腔正畸工艺技术

课程目标：要求学生了解正畸学基本理论和基本知识的基础上，能够胜任后续口腔技工岗位所必须的各种正畸矫治器制作基本技能。

教学内容：口腔正畸基本理论、正畸技工的基本操作和各种矫治器的制作等。

教学要求：采用任务驱动式教学方式，在学生具备一定口腔正畸临床理论知识基础上，重点放在技能训练工作的任务。从职业技能基础训练和专业综合实训两个层次加强教学，满足岗位需求。

（5）口腔预防医学

课程目标：该课程是讲授人群中普遍存在的口腔疾病发生规律并制定防治对策和措施，给予实施和评价，保持个体与人群口腔健康的口腔专业课程。要求学生掌握口腔预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，掌握口腔常见疾病的流行特征及预防方法；熟悉口腔预防保健工作状况；能初步运用口腔预防保健措施为个体和群体服务。

教学内容：课程设置有口腔流行病学、口腔保健实践中的感染与控制、龋病的病因及预防、牙周病的病因及预防、错颌畸形的预防、口腔其他疾病的预防、口腔健康教育、社区公共卫生 8 个教学模块。

教学要求：基于工作过程和岗位技能需要，编写课程教学标准，完善专业课程的配套教材和数字化教学资源。积极设计基于工作过程的口腔医学综合性实训项目和模拟诊疗项目，推行基于临床工作岗位实际的项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，加强“教、学、做”一体化，开发数字化教学资源，积极探索和构建信息化环境下的教育教学新模式。

3. 专业拓展限选课程

根据口腔医学技术专业人才职业发展与能力提升的需要，将美育、医疗伦理学、医学心理学、卫生法规、医患沟通、口腔设备学、口腔医学美学、口腔临床护理等课程列入专业拓展限选课程。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配

教学时间分配见表 2。

表 2 教学时间分配表（单位：周）

学期	理论、实践教学	毕业实践	考试	入学教育	军训	实习前教育	毕业教育	合计
一	16		2	1	2			21
二	18		2					20
三	18		2					20
四	18		2			1		21
五		21						21
六		21	1				1	23
总计	70	42	9	1	2	1	1	126

(二) 教学进程具体安排

三年教学总学时为 2860，总学分 141，教学进程具体要求按附件 1。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

建成一支教学、科研能力强、临床经验较为丰富的“双师型”教学团队。专任教师队伍形成职称、年龄合理的梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，“双师素质”教师占专业教师比例不低于 60%，硕士学位以上学历比例 50%以上。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学或口腔医学技术专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有硕士及以上学历（学位）、副高及以上职称，能够较好地把握国内外口腔医学技术行业、专业发展，能广泛联系医疗机构及义齿加工企业，了解行业 and 用人单位对本专业人才的需求实际，有较高的专业水平和较强的教科研工作能力，能够引领专业教学改革，在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。在学校领导下，拟定和落实本专业的发展规划，组织制（修）订专业人才培养方案、课程标准等工作。

4. 兼职教师

兼职教师主要从义齿加工企业或相关行业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的口腔医学技术专业知识和丰富的临床工作经验；具有本科以上学历、行业高级修复工及以上职称，热心教学工作，语言表达能力强，能承担专业课程教学、指导实习实训等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护，安装应急照明装置并保持良好状态，紧急疏散标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地和教学设备的基本要求

（1）设置原则：按照高校口腔医学技术专业教学实验和教学设备配置实训室及相关设备，紧紧围绕口腔医学技术专业人才培养目标开设相应实训项目，实验或实训项目开出，要以服务于学生职业技能与职业素质培养为理念，达到培养口腔医学技术人才目标。

校内实训基地模拟义齿加工企业真实情境，按真实流程设计，使实训室实训环境、实训条件更贴近真实工作岗位，培养学生职业技能和职业素质。

（2）实训室设置：包括牙体形态训练实训室、口腔临床技能实训室、口腔修复工艺实训室、石膏模型实训室、打磨抛光与喷砂实训室、口腔数字化修复实训室等。实训室面积满足学生专业技能实训需求。

（3）主要实训设备：校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备以 40 人/班标准配置，详见表 3。

表 3 口腔医学专业校内实训基地主要设备一览表

实训室	序号	实训设备	单位	台/套数
牙体形态训练实训室	1	技工桌	台	20
	2	技工放大镜	台	20
	3	石膏牙及蜡牙雕刻与成形器械	台	20
口腔临床技能实训室	4	牙科综合治疗台	台	20
	5	口腔内窥镜一体机	台	20
	6	超声波洁牙机	台	20
	7	牙髓活力测定仪	台	20
口腔修复工艺实训室	8	技工桌	台	40
	9	技工放大镜	台	20
	10	电蜡刀	台	20
	11	熔蜡器	台	5
	12	技工钳	台	40
	13	牙合架	台	20
	14	技工微型电机	台	20
	15	上瓷工具	台	20
	16	真空烤瓷炉	台	4
	17	超声波清洗机	台	2
石膏模型实训室	18	石膏操作台	台	5
	19	沉淀池	台	5
	20	石膏配比机	台	5
	21	真空搅拌机	台	5
	22	振荡器	台	5
	23	模型修整机	台	5
	24	舌侧修整机	台	5
	25	种钉机	台	5
	26	模型切割机	台	5
	27	琼脂搅拌机	台	5
	28	充蜡设备	台	5
	29	液压型盒压榨器	台	5
	30	树脂牙托聚合器	台	5

实训室	序号	实训设备	单位	台/套数
打磨抛光与喷砂实训室	31	技工打磨机	台	1
	32	金属切割机	台	1
	33	打磨抛光机	台	1
	34	电解抛光机	台	1
	35	支架喷砂机	台	1
	36	笔式喷砂机	台	1
	37	高温蒸汽清洗机	台	1
口腔数字化修复实训室	41	模型扫描仪	台	1
	42	口内扫描仪	台	1
	43	修复体设计软件	台	1
	44	3D 打印机	台	1
	45	切削机	台	1

(4) 实训基地功能：校内实训基地配备先进的口腔工艺设备和教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生口腔医学技术专业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识理解，熟练掌握专业基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。校内实训基地除满足专业教学外，还应成为集教学、社会培训、科研合作、职业技能鉴定和技术服务为一体实训基地，为本地区口腔医学技术专业高技能人才培养基地和技能鉴定中心。

(5) 校内实验（训）基地管理

1) 建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作。

2) 制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行。

3) 实训指导教师由“双师型”教师或行业一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

4. 临床教学基地基本要求

(1) 有 2 所以上国内知名义齿加工企业，见习生与工位比不高于 6: 1。

(2) 行业指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。

(3) 有专门的企业见习管理机构和管理人员，以及完善的见习管理制度。

5. 毕业实习基地的基本要求

(1) 有 3 家及以上国内知名义齿加工企业，毕业实习学生与实习指导老师比、毕业实习工位比均不高于 1: 1。有负责毕业实习的管理人员，健全的实习管理制度。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任口腔医学技术实训和实习指导工作。

(3) 有可供实见习之义齿加工设备，有丰富的订单，工作环境良好，有能满足实见习所需的示教室，有多媒体电教设备（电脑、投影仪等），有可供学生开展文体活动的活动场所和图书阅览室。

(4) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90%以上，并有出科考试和鉴定。

(5) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校（实习办公室）—系和义齿加工企业—实习岗位（带教老师）。学校和义齿加工企业的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习岗位进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

6. 支持信息化教学的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，包括由人民卫生出版社、高等教育出版社等出版发行适用于三年制口腔医学专业的国家级规划、全国行业规划、职业精品教材等。禁止不及格的教材进入课堂，教材选用严格按照学校相关规定，经过规范程序择优选用。

2. 图书文献配备基本要求

专业图书资料生均 ≥ 35 册；专业相关期刊种类 ≥ 15 种。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：口腔医学技术行业政策法规、行业标准、操作规范，口腔医学技术著作类图书和案例类图书，2种以上口腔医学专业学术期刊等；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字教学资源配置基本要求

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。创新教学方法，将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（四）教学方法

1. 基于岗位职业工作过程来开发课程体系和改革教学内容，不断完善专业课程配套教材、教学大纲、多媒体教学课件、教学录像等教学资源，积极推行工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式。

2. 贯彻“以能力为本位”之职教精神，把“工学结合”放在专业教学首要位置，重视实践教学环节，积极设计和开展教学做一体之情境教学方法、及“以问题为中心教学”、“任务驱动教学”；针对不同教学内容，开展“模拟诊疗教学”、“仿真模型教学”、“多媒体实验教学”等多种新型教学方法，强化教学互动，体现教师主导性、学生主体性关系，激发学生学习兴趣。

3. 开展集中见习和寒暑假企业见习，组织学生在学习书本知识的同时走进企业，早接触真实工作岗位、早接触社会。

（五）学习评价

1. 学生学习评价

学生学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 考核建议

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩（40%）和课程终结考核成绩（60%）构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。技能考核标准邀请行业一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和行业专家共同完成。

（六）质量管理

1. 教学组织保障

学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，教学管理实行校院两级管理。根据口腔医学技术专业办学规模和教学管理实际需要，设置口腔医学技术教研室，成立口腔医学技术专业建设指导委员会，充分发挥专业建设指导委员会在专业建设中的指导作用，制定专业建设和教学质量诊断与改进实施方案。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学制度保障

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据专业发展的需要，制定学院相关教学管理制度和教学文件。加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立校企合作的实践教学环节督导制度，实施定期检查（开学初、

期中、期末）与不定期检查相结合的方式在日常教学管理。严明教学纪律，强化教学组织功能，针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动，定期开展集体备课、公开课、示范课，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

3. 教学质量监控与评价

为达到人才培养目标、保证人才培养质量，对人才培养的各个环节进行全程质量监控，包括课堂教学、校内实践、集中见习、毕业实习四个环节。教学质量评价包括学生评价、教师评价、校内及行业督导评价、用人单位评价等。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，通过第三方评价机构定期对本专业生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并发布专业诊断报告。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生达到以下毕业要求，准予毕业，发放毕业证书。

- 1.在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。
- 2.在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分），所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。
- 3.完成本专业的毕业实习，通过实习轮科考试，经实习管理部门鉴定合格。
- 4.通过毕业理论知识和实践技能考试。

（完）

附件1：口腔医学技术专业教学计划表

课程 结构 分类	序号	课程编号	课程名称	考核 方式		课程教学要求及时数						课程学期开设周学时数及周数（时数*周数）（前/后）						
				考试	考查	学分	总课时	理论	实践		一 21周	二 20周	三 20周	四 20周	五、六 42周			
									校内 实验实 训	校外 见习、实 习								
公共 基础 课	1	2000101	军事教育		1. 2. 3. 4	4. 0	148	36	112			学 前 1 周 入 学 教 育 和 军 事 训 练 2 周 （ 共 2* 8* 7= 14 8 学 时 ）	4*3	4*3	4*3	工 学 结 合 专 业 综 合 实 训	实 习 前 教 育 1 周	1. 毕业实 习42周， 其中毕业 教育1周 。
	2	2000102	体育与健康		1. 2. 3	6. 0	108	4	104				2*18	2*18	2*18			
	3	2000103	信息技术		1. 2	3. 0	48	20	28				/2*8	2*16				
	4	2000104	大学英语		1	3. 0	54	30	24				3*8/4*8					
	5	2000105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2. 0	36	30	6					2*18				
	6	2000106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	3. 0	48	42	6						3*16			
	7	2000107	思想道德与法治	1		3. 0	48	36	12				3*16					
	8	2000108	形势与政策		1. 2. 3. 4	2. 0	32	26	6				4*2	4*2	4*2			
	9	2000109	职业生涯规划		2	1. 0	16	16						/2*8				
	10	2000110	就业与创业指导		4	1. 0	16	16							/4*4			
	11	2000111	大学生心理健康教育		1	2. 0	32	22	10				2*16					
	12	2000112	创新与创业教育		1. 2. 3. 4	2. 0	32	32					4*2	4*2	4*4			
	13	2000113	劳动教育		1. 2. 3. 4. 5. 6	2. 0	32	8	24				2*4	2*4	2*4			
				小计			34. 0	650. 0	318. 0	332. 0								
专业 基础 课程	1	2221201	口腔解剖生理学★	1		3. 0	54	30	24			3*18						
	2	2221202	口腔材料设备学★	1		3. 0	54	36	18			3*18						
	3	2221203	口腔工艺技术概论		1	1. 0	16	16	0			/2*8						
	4	2221204	牙体雕刻技术★	2		5. 0	90	36	54				5*18					
	6	2221205	口腔医学美学		3	2. 0	36	30	6					2*18				
				小计			14. 0	250	148. 0	102. 0								
专业 技能 课程	1	2221301	口腔疾病概要	2		3. 0	54	36	18				3*18					
	2	2221302	口腔预防医学		2	2. 0	36	30	6				2*18					
	3	2221303	口腔固定修复工艺技术★	3	2	8. 0	144	36	108				/4*9	6*18				
	4	2221304	可摘局部义齿修复工艺技术★	3		6. 0	108	36	72					6*18				
	5	2221305	全口义齿修复工艺技术★	3		6. 0	108	36	72					6*18				
	6	2221306	口腔正畸工艺技术	3		3. 0	54	26	28					3*18				
	7	2221307	工学结合专业综合实训		4	16. 0	288	0	180	108								
	8	2221308	毕业实习	6	5	42. 0	1050	0	0		1050							
			小计			86. 0	1842	200	484	108	1050							
必修课：总学分/总课时						134. 0	2742	666	918	108	1050							

