肇庆医学院药学专业人才培养方案

(2024 版四年制本科)

一、专业名称代码和学制

- (一)专业名称: 药学
- (二)专业代码: 100701
- (三) 基本学制: 4年
- (四)授予学位:理学学士

二、招生对象

高中毕业生,通过高考并达到录取标准。

三、总体培养目标及基本要求

(一) 总体培养目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针政策,落实立德树人根本任务,培养能为实现中华民族伟大复兴而奋斗、为卫生健康事业而献身,适应"健康中国"战略需要,具有国际化视野、基础扎实、知识面宽、综合素质强的社会主义建设者和接班人,能在医药卫生领域从事药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等方面工作的应用型人才。

(二) 政治、劳动、美育及创新创业等教育基本要求

1. 思想政治教育

遵循"育人为本、德育为先"的教育方针,通过对学生进行思想政治教育,使学生掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理;以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为重点,以思想道德建设为基础,实现大学生的全面发展。课程思政贯穿教育教学全过程,厚植学生扎根基层的情怀,培育学生的爱国热诚、法治意识、社会责任、人文精神和职业素养。

2. 国防、体育和劳动教育

通过国防教育,培养学生具有国防观念、爱国主义精神和献身社会主义建设事业的历史责任感;提高学生的组织纪律性,养成学生的集体主义精神和艰苦奋斗的优良作风。

全面贯彻"健康体育""快乐体育"的教育理念,指导学生学习体育的基本理论、知识和运动技能,掌握锻炼身体的科学方法,培养学生形成坚持体育锻炼的良好习惯,增强学生体质,达到大学生体质健康合格标准。将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程,强化马克思主义劳动观教育,注重围绕创新创业,结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动,积累职业经验,培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。

3. 美育和素质教育

设计开展有助于学生提高认识美、理解美、欣赏美、创作美的能力以及综合素质的各种活动和工作项目,引导和帮助广大学生完善智能结构,全面成长成才。从思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、科学技术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等方面实施素质拓展各项训练,帮助学生树立公民意识和社会责任感,提高社会认知和自我认知能力,提升审美素养、人文素养和科学精神,培养创新精神和实践能力,促进身心健康。

4. 创新创业教育

引领学生树立创新创业意识、培养创新创业能力为核心,通过第一课堂和第二课堂教学和实践的有机结合,开展创新创业思维和方法训练,培养学生反思批判精神,推进研究性学习,引导广大学生开拓学科视野,投身科学研究和创业实践,鼓励学生参与各级各类创新创业训练和竞赛,不断提高学生综合运用知识分析、解决问题的能力,促进知识向能力和成果的转化,培养适应社会发展需要的高水平创新创业型人才。

四、人才培养目标及规格

(一) 专业培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,具备药学学科基础知识、基本理论和基本技能,能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域,从事药物发现和评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品经营以及药学服务等方面工作,具有较强创新和创业精神的高素质应用型专门人才。

(二) 人才培养规格

1. 思想道德与职业素质目标

(1)拥护中国共产党的领导,坚定不移走中国特色社会主义道路,热爱祖国,热爱人民。具有正确的世界观、人生观、价值观,秉持社会主义核心价值观,致力于为药学事业的发展而奋斗终身为荣。

- (2) 牢固树立法制意识和法治观念,自觉遵纪守法,具有药品质量第一的意识,自觉坚守职业道德和职业操守。
 - (3) 树立以病患为中心理念,将维护和促进民众健康作为自己的职业责任。
- (4) 具有合理的知识结构和一定量的知识储备,具有较强的创新意识、创新精神和创新能力;
 - (5) 树立持续学习和终身学习的观念,具有不断更新知识和自我完善的能力。
- (6) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。
- (7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,有一定的人文和艺术素养和良好的人际沟通能力。

2. 知识目标

- (1)掌握与药学相关的化学、生物学、医学等学科的基本理论、基本知识和基本技能。
- (2)掌握药物化学、药剂学、药理学和药物分析等学科的基础知识、基本理论和 基本技能,能接受各学科的实验技能、科学研究方法的基本训练。
- (3)掌握药学服务、药物制备、药品检验、质量控制、药物与生物体相互作用、 药效学和药物安全性评价等基本知识、方法和技术。
- (4) 具有较强的计算机应用能力,能够掌握文献检索、资料查询及运用现代化信息技术获取相关信息的基本方法。
- (5) 熟悉药事管理法规、政策与药品营销的基本知识; 熟悉新药研究和开发的相 关知识: 了解药学学科的发展动态及趋势。
 - (6) 熟悉大学英语水平所要求的听、说、读、写等方面的知识。
- (7)掌握体育运动的一般知识和基本方法,形成良好的体育锻炼和卫生习惯,达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。能够正确地认识自我,心理健康。

3. 能力目标

- (1) 具有扎实的化学基础知识和熟练的化学实验操作技能。
- (2) 具有熟练的药物化学、天然药物化学、药理学、药物分析、药剂学等专业学 科的实验操作技能;
 - (3) 具有初步的药物设计及合成的能力、药物制剂设计与制备的能力、选择药物

分析方法的能力及新药药理实验与评价的能力,具有较强的安全用药指导能力,能够进行处方分析与药品调剂。

- (4) 具有运用药学专业知识和营销策略,进行药品营销的基本能力,具备一定的创业能力。
 - (5) 具有药学科学研究和新药开发的初步能力。
 - (6) 具有按照药事管理法律法规要求完成药学相关工作的能力。
- (7) 具有较强的创新和创业意识、人际沟通交流能力、团队合作精神,以及终身 学习和自主学习的能力。

五、专业主干学科和课程

(一)专业主干学科

化学、生物学、医学、药学。

(二) 专业核心课程

有机化学、分析化学、仪器分析、药物分析、药用植物学与生药学、药剂学、药事管理学、天然药物化学、药理学、药物化学、临床药理学。

(三) 主要课程模块

1. 通识课程模块

本模块包括思政类课程、军事体育类课程、外语类课程、计算机类课程、心理健康教育课程、劳动教育课程等。共 944 学时,48 学分。通过本模块的学习,学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面培养和发展;本模块是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养全面发展的高素质人才的基础。

2. 专业基础课程模块

本模块主要包括数理基础课程、化学基础课程、基础医学课程类。数理基础课程包括《高等数学》《物理学》《医药数理统计方法》;化学基础课程包括《无机化学》《有机化学》《分析化学》《物理化学》;基础医学课程包括《人体解剖生理学》《生物化学与分子生物学》《微生物与免疫学》。宽厚的理科基础教学,奠定药学专业学生扎实的发展根基,构筑起全面、深刻的科学知识体系,让学生对物质世界有全面正确的认识,深刻理解辩证唯物主义哲学,从而树立起正确的世界观,并对树立正确的人生观、价值观产生正面的影响。

3. 专业课程模块

本模块主要从药物发现和评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面组织课程,主要包括药学专业课程和药学专业综合实践课程类,具体课程包括《药学导论》《仪器分析》《药用植物学与生药学》《药物化学》《天然药物化学》《药理学》《药剂学》《药物分析》《药事管理学》《临床药理学》《临床药物治疗学》《生物药剂学与药物动力学》《综合实训》等课程。这些课程,使学生可以把理学基础知识迁移到专业知识中,将科学知识内涵在药学专业各实际应用场景中外延,并在专业实践中形成技能,保障学生将来在各发展方向有良好的专业理论知识和实践能力基础。

4. 专限选课程模块

本模块为学生提供专业限选课程,主要包括医学课程和药学拓展课程,具体课程包括《中医药学概论》《临床医学概论》《药学英语》《药学文献检索与论文写作》《波谱解析》《药学服务概论》《医疗机构药事管理》《优良药房工作实务》《生物技术制药》《医药电子商务》《医药市场营销学》。拓展学生知识和技能,提高岗位胜任力。

六、主要实践性教学环节

(一) 专业课实验实训

- 1. 物理学实验:本实验课是理科学生进入大学后最先接触的实践课,是学生接受系统的实验方法和实验技能训练的开端。通过进行物体密度的测定、液体表面张力系数的测量、惠斯通电桥测电阻、示波器的使用等物理学实验,培养学生实验动手能力,为后续科学实验探索打下基础。
- 2. 无机化学实验:本实验课通过醋酸解离平衡常数的测定、溶度积常数的测定、化学平衡常数的测定、常见元素及其化合物的性质试验等实验,加深对无机化学基本理论、无机化合物性质的理解和掌握,培养学生的基本化学实验技术和操作技能。
- 3. 有机化学实验:本实验课通过蒸馏和沸点的测定、重结晶提纯法、熔点的测定、正溴丁烷的制备、乙酸乙酯的制备等实验,验证有机化学理论知识,加深知识的理解掌握,进一步培养学生的基本化学实验技术和操作技能。
- 4. 分析化学实验:本实验课通过容量器皿的校准、酸碱滴定实验、配位滴定实验、沉淀滴定实验、永停法滴定实验、电位法滴定实验等实验,培养学生精密操作、定量分析的概念,严谨的实验作风,以及解决分析测试问题的能力,为科学实验探索、药物质量分析打下基础。

- 5. 物理化学实验:本实验课通过燃烧热的测定、凝固点降低法测定固体物质摩尔质量、测定液体饱和蒸气压、液相反应平衡常数的测定、乙醇-环己烷气液平衡相图测定、电导法测定弱电解质的电离常数、原电池电动势的测定、溶胶的制备、纯化及聚沉值的测定、溶液表面张力的测定等实验,提高科研实验能力,深化对理论化学、物理化学理解。
- 6. 解剖学实验:主要利用虚拟仿真人体解剖模型、仿真人体模型、尸体标本进行人体解剖实验教学,使学生掌握正常人体各个系统不同器官、组织的形态、结构及功能。
- 7. 生理学实验:通过虚拟仿真实验、动物实验,进行坐骨神经-腓肠肌标本的制备、刺激强度对骨骼肌收缩反应的影响、 红细胞生理特性的测定、蛙类离体心脏灌流、家兔呼吸运动的调节、影响尿液生成的因素等实验,使学生掌握动物各系统的解剖、生理学功能。
- 8. 生物化学与分子生物学实验:通过凝胶电泳法测定蛋白质相对分子质量、醋酸纤维素薄膜电泳分离血清蛋白质、唾液淀粉酶的基本性质、酶米氏常数的测定、DNA 的提取和测定、RNA 提取和测定等实验,掌握基本生物化学和分子生物学实验技术和操作技能,深化对生命科学的认识,为进行生命科学研究打下基础。
- 9. 微生物与免疫学实验:通过显微镜的使用、细菌形态观察、革兰染色法、微生物计数等实验,掌握微生物学基本实验技术和操作技能,加深对微生物学的理解,完善对生命的认识。
- 10. 仪器分析实验:通过氟离子选择性电极法测定牙膏中的游离氟、紫外分光光度 法测定药物含量、荧光分光光度法测定维生素 B₁的含量、傅里叶变换红外光谱法测定 苯甲酸、火焰原子吸收法测定水样中的痕量钙和镁、气相色谱法测定风油精中薄荷脑含 量、高效液相色谱法测定药物的含量等实验,掌握各种分析仪器的基本操作,加深对仪 器原理的认识。
- 11. 药用植物学与生药学实验:通过植物细胞的基本构造与内含物观察、植物组织的观察、植物根的形态与显微构造、植物茎的形态与显微构造、植物叶的形态与显微构造、变态营养器官的调查与鉴别、植物花的形态构造与花序、植物果实与种子的类型及构造、野外生药原植物辨识、各类生药的鉴定等实验,加深对理论的理解,掌握生药学鉴定实验技能。
 - 12. 药物化学实验: 通过各类药物的理化性质实验, 阿司匹林的制备、盐酸普鲁卡

因的制备、虚拟药物筛选等实验,提高对药物化学理论知识的理解,掌握药物化学基本 实验技术和操作技能,培养综合运用所学知识设计、制备化学合成药物的能力。

13. 天然药物化学实验:通过大黄中蒽醌类化合物的提取分离与检识、槐米中芸香苷的提取分离与检识、黄芩中黄芩苷的提取分离与检识、黄柏中盐酸小檗碱的提取分离与检识等实验,加强对天然药物化学知识的理解,培养从天然产物中提取分离化合物进行检识、鉴定的能力,为从自然界中寻找先导化合物开展新药研究打下基础。

14. 药理学实验:给药途径对药物作用的影响、有机磷酸酯的中毒及解救、传出神经药物对离体兔肠的作用、传出神经药物对家兔血压的影响、普鲁卡因与丁卡因表面麻醉作用的比较、药物的镇痛作用、利尿药和脱水药对家兔尿量的影响等实验,加深对药理学理论的理解,培养药理学基本实验技术和操作技能,为药物药效学筛选、新药研发打下基础。

15. 药剂学实验:通过溶液型液体制剂的制备、混悬型液体制剂的制备、乳剂的制备、散剂与颗粒剂的制备、片剂的制备、软膏剂的制备、栓剂的制备等实验,深化对制剂工艺的理解,掌握制剂工艺研究开发基本技能。

16. 药物分析实验:通过样品处理、药物鉴别、一般杂质检查、特殊杂质检查、药物含量测定、药物综合质量分析等实验,培养学生严谨的科学态度和独立进行分析操作并获得准确分析结果的能力,从而能依据药典完成药品质量控制工作,并初步具备药品质量分析方法建立的能力。

(二) 教学见习

各专业课程中灵活安排工作岗位见习,培养学生对就业工作岗位的了解,及早确立 人生发展目标,做好职业发展规划。

(三) 社会实践

学生每年开展社会实践活动,可通过自主联系、学校联系安排、志愿者活动等多种 形式开展。

(四) 劳动实践

劳动教育及实践贯穿教学全过程,通过宿舍内务、校园卫生清洁活动、志愿活动、 劳动教育课等多种形式进行,各种活动形成记录、评价,最后汇总成最终评价并给予学 分。

(五) 科研训练和创新创业实践

科研训练和创新创业活动一方面通过创新创业课程进行理论学习和教学实践;另一方面由老师和学生相互联系建立团队,开展活动,课余利用实验室开放时间完成实验训练和研究。

(六) 毕业实习

第八学期安排实习。通过顶岗实习,深化与提升学生专业知识实践应用能力。

七、毕业实习和毕业论文(设计)安排

毕业实习和毕业论文(设计):第七、八学期开展20周毕业实习和毕业论文(设计),毕业设计可根据实际情况灵活安排在实习前进行、与实习结合同步进行或实习后进行。

根据《肇庆医学院本科毕业论文(设计)工作规范》,毕业论文选题应符合本培养方案的专业能力素质目标要求,并结合药学科研与药品生产的实际问题;综述不能作为毕业论文选题。一人一题,实验性论文(包括临床药学研究、调研、meta数据分析)选题占本专业全部论文选题的比例不低于90%。所有学生均须通过答辩获得毕业论文成绩。

毕业论文采用结构分评定总成绩,由指导教师、评阅人和答辩小组的评分组成,三部分的比例分别为 30%, 30%, 40%。毕业论文最终成绩采用五级计分制记录成绩:优秀(90-100分)、良好(80-89分)、中等(70-79分)、及格(60-69分)、不及格(60分以下)。优秀毕业论文(设计)比例不得超过 20%。凡毕业论文成绩不及格者,作结业处理,半年后可申请随下届重修一次。

八、课程类型、结构与体系

		学时与学分 (含实践课)														
	课程类型	必任	修	选	:修	合 [†]	 	占总学 分比例								
		学时	学分	学时	学分	学时	学分	%								
1	通识课	962	48	0	0	962	48	24. 87								
2	专业基础课	812	45	0	0	812	45	23. 31								
3	专业课	878	48. 5	0	0	878	48. 5	25. 13								
4	专业限选课	0	0	368	20. 5	368	20. 5	10.62								

5	公共选修课	0	0	144	8	144	8	4. 15
6	实习	20 周	20			20 周	20	10. 36
		(360)				(360)		
7	毕业论文(设计)	2周	2			2周	2	1.04
1	十业化文(以17)	(36)				(36)		1.04
	合计	3048	164. 5	512	28. 5	3560	193	100

九、毕业条件和学位授予

(一) 毕业条件

符合学校《肇庆医学院全日制本科学生学籍管理规定》规定的毕业要求,修完本专业人才培养方案规定的全部课程,成绩合格;至少应修满本专业要求的193学分,其中必修课程164.5学分,选修课28.5学分,完成毕业实习和毕业设计,课外实践活动通过。达到要求方准予毕业,颁发"肇庆医学院"毕业证书。

(二) 学位授予

符合《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及《肇庆医学院授予学士学位工作细则》者由学校授予理学学士学位。

十、教学计划表(见附件)

肇庆医学院药学专业教学计划表(2024版四年制本科)

\						考	核方式							修设	读学期	月及周学时			
课程结构	序号	课程编号	课程名称	开课单位	课程类别		学期 	学分	学时		第一学年		第二学年		第三学年		第四	 学年	
分类						考试 学期	考査学期		总学	理论	实践		2	3	4	5	6	7	8
	1	4031001	军事技能训练	马 克 思 主 义学院	C类(纯实践 课)		1	2	112		112	112							
	2	4031002	军事理论教育		A类(纯理论 课)		1	2	32	32		32							
	3	4031003	形势与政策		A类(纯理论 课)		1. 2. 3. 4 . 5. 6. 7.	2	64	64		8	8	8	8	8	8	8	8
	4	4031004	思想道德与法治		A类(纯理论 课)	1		3	48	48		48							
	5	4031005	中国近现代史纲 要		A类(纯理论 课)	2		2	36	36			36						
	6	4031006	马克思主义基本 原理		A类(纯理论 课)	3		3	48	48				48					
	7	4031007	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论		A类(纯理论 课)	4		2	36	36					36				
	8	4031008	习近平新时代中 国特色社会主义	马 克 思 主 义学院	A类(纯理论 课)	5		3	48	48						48			
	9	4031009	思政课社会实践	马 克 思 主 义学院	C类(纯实践课)		7.8	2	36		36							18	18
通识	10	4031010	体育一	人文学院	B类(理论+		1	2	32	4	28	32							
课程	11	4031011	体育二	人文学院	C类(纯实践		2	2	36		36		36						
	12	4031012	体育三	人文学院	C类(纯实践		3	2	36		36			36					
	13	4031013	体育四	人文学院	C类(纯实践		4	2	36		36				36				

	14	4031014	大学英语一	人文学院	B类(理论+ 实践课)	1		2. 5	48	32	16	48							
	15	4031015	大学英语二	人文学院	B类(理论+ 实践课)	2		3	54	36	18		54						
	16	4031016	大学英语三	人文学院	A类(纯理论 课)	3		2	36	36				36					
	17	4031017	大学英语四	人文学院	A类(纯理论 课)	4		2	36	36					36				
	18	4031018	计算机基础	人文学院	B类 (理论+ 实践课)		1	2.5	48	24	24	48							
	19	4031019	大学生心理健康 教育	人文学院	B类 (理论+ 实践课)		1	2	36	24	12	36							
	20	4031020	大学生职业生涯 规划	就业指导 办公室	A类(纯理论 课)		1	1	18	18		18							
	21	4031021	创新创业教育	就业指导 办公室	A类(纯理论 课)		3	1	18	18				18					
	22	4031022	就业指导	就业指导 办公室	A类(纯理论 课)		6	1	18	18							18		
	23	4031023	劳动教育	药学院	B类 (理论+ 实践课)		1. 2. 3. 4	2	32	8	24	8	8	8	8				
	24	4031024	国家安全教育	马克思主 义学院	B类(理论+ 实践课)		1. 3. 5	1	18	12	6	6		6		6			
小								49	962	578	384	396	142	160	124	62	26	26	26

	1	4032001	高等数学一	人文学院	A类(纯理论		1	3	54	54		54					
	2	4032002	高等数学二	人文学院	A类(纯理论		2	2	36	36			36				
	3	4032003	物理学	人文学院	B类(理论+		2	3	54	34	20		54				
	4	4032004	医药数理统计方 法	学院	B类 (理论+ 实践课)		4	2	36	18	18				36		
	5		无机化学	基础医学院	B类 (理论+ 实践课)		1	3. 5	64	46	18	64					
			有机化学(一) ★	院	B类 (理论+ 实践课)	2		4	72	54	18		72				
	7	4032007	有机化学(二) ★	院	B类 (理论+ 实践课)	3		3	54	36	18			54			
专业、	8	4032008	分析化学★	院	B类 (理论+ 实践课)	2		3	54	36	18		54				
基础	9	4032009	物理化学	基础医学	B类(理论+		3	2.5	46	30	16			46			
课	10	4032010	人体解剖学与组 织胚胎学	基础医学院	B类 (理论+ 实践课)	2		3	54	42	12		54				
	11	4032011	生理学	基础医学	A类(纯理论 课)	3		2.5	46	46				46			
	12	4032012	生物化学与分子 生物学	基 础 医 学 院	B类 (理论+ 实践课)		3	4. 5	80	56	24			80			
	13	4032013	病理生理学	基础医学	A类(纯理论 理)		4	2	36	36					36		
	14	4032014	医学机能实验技 术	元	保 ノ		4	2	36		36				36		
	15		细胞生物学	7/=>	B类(理论+ 实践课)		3	2	36	24	12			36			
	16	4032016	微生物学与免疫 学	基 础 医 学 院	B类(理论+ 实践课)		4	3	54	38	16				54		
小								45	812	586	226	118	270	262	162		

	1	4033001	药学导论	药学院	B类 (理论+ 实践课)		1	1	16	12	4	16							
	2	4033002	仪器分析★	药学院	B类 (理论+ 实践课)	4		3	54	30	24				54				
	3	4033003	约字一★	药学院	B类 (理论+ 实践课)	4		2	36	24	12				36				
	4	4033004	药用植物学与生 药学二★	药学院	B类(理论+ 实践课)	5		3	54	36	18					54			
	5	4033005	天然药物化学★	药学院	B类 (理论+ 实践课)	5		5	90	54	36					90			
	6	4033006	药物化学★	药学院	B类 (理论+ 实践课)	5		5	96	48	48					96			
	7	4033007	药理学★	药学院	B类 (理论+ 实践课)	5		5. 5	100	64	36					100			
专业 课	8	4033008	药剂学★	药学院	B类 (理论+ 实践课)	6		6	108	64	44						108		
	9	4033009	药物分析★	药学院	B类 (理论+ 实践课)	6		6	108	54	54						108		
	10	4033010	药事管理学★	药学院	A类(纯理论课)	5		2	36	36						36			
	11	4033011	临床药物治疗学 ★	药学院	B类 (理论+ 实践课)	6		3	54	28	26						54		
	12		临床药理学	药学院	A类(纯理论 课)	6		2	36	36							36		
	13	4033013	生物药剂学与药 物动力学	药学院	B类 (理论+ 实践课)		7	3	54	36	18							54	
	14	4033014	综合实训	药学院	C类(纯实践课)		7	2	36		36							36	
	15	4033015		药学院	C类(纯实践课)	8		20	360		360								360
	16	4033016	毕业论文(设 计)	药学院	C类(纯实践课)	8		2	36		36								36
小计								70.5	1274	522	752	16	0	0	90	376	306	90	396

	1	4034001	中医学概论	中医学院	B类(理论+ 实践课)		3	2	36	28	8			36					
	2	4034002	临床医学概论	临床医学	B类(理论+	4		4. 5	80	66	14				80				
	3	4034003	药学英语	药学院	B类(理论+ 实践课)		7	2	36	28	8							36	
专业	4	4034004	波谱解析	药学院	B类 (理论+ 实践课)		7	2	36	18	18							36	
限选课	5	4034005	药学服务概论	药学院	B类 (理论+ 实践课)		7	2	36	10	26							36	
从	6	4034006	医疗机构药事管 理	药学院	B类 (理论+ 实践课)		6	1	18	14	4						18		
	7	4034007	生物技术制药	药学院	B类 (理论+ 实践课)		7	2	36	32	4							36	
	8	4034008	医药电子商务	药学院	B类 (理论+ 实践课)		7	2	36	28	8							36	
	9	4034009	医药市场营销学	药学院	B类(理论+		6	2	36	28	8						36		
	10	4034010	中华民族共同体 概论	马 克 思 主 义学院	A类(纯理论 课)		1	1	18	18	0		18						
小计								20.5	368	270	98	0	18	36	80	0	54	180	0
合计								185	3416	###	1460	530	430	458	456	438	386	296	422
	平均	哥学时										29	23	25	25	24	21	16	21
		社会科学						2	36	按照									课修
公共		科学类课程						2	36										学课
选修		艺术类课程						2	36										:会科
课	创新	创业类课程						2	36	】学课程; 3. 所有学生须修读2个学分创新创业课程。4. 所有非艺术类类业学生须修读2个学分创新创业课									
			合计	8 144 程; 4. 所有非艺术类专业学生须修读2个学分名											カム				
			备注: 1. 入学	教育、国家 多	安全教育在开学	第1-2	周进行;	2. 劳动	教育及	文践	贯穿着	数学 🕏	全过和	呈。					