

广东省总工会 广东省教育厅文件

粤工总〔2018〕24号

关于举办广东省第四届高校青年教师 教学大赛的通知

各高等院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步提升我省高校广大青年教师的教学能力和业务水平，省总工会、省教育厅决定联合举办广东省第四届高校青年教师教学大赛（以下简称“教学大赛”）。现将相关事宜通知如下：

一、大赛宗旨

以锤炼青年教师教学基本功，加强师德师风建设为着力点，充分发挥教学大赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，弘扬劳模和工匠精神，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和

掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推动我省高等教育事业内涵式发展。

二、大赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、大赛类别

本届教学大赛决赛按本科院校、高职院校两类分开进行。具体实施方案见附件。

四、报名对象

（一）年龄及任教要求

报名教师为 40 岁以下（1978 年 8 月 31 日后出生）的在岗专任教师，需在所在学校从事教学工作 1 年以上。

（二）政治思想方面

坚持四项基本原则，拥护党的教育方针和政策，热爱教育事业，具有良好的师德师风。

（三）教学水平

积极完成各项教学任务，认真进行教改研究，教学效果优良，经学校选拔，能够代表本校青年教师教学特色和水平。

（四）其他

报名人员需在报名时签署报名参赛承诺书，并严格遵守承诺。

五、组织领导

成立教学大赛组织委员会，全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导工作。组委会成员包括省总工会、省教育厅领导和工作人员，以及相关承办单位负责人。

各校要加强对教学竞赛的组织领导，积极发动、精心组织、统筹安排，教务、工会等部门各尽其职、通力合作，确保教学竞赛各项工作顺利进行。

各校需提交校内初赛组织情况总结报告，作为评选本届大赛优秀组织奖的重要依据。

- 附件：1. 广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛决赛实施方案
2. 广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛决赛实施方案



2018年6月20日

附件 1:

广东省第四届高校（本科）青年教师 教学大赛决赛实施方案

一、承办单位

本届高校（本科）青年教师教学大赛决赛由广东省教科文卫工会、暨南大学、华南农业大学、华南师范大学、广东工业大学承办。

各高校负责在本校内组织初赛，选拔优秀教师参加决赛。初赛具体形式由各校根据实际情况确定。

二、大赛组别

本届教学大赛参赛学科按照教育部 2012 年颁布实施的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》划分为文科、理科、工科，并单设思想政治课专项，共设四个组别，分别为：

第一组为文科组（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科组（含 07 理学）；

第三组为工科组（含 08 工学，09 农学，10 医学）；

第四组为思想政治课组。

三、时间及地点

（一）大赛时间：2018 年 7 月 7 日至 7 月 8 日。

（二）大赛地点：

文科组设在暨南大学石牌校区；

理科组设在华南农业大学第三教学楼；

工科组设在广东工业大学大学城校区；

思想政治课组设在华南师范大学石牌校区。

四、报名方式及名额

以学校为单位组队参加大赛。报名名额具体为：

（一）每组别每校最多推荐 1 名选手报名；

（二）截止 2017 年 12 月底在职在岗专任教师总数在 1000 人以下（含 1000 人）的学校可推荐 2 人报名；

（三）截止 2017 年 12 月底在职在岗专任教师总数在 1001-1500 人的学校，可推荐 3 人报名；

（四）截止 2017 年 12 月底在职在岗专任教师总数在 1501 人以上（含 1501 人）的学校在文科、理科、工科、思想政治课组四个组别中各推荐 1 人报名；

（五）本次大赛各组别参赛选手不超过 40 人。大赛组委会组织专家，成立报名遴选工作小组，对各报名参赛选手提交的教学设计、教学大纲及课件 PPT 进行评审，遴选前 40 名选手参加决赛。

五、大赛内容及流程

以“上好一门课”为大赛理念，选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；大赛由教学设计、课堂教

学和教学反思三部分组成，每个部分为一个计分环节，三个计分环节满分分别为 20 分、75 分、5 分。

大赛流程为：

（一）教学设计

选手在报名前必须完成所报名课程 10 个学时的教学设计和与之相对应 10 个教学节段（即课堂教学 20 分钟所需要的教学内容，以下同）的 PPT。

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等；主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。

教学设计由评委评分，具体评分标准见附件 1-1。

（二）课堂教学

1. 选手课堂教学参赛环节、参赛场次顺序提前抽签决定，具体抽签安排由各组大赛办公室另行通知。

2. 课堂教学大赛当天，选手在规定场次比赛开始前 30 分钟凭身份证原件到指定地点报到，未按时报到者，其参赛场次顺序由大赛办公室工作人员调整决定，并通知评委扣 3 分。未在规定场次到达者视为弃权，不再另行安排参赛时间。选手提前 20 分钟抽签确定本人参赛的具体教学节段。

3. 课堂教学参赛环节规定时间为 20 分钟。在大赛开始时只

报参赛序号和参赛内容，不得报所在单位和姓名，否则扣 2 分。

4. 评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。大赛不安排学生听课，由具体承办单位组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图，翻页器由组委会统一提供。

具体评分标准见附件 1-2。

5. 各组课堂教学场地投影比例为：

文科组课堂教学场地（暨南大学石牌校区）投影比例 4: 3；

理科组课堂教学场地（华南农业大学）投影比例 16: 9；

工科组课堂教学场地（广东工业大学大学城校区）投影比例 16: 9；

思想政治课组课堂教学场地（华南师范大学石牌校区）投影比例 4: 3。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 45 分钟内完成有关本课堂节段的教学反思书面材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿，不允许携带书面或电子等任何形式的资料。现场备电脑供选手使用。具体评分标准见附件 1-3。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，各计分环节统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手该环节得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个计分环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。其他

正式比赛前一天召开选手会议，并抽签确定选手参赛次序；正式比赛前一天上班时开放大赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体安排由大赛各组承办单位另行通知）。在参赛时，如果由于赛场提供的计算机系统等设备出现故障而影响大赛正常进行，不影响参赛教师的成绩。如果参赛教师未提前去赛场调试，出现故障由参赛教师本人负责。选手在大赛过程中应尊重评委，遵守赛场纪律。大赛中出现有争议问题时，应由本校领队向大赛组委会反映。

六、大赛报名

（一）报名截止时间：2018年6月22日，电子版资料以发送时间为准，纸质版资料以寄出时间为准。逾期未报送的单位，视作放弃报名资格。

（二）报名方式：以学校为单位报名。

（三）报名地点：广东省教科文卫工会（广州市越秀区东园横路5号广东工会大厦14楼1406室），联系人：胡建钢，020-83871095，13926284857；岑洁燕，020-86153051；13560118096。

(四) 咨询电话：大赛具体事宜由承办单位负责解释。

文科组联系人：暨南大学 肖海滨 020-85225907，卢春华
020-85223170；

工科组联系人：广东工业大学 姚清照 020-39322162，张博
020-39322667；

理科组联系人：华南农业大学 朱蕾 85285590，赖元峰
020-85280095；

思想政治课组联系人：华南师范大学 杨婷 020-85211677，
黄伟波 020-85211040。

(五) 报名材料

纸质版：

1. 学校组织初赛情况报告（500字以内）一份；
2. 报名参赛信息汇总表（见附件1-4）一份；
3. 报名参赛选手推荐表（见附件1-5）一式二份；
4. 选手报名参赛承诺书（见附件1-6）一份；
5. 身份证复印件一份；
6. 报名参赛选手信息（活页）（A4单面打印，具体格式见附件1-7）一式三份；
7. 参赛课程教学大纲一式九份；
8. 参赛课程10个学时教学设计的汇编本（需有目录，目录参考模板见附件1-8）一式九份，一律用A4纸双面打印；
9. 参赛课程10个学时相对应的10个课堂教学节段的PPT汇

编本一式九份（教学节段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容）；

10. 参赛课程 10 个教学节段的目录一份。

以上材料，为便于组委会对报名材料进行审查，每位报名选手的 3—9 项材料，请按上述顺序整理提交，统一用牛皮档案袋装封，档案袋封面依次注明报名参赛组别、所在学校名称、报名选手姓名、联系手机号码。除 1—6 项材料外，所有文字材料中不得出现选手姓名、所在学校及相关的信息。

电子版：

1. 报名参赛选手信息汇总表（见附件 1-4）；

2. 报名参赛选手推荐表（见附件 1-5）；

3. 参赛课程 10 个教学节段的目录。

电子版发送至广东省教科文卫工会电子邮箱 gdsjkwwgh@163.com，邮件主题请注明“学校名称+第四届教学竞赛报名材料”，同时在各附件文件名中依次注明报名参赛组别、所在学校名称、报名选手姓名。

报名材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。

七、奖项与经费

（一）个人奖

本届大赛文科组、理科组、工科组、思想政治课组各组分别设立一、二、三等奖、优秀奖，各组一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 10 名，其余为优秀奖。各组第一名按程序向省总工会申

报授予广东省五一劳动奖章。

（二）优秀组织奖

对大赛组织工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖。一是大赛的具体承办单位；二是根据活动要求，自下而上层层选拔、大赛活动覆盖面大且青年教师参与度广的单位；三是推荐的选手在大赛中展示了良好的职业道德和教学水平，大赛成绩优秀的单位。

（三）经费

大赛初赛的经费由各校自行解决。决赛的活动费用由省教科文卫工会专项经费支出。参加决赛的领队及选手的食宿自行安排，住宿费、交通费、伙食费等由所在单位负责。

八、大赛领导与组织

（一）成立广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛组委会

组委会由主办单位和承办单位领导及其相关部门成员组成。大赛的具体实施工作由广东省教科文卫工会，广东省教育厅师资管理处、高等教育处组织指导。组委会成员名单如下：

组委会名誉主任：

郭开农 广东省总工会副主席

王 创 广东省委教育工委委员，广东省教育厅党组成员、副厅长

饶 敏 暨南大学副校长、工会主席

钟仰进 华南农业大学党委副书记、工会主席

黄兆团 华南师范大学党委副书记
陈金龙 华南师范大学马克思主义学院院长
徐颂军 华南师范大学工会主席、教代会常委会主任
陈良友 广东工业大学党委副书记、工会主席

组委主任:

谢岩梅 广东省教科文卫工会主席
郑 文 广东省教育厅高等教育处处长
袁本新 广东省教育厅思想政治工作与宣传处处长
傅湘龙 广东省教育厅师资处处长

组委副主任:

陈平州 广东省教科文卫工会副主席
邓荣海 广东省教育厅高等教育处副处长
倪 熙 广东省教育厅思想政治工作与宣传处副处长
龙海山 广东省教育厅师资管理处副处长
侯宏伟 暨南大学工会常务副主席
张小欣 暨南大学教务处副处长（主持工作）
谭仕林 华南农业大学工会常务副主席
张永亮 华南农业大学教务处处长
张仲仁 华南师范大学工会常务副主席
周 宪 华南师范大学马克思主义学院党委书记
翁 专 广东工业大学工会常务副主席
李丽娟 广东工业大学教务处处长

组委会成员：

胡建钢 广东省教科文卫工会主任科员

徐喜溶 广东省教科文卫工会副主任科员

岑洁燕 广东省教科文卫工会科员

李成军 广东省教育厅高等教育处主任科员

陈琦 广东省教育厅思想政治工作与宣传处主任科员

魏长松 广东省教育厅师资管理处主任科员

谷世乾 暨南大学教务处副处长

肖海滨 暨南大学工会办公室主任

曾曙才 华南农业大学教务处副处长

钟惠萍 华南农业大学工会专职副主席

姚清照 广东工业大学工会办公室主任

张博 广东工业大学教务处主任科员

胡国胜 华南师范大学马克思主义学院副院长

黄伟波 华南师范大学工会宣教部部长、教代会办公室主任

组委会总协调组设在省教科文卫工会，由省教科文卫工会、省教育厅师资管理处和高等教育处等部门领导组成，负责与各大赛办公室的联络和协调。

组委会下设四个大赛办公室：

文科组办公室设在暨南大学工会，办公室主任由侯宏伟担任（兼）；

理科组办公室设在华南农业大学，办公室主任由谭仕林担任

(兼);

工科组办公室设在广东工业大学工会,办公室主任由翁专担任(兼);

思想政治课组办公室设在华南师范大学工会,办公室主任由张仲仁担任(兼)

(二) 成立广东省第四届高校(本科)青年教师教学大赛专家评审委员会

委员会成员由各高校推荐相关专业的全省教学名师和知名专家教授组成。每个组由7名评委组成,4个组共计28名。评委推荐遴选工作另行通知。

(三) 成立广东省第四届高校(本科)青年教师教学大赛监察委员会

监察委员会成员由组委会民主推荐,分别全程监控赛场大赛活动。对违反大赛规则者予以扣分等处理,情节严重者取消大赛资格。

(四) 成立广东省第四届高校(本科)青年教师教学大赛宣传组

由省总工会、省教育厅及具体承办高校领导干部组成,负责大赛活动全程摄像及新闻宣传工作(视频版权归组委会所有)。

本通知未尽事宜,大赛组委会将以补充通知形式予以明确。相关单位工作人员和报名参赛教师请加入QQ群736594321获取相关信息。

- 附件：1-1. 广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛教学设计评分表
- 1-2. 广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛课堂教学评分表
- 1-3. 广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛教学反思评分表
- 1-4. 广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛报名参赛信息汇总表
- 1-5. 广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛报名参赛选手推荐表
- 1-6. 广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛选手报名参赛承诺书
- 1-7. 广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛报名参赛选手信息（活页）
- 1-8. 教学设计目录模板

附件 1-1:

广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛
教学设计评分表

选手编号: _____

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (20分)	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	5	
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	5	
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注: 评委评分最多保留小数点后两位。

附件 1-2:

广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛 课堂教学评分表

选手编号: _____

项目	评测要求		分值	得分	
课堂教学 75分	教学内容 30分	理论联系实际，符合学生的特点	8		
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	8		
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3		
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11		
	教学组织 30分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10		
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10		
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3		
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4		
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3		
	语言教态 10分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5		
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3		
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2		
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5		
	评委签名			合计得分	

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件 1-3:

广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛
教学反思评分表

选手编号:

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件 1-4:

广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛 报名参赛信息汇总表

填报学校名称（盖章）：

序号	姓名	从教学校	从教学校在岗专任教师人数	民族	性别	学历	学位	职称	毕业学校	参加工作时间	身份证号码	手机号码	报名参赛组别	报名参赛学科	报名参赛课程	领队姓名	领队职称/职务	领队手机号码	
填表示例	王*	**大学	459	汉	男	研究生	博士	副教授	**大学	2008年7月	362427****06150012	1591878****	文科组	12 管理学	管理学	张*		1381538****	
2																			
3																			
4																			

填表说明：1. “参赛学科”项，按照教育部 2012 年颁布实施的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13 艺术学）；报名参赛思想政治课组的，请直接填写思想政治课。

2. “报名参赛组别”项，请填写报名参赛组别名称，分别有文科组、理科组、工科组、思想政治课组。

3. 每个学校限报 1 名领队。

附件 1-5:

广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛
报名参赛选手推荐表

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号						
从教学校			联系电话			
报名参赛学科				报名参赛组别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

<p>发表教学论文 著作</p>	
<p>主持、参与教学 改革项目</p>	
<p>教学奖励</p>	
<p>所在高校 意见</p>	<p style="text-align: right;">盖 章 2018 年 月 日</p>

附件 1-6:

广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛 选手报名参赛承诺书

1. 严格遵守比赛规程，服从大赛组委会、承办单位的安排；服从大赛组委会对报名人员的审查和遴选。如有任何违反大赛安排的行为给大赛造成的有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2. 理解并同意赛事组委会享有以下权利：

（1）检查承诺人的身份证明文件。

（2）在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的报名及参赛资格。

（3）若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的比赛时间。

3. 在承诺人比赛前，不观摩其他选手的比赛。

4. 在提交给评委的教学设计及课堂教学节段 PPT 等文字材料中和比赛过程中不透露所在单位及本人姓名。

5. 同意并确认，承诺人在报名及参赛中出现的语言、文字和录像资料（包括教学设计方案、讲课语言、授课录像、教学幻灯片、教学反思等内容），主办单位享有出版权和文本影像使用权。

6. 大赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交大赛的个人信息。

7. 不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起大赛损失的，愿意承担相应法律责任。

8. 报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人：

身份证号码：

签署日期： 年 月 日

附件 1-7:

广东省第四届高校（本科）青年教师教学大赛
报名参赛选手信息（活页）

报名编号：_____（由大赛组委会填写）

报名参赛组别：_____

所在学校名称：_____

报名选手姓名：_____

联系手机号码：_____

附件 1-8:

教学设计目录模板 (仅供参考)

《传播学》教学大纲中基本教学内容共 13 章, 此次教学设计的 10 个节段分别选自第 1、3、5、6、7 等 5 章。

1. 传播的定义和特点.....	1
选自第一章: 传播与传播学/第一节: 传播	
2. 符号的定义、分类、基本功能.....	2
选自第三章: 符号与意义/第一节: 符号	
3. 象征性社会互动与传播.....	3
选自第三章: 符号与意义/第三节: 象征性社会互动	
4. 作为社会心理过程的人内传播.....	4
选自第五章: 传播类型/第一节: 人内传播	
5. 人际传播的特点和社会功能.....	5
选自第五章: 传播类型/第二节: 人际传播	
6. 群体传播及其内部机制.....	6
选自第五章: 传播类型/第三节: 群体传播	
7. 集合行为的传播机制.....	7
选自第五章: 传播类型/第三节: 群体传播	
8. 大众传播、信息环境与人的行为.....	8
选自第五章: 传播类型/第四节: 大众传播	
9. 传播的社会功能.....	9
选自第六章: 传播的功能/第二节: 传播的社会功能	
10. 把关人和把关理论.....	10
选自第七章: 传播者/第二节: 媒介组织	

附件 2:

广东省第四届高校（高职）青年教师 教学大赛决赛实施方案

一、承办单位

本届高校（高职）青年教师教学大赛承办单位为广东省教育研究院、广东省教科文卫工会。

二、大赛分组和决赛名额分配

（一）大赛分组

教学大赛覆盖高职教育所有专业（含思想政治、公共基础课程），分为文科综合、理工综合 2 个竞赛组，共包括 9 个小组。

教学大赛分组一栏表

竞赛组	小组		范围
文科 综合	1	思想政治	思想政治课程
	2	财经商贸	财经商贸大类专业
	3	教育与体育	教育与体育大类专业
	4	文化艺术、旅游 与公共服务	文化艺术、旅游、公共管理与服务大类专业
理工 综合	5	公共基础	除思想政治课之外的公共基础课程，包括语文、数学、英语、体育、就业指导、创新创业等

	6	电子信息	电子信息大类专业
	7	装备制造	装备制造大类专业
	8	土木与交通	土木、交通运输大类专业
	9	综合	除上述 1-8 小组外的其他专业类别

注：专业分类依据教育部颁发的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》。

（二）决赛名额分配

国家示范性高等职业院校（含骨干高职院校）每校最多推荐 15 名，广东省示范性高等职业院校每校最多推荐 12 名，其他高职院校每校最多推荐 9 名。

除思想政治小组每校最多推荐 1 名、综合小组每校最多推荐 3 名外，其他每小组每校最多推荐 2 名。除思想政治、公共基础 2 个小组外，其余各小组需有对应专业在校生，方可推荐。

三、大赛项目

大赛项目以“上好一门课”为出发点，同时突显职业教育特色。本次大赛项目由教学设计及课件、说课、教学绝活展示、主题演讲和现场答辩五部分组成。决赛包括网络评选（含教学设计及课件）和现场决赛（含说课和教学绝活展示），总决赛包括教学绝活展示、主题演讲及现场答辩。参赛内容应充分体现立德树人、学生主体、能力核心的教学理念，重视工匠精神、职业技能的培养以及现代信息技术运用，利于展示选手的教学技能、专业技能以及教学风采。

（一）教学设计及课件

包括一门课的课程设计及其 10 学时的课堂教学设计和课件。教学设计材料需要在学校推荐报名时全部提交。

1. 课程设计。对一门课程（不得少于 2 学分）教学活动的系统规划方案。基本要素有：课程名称、适用专业、课程性质、教学指导思想、教学目标、内容结构、教学安排、课程资源、教学策略及方法、课程评价等。

2. 课堂教学设计。对以上课程的 10 学时的课堂教学设计方案。以 1-2 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：主题、学情分析、教学内容分析、教学目标、教学重难点、教学手段、教学方法、教学过程、教学评价、教学反思等。

3. 课堂教学课件。以上 10 个学时相对应的课堂教学 PPT 及相关资源。

（二）说课

采取说课程的方式，现场说课时间 15 分钟。说课内容主要围绕课程设计、教学实施（含 1-2 学时的教学课例）、教学资源（含微课）、教学效果、课程特色等。

（三）教学绝活展示

教学绝活必须与教学和专业密切相关，例如专业技能实操、表演、演讲、板书、视频、作品介绍，等等，充分体现职业教育特征，形式多样，丰富多彩。教学绝活展示主题、内容形式由选手自定，要确保作品的原创性，不会产生版权争议。教学绝活展

示所需器材、道具等由选手自备（比赛现场提供投影设备和一张课桌），现场布置时间不超过 2 分钟。教学绝活展示时间 6 分钟。

（四）主题演讲

选手围绕师德师风建设、爱岗敬业精神培养、教师能力素质提升、教育教学质量提升等自定主题，在参赛现场 5 分钟内完成主题演讲。

（五）现场答辩

评委根据选手表现及相关职业教育教学要求等提出 1-2 个问题，选手进行即时解答。现场答辩时间 4 分钟。

四、赛事安排

教学大赛分为选拔、决赛、总决赛三个阶段进行。

（一）选拔阶段

发文之日起至 7 月 10 日，由各高职院校开展校内青年教师选拔，经公示无异议后推荐选手参加决赛。选拔项目和方式不作统一规定，由各高职院校自行安排，重在选拔出优秀选手。

各高职院校在 7 月 10 日前，按照大赛分组和推荐名额要求，根据校内选拔结果推荐优秀青年教师参加决赛。各高职院校须统一提交材料，包括报送公文、推荐选手汇总表、选手推荐表（附件 2-1、附件 2-2，Word 电子版和 PDF 扫描版）、身份证（扫描版）、选手参赛承诺书（附件 2-3）、公示材料、选拔的有关文件及方案（PDF 扫描版）等，材料发到邮箱：3318263130@qq.com，文件命名格式见附件 2-4。邮寄每位选手 1 门课程设计及其 10

学时的课堂教学设计、课堂教学课件的光盘或 U 盘，邮寄地址：广州市越秀区广卫路 14 号，广东省教育研究院职业教育研究室，邮编：510035，联系人：吴晶，电话：020-83322658。电子版材料以发送时间为准，纸质版材料以寄出时间为准。逾期未报送的单位，视作放弃推荐资格。

（二）决赛阶段

1. 网络评选

2018 年 7 月 10 日至 8 月 30 日，由教学大赛组委会对各校推荐的选手资料进行审核，确认选手参赛资格后，针对参赛选手提交的材料，组织专家进行网络评选。根据专家评分结果，各小组选拔前 15 名选手参加现场决赛。

2. 现场决赛

各高职院校根据组委会另行通知的要求，在指定时间内统一提交现场决赛报名材料，包括报送公文、现场决赛选手汇总表(附件 2-5, Word 电子版和 PDF 扫描版)，报送电子邮箱、邮寄地址、联系人和电话同选拔阶段。现场决赛选手汇总表文件命名格式为：学校名称+现场决赛选手汇总表。电子版材料以发送时间为准，纸质版材料以寄出时间为准。说课的课程必须与网络评选的课程一致，现场决赛报名后，说课主题、教学绝活主题均不能改变。逾期未报送的单位，视作放弃资格。现场决赛时间 1 天，在 2018 年 9 月 20 日至 10 月 20 日之间，由省教育研究院和省教科文卫工会组织实施。比赛项目包括 15 分钟现场说课和 6 分钟教学绝

活展示,说课占决赛成绩的 60%,教学绝活展示占决赛成绩的 40%。具体安排另行通知。

(三) 总决赛阶段

总决赛分为文科综合、理工综合两个竞赛组进行。每个小组决赛的第一名选手进入总决赛。其中文科综合组包括思想政治、财经商贸、教育与体育、文化艺术、旅游与公共服务等 4 个小组,理工综合组包括公共基础、电子信息、装备制造、土木与交通、综合组等 5 个小组。总决赛时间 1 天,在 2018 年 10 月 21 日至 11 月 20 日之间,由省教育研究院和省教科文卫工会组织实施。比赛项目包括 6 分钟教学绝活展示(内容和形式可与决赛不同)、5 分钟主题演讲和 4 分钟现场答辩。教学绝活展示、主题演讲、现场答辩分别占总决赛成绩的 50%、30%、20%。具体安排另行通知。

五、评审、监督与仲裁

1. 各高职院校每个小组可推荐 1 名副高以上职称教师入评审专家库(推荐表见附件 2-7)。
2. 决赛、总决赛评委由大赛组委会在评审专家库中抽取产生。
3. 决赛阶段,网络评选各小组的评委数为 3 人。现场决赛各小组的评委数为 5 人。总决赛阶段评委数为 9 人。
4. 决赛、总决赛设监督委员会和仲裁委员会,由主办方和相关领域资深专家组成。监督委员会、仲裁委员会成员不得担任决赛、总决赛评委。

六、评分及奖励

1. 决赛、总决赛均按百分制评分，评分标准参照附件 2-6。网络评选的成绩为 3 名评委的平均分，网络评选成绩不计入现场决赛成绩，决赛成绩不计入总决赛成绩。现场决赛和总决赛选手得分为本组所有评委给出的分数中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。若出现相同成绩按单项成绩排序，都相同则由评委组重新评议。

2. 参赛选手未能准时和全程参加比赛，即视为自动放弃。

3. 各小组按现场决赛选手成绩排序，评出一等奖 5 名，二等奖 10 名。省内推荐参加决赛的全部选手中，各小组网络评选成绩前 50%且未进入现场决赛的选手获三等奖。总决赛文科综合、理工综合两个组第一名获得者分别按程序向省总工会申报授予广东省五一劳动奖章。

4. 教学大赛开展过程中，对于活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干。

5. 大赛的评比结果将在省总工会、省教育厅、省教育研究院网站、微信公众号上公示 7 天。

七、大赛经费

1. 本次大赛不收取任何费用。

2. 参加决赛、总决赛教师的交通费、住宿费回原单位报销。

3. 决赛、总决赛评委会专家及工作人员的交通费、住宿费、劳务费及其他费用由承办单位承担。

八、大赛组织

教学大赛设组委会和执行委员会，大赛组委会负责大赛的领导、协调、仲裁、奖励与处罚等工作。执行委员会负责大赛筹备和具体组织工作，其办公室设在省教育研究院职业教育研究室，执行委员会下设竞赛组、评委组、仲裁组、会务组、后勤组。

组委会名誉主任：

王创 省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长

郭开农 广东省总工会副主席

组委会主任：

汤贞敏 广东省教育研究院 院长、党委书记

谢岩梅 广东省教科文卫工会 主席

袁本新 广东省教育厅思想政治工作及宣传处 处长

傅湘龙 广东省教育厅师资管理处 处长

吴艳玲 广东省教育厅职业教育与终身教育处 处长

组委会副主任：

李海东 广东省教育研究院 副院长

陈平州 广东省教科文卫工会 副主席

龙海山 广东省教育厅师资管理处 副处长

张家浚 广东省教育厅职业教育与终身教育处 副处长

倪 熙 广东省教育厅思想政治工作及宣传处 副处长

组委会成员：

胡建钢 广东省教科文卫工会 主任科员

徐喜溶 广东省教科文卫工会 副主任科员
岑洁燕 广东省教科文卫工会 科员
魏长松 广东省教育厅师资管理处 主任科员
郑佳 广东省教育厅职业教育与终身教育处 主任科员
陈琦 广东省教育厅思想政治工作及宣传处 主任科员
杜怡萍 广东省教育研究院职业教育研究室 副主任
刘慧婵 广东省教育研究院办公室 副主任
邓文辉 广东省教育研究院职业教育研究室 副主任

执行委员会办公室：

主任：

杜怡萍 广东省教育研究院职业教育研究室 副主任
(协办单位代表，略)

成员：

邓文辉 广东省教育研究院职业教育研究室 副主任
刘慧婵 广东省教育研究院办公室 副主任
吴晶 广东省教育研究院职业教育研究室 教授
黄文伟 广东省教育研究院职业教育研究室 副研究员
万达 广东省教育研究院职业教育研究室 副教授
(协办单位代表，略)

九、其他事项

1. 选手所提交的参赛材料及在比赛过程中不得泄露本人的真实姓名、学校等信息，一经发现，取消比赛资格。

2. 选手报名参加比赛即表示已同意并接受本方案及组委会制定的赛程安排、评分规则等全部规定。

3. 比赛期间，组委会有权对所有选手的比赛过程进行录音录像。比赛结束后，组委会有权使用参赛选手在比赛中完成的教学设计、制作的课件以及比赛过程的影像等资料。

4. 组委会在赛后将组织部分获奖选手，通过电视、广播、报纸、杂志、网络等媒体，进行大赛的集中展示、宣传。

5. 对在比赛中存在弄虚作假、徇私舞弊等不当行为的选手或评委，组委会将视情节轻重给予相应处罚。

6. 本方案内容的最终解释权归教学大赛组委会。

本方案未尽事宜，大赛组委会将以补充通知形式予以明确。相关单位工作人员请加入 QQ 群 686681642 获取相关信息。

附件 2-1: 广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表

附件 2-2: 广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛决赛选手推荐表

附件 2-3: 广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛选手参赛承诺书

附件 2-4: 院校提交推荐决赛电子文件命名格式

附件 2-5: 广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛现场决赛选手汇总表

附件 2-6: 广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛评分标准

附件 2-7: 广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛评委专家推荐表

附件 2-1:

广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛决赛推荐选手汇总表

推荐院校：（盖章）

联系人姓名：

电话：

时间：2018 年 月 日

序号	竞赛组	小组	思想政治、公共基础课程/专业名称（教学设计的课程名称）	姓名	性别	出生年月	职称	学校	手机	电子邮箱
1	文科综合	思想政治	例： 思想品德修养与法律基础课程							
2		财经商贸								
3		教育与体育								
4		文化艺术、旅游与公共服务								
5	理工综合	公共基础	例： 大学英语课程							
6		电子信息								
7		装备制造	例： 机电一体化技术专业（电工基础课程）							
8		土木与交通								
9		综合								

注：若同一小组有 2 名选手参加决赛，请自行加行

附件 2-2:

广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛决赛选手推荐表

姓名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校		专业		手机号码		
身份证号				电子邮箱		
所在院校			所属专业	填写专业或公共基础、思政课程		
竞赛组			小组			
教学设计的课程						
学习简历 (从大学开始)						
工作简历						
教育教学荣誉						
部门推荐意见	<p>(由学校工会、或负责教师发展的部门推荐)</p> <p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 月 日</p>					
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">2018 年 月 日</p>					

附件 2-3:

广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛选手参赛承诺书

1. 严格遵守比赛规程，服从大赛组委会、承办单位的安排；服从大赛组委会对报名人员的审查和遴选。如有任何违反大赛安排的行为给大赛造成的有形、无形损失，愿意承担相应责任。

2. 理解并同意赛事组委会享有以下权利：

（1）检查承诺人的身份证明文件。

（2）在承诺人违反本赛事规则或本承诺书时，有权取消承诺人的报名及参赛资格。

（3）若有选手弃权，赛事组委会有权按顺序提前后面选手的比赛时间。

3. 在承诺人比赛前，不观摩其他选手的比赛。

4. 在提交给评委的教学设计及课件、说课课件等材料中和比赛过程中不透露所在单位及本人姓名。

5. 同意并确认，承诺人在报名及参赛中出现的语言、文字和录像资料（包括教学设计及课件、说课课件、现场说课、教学绝活展示、主题演讲、现场答辩等），主办单位享有出版权和文本影像使用权。

6. 大赛组委会可合理使用承诺人姓名、肖像及提交大赛的个人信息。

7. 不侵犯他人知识产权，由于侵犯知识产权引起的任何法律责任，由承诺人自行承担；由于侵犯他人知识产权引起大赛损失的，愿意承担相应法律责任。

8. 报名及在赛事过程中填写的任何资料及呈交的相关资料与文件由赛事组委会保留，不再索回。

承诺人：

身份证号码：

签署日期： 年 月 日

附件 2-4:

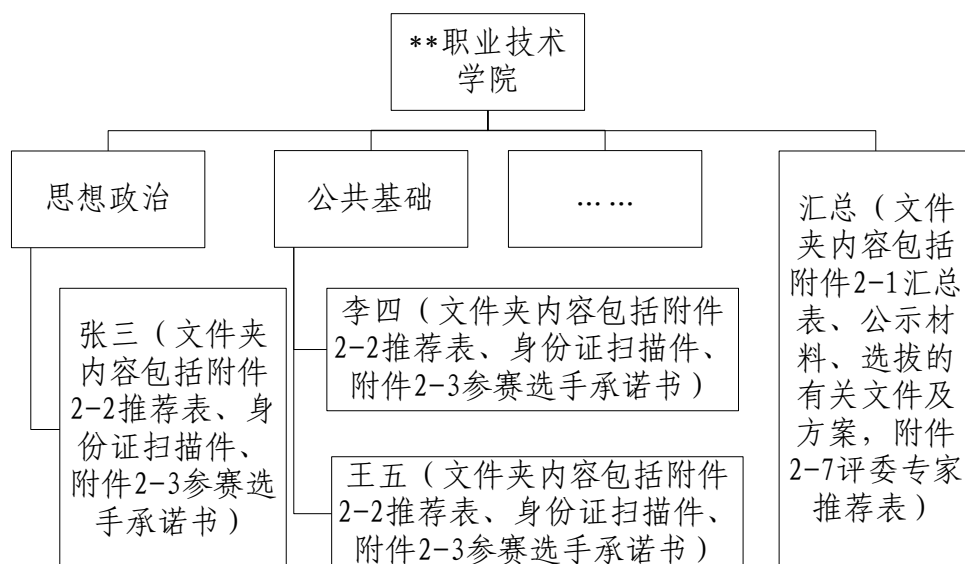
院校提交推荐决赛电子文件命名格式

一、电子邮件资料格式（请以电子邮件方式报送）

第一级文件夹为院校文件夹，例：**职业技术学院

第二级文件夹为小组文件夹（最多 9 个）+1 个汇总文件夹。其中汇总文件夹内含决赛推荐选手汇总表（附件 2-1）、公示材料、选拔的有关文件及方案（PDF 扫描版）、评委专家推荐表（附件 2-7）等资料。

第三级文件夹为参赛选手文件夹。其中，每个参赛选手文件夹内含该选手推荐表（附件 2-2，Word 电子版和 PDF 扫描版）、身份证扫描件、选手参赛承诺书（附件 2-3，PDF 扫描版），附图：



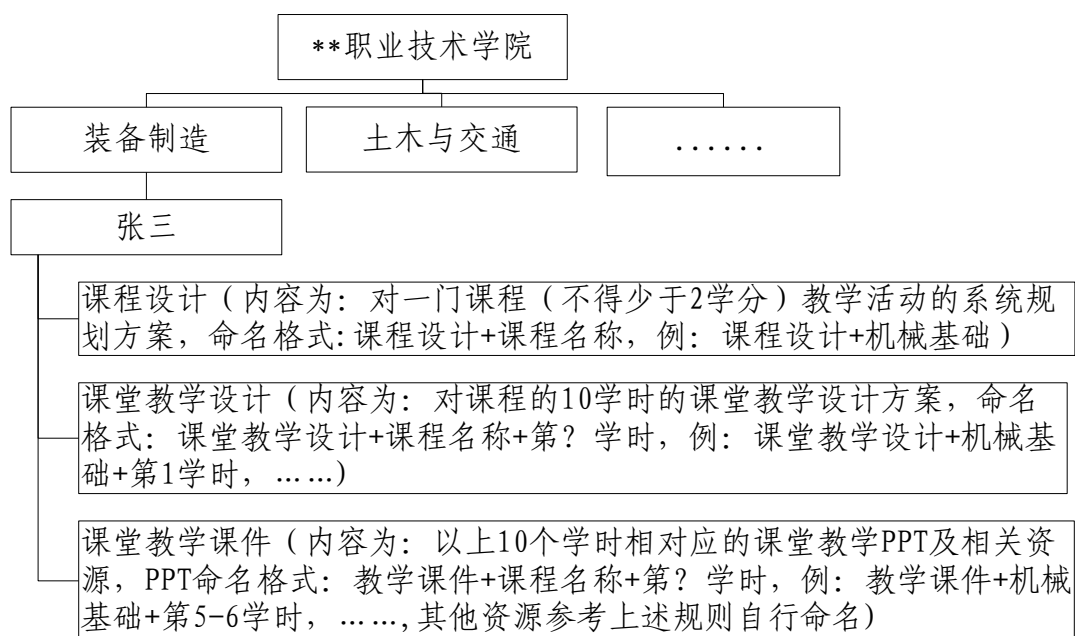
二、光盘或 U 盘资料格式（请以邮寄方式报送）

第一级文件夹为院校文件夹，例：**职业技术学院

第二级文件夹为小组文件夹（最多 9 个）。

第三级文件夹为参数选手文件夹。

第四级文件夹为 1 个课程设计文件夹+1 个课堂教学设计文件夹+1 个课堂教学课件文件夹。其中，课程设计文件夹内容为对一门课程（不得少于 2 学分）教学活动的系统规划方案（Word 电子版和 PDF 版，文件命名格式：课程设计+课程名称）；课堂教学设计文件夹内容为对课程的 10 学时的课堂教学设计方案（Word 电子版和 PDF 版，文件命名格式：课堂教学设计+课程名称+第？学时）；课堂教学课件文件夹内容为以上 10 个学时相对应的课堂教学 PPT 及相关资源（PPT 文件命名格式：教学课件+课程名称+第？学时，其他资源参考上述规则自行命名）。附图：



附件 2-5:

广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛现场决赛选手汇总表

推荐院校：（盖章）

联系人姓名：

电话：

时间：2018 年 月 日

序号	竞赛组	小组	姓名	性别	出生年月	学校	手机	说课主题	教学绝活主题
1	文科综合	思想政治							
2		财经商贸							
3		教育与体育							
4		文化艺术、旅游与公共服务							
5	理工综合	公共基础							
6		电子信息							
7		装备制造							
8		土木与交通							
9		综合							

附件 2-6:

广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛评分标准 （试行稿）

一、网络评选评分标准

项目	内容	评分标准	分值
课程设计	课程定位	1. 明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系 2. 体现职业教育课程设计思想，课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求 3. 立德树人，突出学生综合素质培养，目标表述具体、完整、清晰	10
	课程内容	1. 课程内容设计凸显职业教育特征，对接职业标准 2. 课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻 3. 教学时间安排合理	15
	教学资源	1. 依循课程标准选用（自编）教材 2. 课程实验（训）室满足教学要求 3. 课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等丰富，有利于提高教学效率	10
	教学策略	1. 教学理念先进，突出学生主体地位 2. 教学方法运用科学，教学组织合理、高效	10
	课程评价	1. 评价方式方法灵活、多样 2. 全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升 (3. 与技能鉴定有机接轨)	5
	小 计		
课堂教学设计	学情及内容分析	1. 把握学生的学习基础及学习态度等特征 2. 教学内容组织依据课程标准 3. 教学容量恰当，重点、难点突出	8
	教学目标	1. 教学目标明确、具体，可操作性强，符合学生认知水平 2. 教学目标完整，包括知识、技能、职业素养等	8
	教学方法与手段	1. 以学生为本，教学方法运用得当，体现“做中学、做中教” 2. 教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效	4
	教学过程	1. 教学过程对接生产过程，寓德育教育、职业素养培养于教学过程中 2. 教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确 3. 教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑	8

		4. 教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习	
	教学反思	能总结分析教学成效及问题，并提出改进措施	2
	小计		30
课堂教 学课件	内容设计	1. 素材丰富，形式多样 2. 设计新颖，美观大方 3. 熟练运用多种现代教育技术	10
	科学规范	1. 体现现代职业教育教学理念 2. 有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率 3. 内容科学、正确、规范	10
	小计		20
总分			100

二、现场决赛评分标准

评价项目		评价内容	分值
说课	课程定位	1. 明确课程性质，适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系 2. 体现职业教育课程设计思想，课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求 3. 立德树人，突出学生综合素质培养，目标表述具体、完整、清晰	6
	课程内容	1. 课程内容设计凸显职业教育特征，对接职业标准 2. 课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻 3. 教学时间安排合理	10
	教学资源	1. 依循课程标准选用（自编）教材 2. 课程实验（训）室满足教学要求 3. 课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件（含微课）、网络资源等丰富，有利于提高教学效率	8
	教学组织	1. 教学理念先进，突出学生主体地位 2. 教学过程对接生产过程，教学方法运用科学，教学手段运用恰当、高效 3. 结合典型课例（1-2学时）阐述课堂教学组织过程 4. 评价方式方法灵活、多样、有效	15
	课程特色	在课程设计、内容开发、资源建设、教学实施、教学评价等方面有创新	5
	教学效果	1. 说课、教学设计、教学实施契合度强 2. 课程教学效果好，教学效率高，教学目标达成度高 3. 教师语言规范、流利、生动、逻辑性强	10
	教学技艺	1. 课件和教学资源制作简洁、明了、生动，播放流畅，易操作，有助于提高教学效益 2. 普通话规范，表达准确流畅，仪态端庄大方，举止自然得体，朝气蓬勃	6
	小计		60
教学绝活展示 (40分)	内容	1. 与教学、专业（学科）契合度高，具有先进性 2. 具有鲜明的职业教育特征，内容丰富 3. 反映教师个人的教学功底深厚、全面	14
	过程	1. 展现形式活跃，表演生动，观赏性强 2. 展示过程流畅，紧扣主题，重点突出	14
	特色	1. 具有创新性、先进性和科学性 2. 彰显教学风采，特色鲜明	12
	小计		40
合计			100

三、总决赛评分标准

总决赛项目	评价项目	评价内容	分值
教学绝活展示	内容	1. 与教学、专业（学科）契合度高，具有先进性 2. 具有鲜明的职业教育特征，内容丰富 3. 反映教师个人的教学功底深厚、全面	20
	过程	1. 展现形式活跃，表演生动，观赏性强 2. 展示过程流畅，紧扣主题，重点突出	15
	特色	1. 具有创新性、先进性和科学性 2. 彰显教学风采，特色鲜明	15
	小计		50
主题演讲	主题密切围绕高职教师发展主旋律，论点鲜明、论据充分、案例鲜活、内容生动		15
	彰显职业教育教学情怀，体现劳模精神与工匠精神		10
	仪态大方，语言富有感染力		5
	小计		30
现场答辩	反应迅速，回答流畅、准确		20
	小计		20
合 计			100

附件 2-7:

广东省第四届高校（高职）青年教师教学大赛

评委专家推荐表

推荐院校	_____学院			贴照片
姓名		民族		
出生年月		性别		
政治面貌		最高学历、 学位		
职 称		职 务		
所属竞赛 组别	<input type="checkbox"/> 思想政治 <input type="checkbox"/> 公共基础 <input type="checkbox"/> 财经商贸 <input type="checkbox"/> 电子信息 <input type="checkbox"/> 教育与体育 <input type="checkbox"/> 装备制造 <input type="checkbox"/> 文化艺术、旅游与公共服务 <input type="checkbox"/> 土木与交通 <input type="checkbox"/> 综合			
专业领域		授课课程		
手 机		身份证号码		
办公电话		传 真		
邮政编码		电子邮箱		
通讯地址				
个人简介(教 育背景、工作 经历、主要业 绩成果)				

<p>参与评审 活动经历</p>	
<p>推荐学校 意见</p>	<p>名称（盖章）： 年 月 日</p>

（正反面打印，不超过一页）