

肇庆医学高等专科学校 助产专业人才培养方案 (中高职贯通)

一、专业名称及代码

中职学段：助产（100200）

高职学段：助产（620202）

二、入学要求

中职学段：应往届初中毕业生。

高职学段：对应试点中职学校助产专业中高职贯通试点班具有中职学籍且符合高职阶段招生所在年度广东省普通高考报名条件条件的学生。

三、修业年限

5年（中职学段3年，高职学段2年）

四、职业面向

本职业面向如表1所示

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) ; 儿科护士 (2-05-08-02) ; 急诊护士 (2-05-08-03) ; 外科护士 (2-05-08-04) ; 社区护士 (2-05-08-05) ; 妇产科护士 (2-05-08-08) 助产士 (2-05-08-10)	正常分娩助产; 母婴保健; 临床护理; 社区护理;

五、培养目标

(一) 中职学段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，面向各级基层医疗卫生和妇幼保健等机构，培养从事临床助产、母婴护理保健等工作，具有良好的人文精神和职业素养，掌握助产技术基本理论、基本知识和基本技能的应用型助产专业人才。

(二) 高职学段培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设和医疗卫生保健需求相适应，德、智、体、美全面发展，面向各级基层医疗卫生机构，从事临床助产、临床护理、母婴保健、健康教育、社区护理、家庭健康育儿指导工作，具有良好的人文精神和职业素养，掌握助产技术基本理论、基本知识和基本技能，具备助产岗位核心能力和自主学习能力的高素质应用型助产专业人才。

六、培养规格

(一) 中职学段人才培养规格

1. 基本素质

- (1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党，具有坚定正确的政治方向；
- (2) 树立辩证唯物主义思想，具有正确的世界观、人生观和价值观；
- (3) 具有一定的人文素养，良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志和乐观的情绪；

(4) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定中专学生体育和军事训练合格标准；
(5) 具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上，有创新意识。

2. 知识要求

(1) 具有与本专业相关的基础医学知识（如人体形态学、人体机能学、病理学、人体运动学、人体发育学等）；

(2) 具有“以人为本”、“以母婴的健康为中心”的现代助产理念和知识；

(3) 规范地进行妊娠诊断、孕期保健、正常分娩助产、产后护理、新生儿护理及家庭健康育儿指导的能力；

(4) 规范地进行常用助产技术操作的能力；

(5) 具有对病理产科初步判断及应急处理的能力；

(6) 妇幼保健和优生优育的宣教能力；

(7) 主动求知、接受新信息和创新的能力；

(8) 具有相关临床医疗政策法规与行业规范的知识，熟悉医疗机构管理条例、医疗事故处理条例等法规或行业指导。

3. 能力要求

(1) 具备必需够用的医学基础知识和专业知识；

(2) 具备熟练的基础护理技术、专科护理基本技术等方面的操作能力；

(3) 具备较强地运用护理程序实施整体护理的能力；

(4) 具备初步的人际沟通能力、良好的分析问题及解决问题能力；

(5) 具备初步的社区护理、预防、保健、康复护理的能力；

(6) 具备计算机应用能力、外语应用能力、熟练运用办公软件等；

(7) 具备良好心理素质及健康的体质；

(8) 具备良好的护理职业道德。

4. 职业态度要求

(1) 热爱临床助产工作，以人为本，全心全意为人民的健康服务；

(2) 具有良好的职业道德和行为规范，遵纪守法，诚实守信；

(3) 具有严谨、务实、认真的工作态度和作风。

(4) 有良好的道德修养和法律意识，遵守医疗法律法规和职业道德规范；

(5) 具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展助产工作。

(二) 高职学段人才培养规格

1. 基本素质

(1) 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党，具有坚定正确的政治方向；

(2) 树立辩证唯物主义思想，具有正确的世界观、人生观和价值观；

(3) 具有一定的人文素养，良好的心理素质，健全的人格，坚强的意志和乐观的情绪；

(4) 具有健康的体魄，良好的卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准；

(5) 具有自我发展、自我完善和终身学习的精神，自尊自爱，谦虚正直，积极向上，有创新意识。

2. 知识要求

(1) 具有与本专业相关的基础医学知识（如人体形态学、人体机能学、病理学、人体运动学、人体发育学等）；

(2) 具有“以人为本”、“以母婴的健康为中心”的现代助产理念和知识；

(3) 掌握产科急症的初步应急处理措施；

(4) 掌握妊娠诊断、孕期保健、正常助产、产后护理、新生儿护理及家庭健康育儿指导的知识；

(5) 掌握常用的助产技术操作技能；

(6) 掌握基础护理基本操作技能和临床护理知识，具有临床整体护理的知识；

(7) 具有母婴保健、优生优育、生育调节保健的宣教知识；

(8) 具有主动求知、接受新知识和创新的能力；

(9) 具有相关临床医疗政策法规与行业规范的知识，熟悉医疗机构管理条例、医疗事故处理条例等法规或行业指导。

3. 能力要求

- (1) 具备必需够用的医学基础知识和专业知识；
- (2) 具备临床助产基本技能，具有按照临床工作过程，规范地进行妊娠诊断、产前检查、正常接生、产后护理、新生儿护理的能力；
- (3) 具有对难产及妇产科急危重症病人监护、初步应急处理和配合抢救的能力；
- (4) 具备规范的基础护理基本操作技能和常用的专科护理的基本技能，具有实施临床整体护理的能力；
- (5) 初步具备“以家庭为中心”的产科管理及新生儿室的管理能力；
- (6) 具有开展母婴保健、健康教育及指导育龄夫妇实行计划生育工作的能力；
- (7) 具有对服务对象进行心理护理、人文关怀的能力及较强的人际沟通与交往的能力；
- (8) 具有安全意识、法律意识和较强的辨别是非的能力；
- (9) 具备计算机应用能力、外语应用能力，熟练运用办公软件等能力；
- (10) 身心健康，具备良好的职业道德。

4. 职业态度要求

- (1) 热爱临床助产工作，以人为本，全心全意为人民的健康服务；
- (2) 具有良好的职业道德和行为规范，遵纪守法，诚实守信；
- (3) 具有严谨、务实、认真的工作态度和作风；
- (4) 有良好的道德修养和法律意识，遵守医疗法律法规和职业道德规范；
- (5) 具有团队协作精神，能团结、协调、配合团队成员，共同开展助产工作。

七、课程设置及要求

本专业课程体系分为通识社科课程、专业基础课程、专业课程、选修课程（公共任选课、专业任选课、专业限选课）和毕业实习五大模块。各模块学时分配见表 2。

表 3 助产专业各模块学时分配表

模块	学时数		占总学时的百分比 (%)	
	理论	实践		
通识社科课程	必修	770	358	21.7
专业基础课程	必修	420	90	10.7
专业技能课程	必修	710	475	24.0
专业限修课程	选修	206	26	7.8
毕业实习 (跟岗实习)	必修	0	1700	35.8
合计		2106	2649	100

公共选修课

模块	性质	学分	总学时	其中实践学时	占总学时比例 (%)
公共选修课	选修	6	108	54	2.3

(一) 中职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 3 中高职贯通助产专业中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，旨在引导学生树立正确的职业理想和职业观念，学生能够根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划。课程分成五大模块：职业生涯规划与职业理想；职业生涯规划发展条件与机遇；职业生涯规划发展目标与措施；职业生涯规划与就业、创业；职业生涯规划管理与调整。通过课堂体验、活动探索形成生涯规划能力，树立正确的职业观、择业观和成才观。	14

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	思想道德与法律	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，从了解文明礼仪开始，循序渐进地陶冶学生的道德情操，增强职业道德意识和法治观念，指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识。教学中注重引导学生合作探究和实践学习，坚持贴近学生、贴近职业、贴近社会，增强德育教育的针对性、主动性和时代感，做到理论与实际相结合，知、信、行相统一。	48
3	经济政治与社会	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，从商品的交换与消费切入，透视企业的生产与经营个人的收入与理财相关的经济现象；站在社会主义的基本经济制度和社会主义市场经济的立场上，坚持对外开放的基本国策，投身到小康的经济建设中；了解我国民主政治的发展道路，拥护社会主义政治制度；做到参与政治生活，依法行使民主权利，履行义务、承担责任，关注改善民生和国际社会、维护国家利益，明白建设和谐社会人人有责。	34
4	哲学与人生	本课程依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，旨在运用唯物论原理，鼓励学生坚持从客观实际发展，脚踏实地在人生路上自强不息地行动。学生能用普遍联系、发展变化和矛盾观点辩证看问题，树立积极的人生态度；能坚持认识和实践的统一，懂得透过现象认识本质，提高明辨是非的人生发展能力；能做到顺应历史潮流，在掌握历史规律的基础上，清晰人的本质与利己利他的关系，凭着理想信念与意志责任，在社会劳动奉献中发展自我，创造人生价值，实现人的全面发展与个性自由。	36
5	语文	本课程依据《中等职业学校语文教学大纲》开设。要求学生掌握语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。本课程设置语文综合实践活动，通过创设生活情境和职业情境，提高学生综合运用知识、技能、方法的能力。学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。加强阅读与鉴赏经典作品的欣赏能力与基础写作能力，为学生的继续发展服务。	130
6	数学	本课程依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，要求学生掌握必要的数学基础知识，培养观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。教学内容由基础模块与拓展模块两个部分构成：基础模块包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、直线和圆的方程、立体几何（选学）、概率与统计初步（选学）；拓展模块包括：三角公式及应用、平面解析几何（椭圆、双曲线、抛物线）、概率与统计。	122
7	英语	本课程依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，以满足各专业学生就业与升学需求为目标，以融合文化素养、职业技能、语言知识为原则，巩固与延续初中基础英语知识，培养学生听、说、读、写技能，并初步形成日常生活和职业场景的英语应用能力。能听懂和说出简单指令；能读懂简单的应用文及进行简单写作；能理解语法项目的形式与意义，并应用于交际任务；能在交流中做到语音、语调基本达意。	114
8	计算机应用基础	本课程依据《中等职业学校计算机基础教学大纲》开设，要求学生学习计算机基础知识、Windows 桌面操作系统的功能及使用、办公软件的使用、计算机网络的基础知识及使用。通过学习，掌握计算机操	70

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		作的基本技能，具有常用的文字处理能力、常用的数据处理能力和一定的演示文稿处理能力，具有一定的信息获取、整理、加工能力和网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	
9	体育与健康	本课程依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，以树立“健康第一”为指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法。学生掌握两项以上体育技能，通过参与集体性体育活动，培养良好的人际关系和合作精神。学习与职业生涯相关的体育运动项目，认识体育对提高就业和创业能力的价值，提高综合职业素质，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。	104

2. 专业核心课程及主要教学内容

表 4 中高职贯通助产专业中职学段专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	解剖学与组织胚胎学基础	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用基本知识分析、解释临床问题。了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学理论知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础。	80
2	药理学基础	掌握临床常用药物作用、用途、不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和进行药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能。	54
3	病理学基础	病理学基础是研究疾病发生发展规律、阐明疾病本质的一门医学基础学科。通过本课程的学习，使学生熟悉疾病发生的原因、发病机制及疾病过程中的病理变化，从而为疾病的治疗、护理提供必要的理论基础和实践依据。	44
4	护用药理	护用药理是研究在临床护理过程中常用的一些药理学理论和实践相关知识的学科。通过学习，使学生掌握基本的药理学知识，药效动力学理论，药物代谢动力学理论及临床常用药物的相关知识，将其应用于临床护理和助产过程中，有利于病情和疾病疗效的观察。	42
5	*妇科护理	妇科护理是研究包括女性生殖系统炎症、肿瘤、生殖内分泌、生殖器损伤以及计划生育等的学科。通过学习，使学生掌握妇科常见疾病的病因、病理、发病机制等基础知识，以及妇科常见疾病的护理理论和常用护理技术，学会运用护理程序，对妇科病人实施整体护理。	32
6	*护理学基础	护理学基础是研究护理学的基本理论和常见护理操作的助产专业核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握护理学的基本理论、基础知识、基本技能，确立以护理对象为中心的整体护理观，学会用护理程序的思想和工作方法指导护理实践，较熟练进行各项基础护理技术操作，培养护生良好的职业道德和行为习惯。	180
7	*成人护理	成人护理是研究临床各系统内、外科常见疾病的助产专业的核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握内、外科常见疾病的病因、病理、发病机制等基础知识，以及内、外科常见疾病的护理理论和常用护理技术，学会运用护理程序，根据人的身、心、社会、文化需要，	248

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		以人为中心，以护理程序为框架，对内、外科病人提供系统化整体护理。	
8	*助产学	助产学是以孕产期系统管理为主线，主要研究妊娠期保健、分娩期监护和产褥期护理的课程，通过学习，使学生掌握助产学的基础理论、基本知识和实践操作技能，并能把助产学的理论知识应用到临床实践中。培养学生良好的职业道德和全心全意为妇女儿童健康服务的工作作风。	120

注：（1）注：“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。

（2）“*”表示中高职的衔接课程。

（二）高职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表5 中高职贯通助产专业高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想品德修养与法律基础	本课程是高校大学生进行思想道德和法制观念教育的必修课，通过该课程的理论学习和实践体验，帮助大学生形成正确的理想信念，弘扬爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法守法用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质，使之成为品学兼优的社会主义现代化建设应用型人才。	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程主要对学生进行中国特色社会主义理论与实践教育，使学生能够正确地理解和掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论的科学体系、精神实质和立场、观点、方法，树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。	34
3	形势与政策	本课程通过了解国际、国内形势，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识世情、国情、党情，正确理解并拥护党的路线、方针和政策；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度，明确自身的人生定位和奋斗目标。	8
4	英语	本课程以培养学生实际应用英语的能力为目标，侧重职场环境下语言交际能力的培养，使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力。同时，使学生掌握有效的学习方法和策略，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。	52
5	计算机应用基础	在中职计算机应用基础课程基础上，进一步学习计算机、计算机网络、信息安全等方面的基础知识和办公软件高级应用，学习多媒体基础知识及使用、网页基础知识及使用。通过学习，提高计算机应用综合素养，提高办公软件高级应用技能，具有简单处理图像、声音、视频等多媒体的能力，简单的静态网页制作与发布能力。	34
6	体育与健康	本课程的目标是全面锻炼学生的身体，增强体质，使学生掌握体育基本知识、技术、技能，培养终身体育锻炼的能力和习惯。通过本课程的学习和训练，使学生了解体育锻炼的原则与方法，常见运动损	70

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		伤的预防与处理，具有一定的体育文化欣赏能力；掌握两项以上体育运动项目的基本知识、技术、技能；增强体质，促进身心健康，培养吃苦耐劳、勇敢顽强的意志品质，健康体质测试标准合格。	
7	大学生心理健康教育	心理健康教育是一门通识教育课，是心理学理论的具体应用与操作，是一门实用学科。该课程是面向全校学生的公共必修课。通过本课程的学习，贯彻以人为本的科学发展观，推进素质教育，增强大学生思想政治教育的实效性，促进学生个性健康发展，充分挖掘大学生的心理潜能，培养其良好的心理素质，促进人格和谐发展，增强他们的社会适应能力，从而最大限度的实现其人生价值。	16

2. 专业核心课程及主要教学内容

表6 中高职贯通助产专业高职学段专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	*护理学基础	通过本课程的学习，使学生在中职阶段《护理学基础》学习的基础上，掌握护理学的基本理论、基础知识，熟练掌握各项基础护理基本技能，熟悉基础护理知识和技术的临床新进展，确立以护理对象为中心的整体护理观，学会运用基础护理知识和技能为病人解决临床护理问题，培养学生良好的职业道德和行为习惯。	54
2	*妇科护理	本课程是高职助产专业的专业核心课程，主要内容在中职阶段《妇科护理》的基础上，以仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法作为主要的教学形式，使学生掌握妇科护理的基础理论、基本知识和实践操作技能，并能把妇科护理的理论知识应用到临床实践中。	20
3	*成人护理	本课程是高职助产专业的专业核心课程，主要内容在中职阶段《外科护理》的基础上，以各系统内、外科常见疾病综合病例分析作为教学主要形式，培养学生熟练应用护理程序对内、外科常见疾病病人进行整体护理的能力，重点突出各系统内、外科常见疾病的病理生理基础知识和治疗护理技术新进展。通过学习本课程，提高学生对内、外科护理相关知识和技术的应用能力以及临床思维和解决问题的能力。	144
4	*助产学	本课程是高职助产专业的专业核心课程，主要内容在中职阶段《助产学》的基础上，以仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法作为主要的教学形式，使学生掌握助产学的基础理论、基本知识和实践操作技能，并能把助产学的理论知识应用到临床实践中。	64
5	*儿童护理	本课程是高职助产专业的专业核心课程，主要内容在中职阶段《儿童护理》的基础上，以仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法作为主要的教学形式，使学生掌握小儿正常生长发育的规律及评估方法，儿科常见疾病的病因、病理、发病机制等基础知识，以及儿科常见疾病的护理理论和常用护理技术，学会运用护理程序，对儿科患儿实施整体护理。	24

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
6	毕业实习	通过毕业实习，将学校所学护理专业基础理论、基本知识、基本技能在临床进行实践应用，培养临床思维，能够较熟练地应用护理程序对病人进行整体护理，具备上岗工作的能力。并能在中职实习的基础上，选择适合的专科进行强化训练，培养初步的助产能力。	500

注：(1)“对接职业能力”栏目下职业能力编码，与本书附录中的职业能力分析表对应。(2)“*”表示中高职衔接课程。

八、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配 (见表 7)

表 7 教学时间分配表 (单位: 周)

学期	理论、实践教学	毕业实践	考试、机动	入学教育	军训	实习前教育	毕业教育	合计
一	17		2	1				20
二	18		2					20
三	18		2					20
四	18		2					20
五		20				1		21
六	5	15						20
七	17		2		1			20
八	18		2					20
九	10	6	3			1		20
十		20					1	21
总计	121	61	15	1	1	2	1	202

(二) 教学进程安排表及说明 (见附件 1)

中高职贯通 5 年制总学时 4775 学时。其中中职学段总学时 3054 学时，平均周学时 25 学时；高职学段总学时 1701 学时，平均周学时 21 学时。教学计划表及说明见附件 1。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 双师结构教学团队

双师结构教学团队包括专业带头人、专任教师、兼职教师、专职教学管理人员和教辅人员等。教学团队结构和专业技术职称有合理的比例。

(1) 专业教师师生比 $\leq 16:1$;

(2) 双师素质的专业课教师比例应达 80% 以上。

2. 专业教师的基本要求

(1) 热爱卫生职业教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育人，治学严谨，教学相长；

(2) 取得高校教师资格证；

(3) 在专业课教师中，应有 1~2 名专业带头人。专业带头人应具备本科及以上学历、具备高级职称任职资格，在当地助产行业具有良好的知名度与影响力，教学研究和科研能力素质优秀，具有丰富的专业理论与实践教学经历，在学校助产专业的建设与发展中发挥着良好的引领作用；

(4) 任职期间应具有 一定岗位 实践经历，专任教师每 2 学年累计在行业一线工作时间应达 90 个工作日或以上。

3. 专业带头人的基本要求

(1) 具有本科及以上学历、副教授（副高）以上职称；

(2) 具有系统和坚实的专业基础理论知识，较强的实际操作技能；对本专业国内外的状况有一定的了解，对行业企业对专业的需求非常了解，有明确的研究方向，对本专业的某一方向有较深的研究或将专业培养方案与行业企业要求有机紧密地结合；

(3) 科教研工作业绩突出，在国内中文核心期刊上发表过较高学术价值学术论文或正式出版过本专业著作、译著、国家级规划教材（主编），主持过相关教科研项目或获市级以上科教研成果。

4. 骨干教师的基本要求

(1) 具有本科及以上学历，已聘任讲师以上职务；

(2) 具有较系统和坚实的专业基础理论知识，较强的实际操作技能；对本专业的某一方向有一定的研究或将专业培养方案与行业企业要求有机紧密地结合；

(3) 有一定的教科研成果，在国内学术刊物上发表过学术论文或参编高校教材或教学参考书，获得校级以上教科研成果获、其他校级以上荣誉和表彰或参加市级及以上教科研项目研究。

5. 兼职教师的基本要求

(1) 热爱卫生职业教育，遵纪守法，团结协作，为人师表，教书育人，治学严谨，教学相长；

(2) 具备本科以上学历，中级以上专业技术职称，5年以上临床助产工作经验，精通相关助产技术；

(3) 熟悉本专业人才培养目标、人才培养规格和课程教学要求，掌握现代教学技术，能够按照教学计划要求承担专业课程的理论与实践教学，且教学效果较好；

(4) 身体健康，有较好的语言表达能力，年龄一般不超过 65 岁；

(5) 与学校签订兼职教师聘用协议，服从教学安排与管理，并认真履行协议所承担的责任和义务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护，安装应急照明装置并保持良好状态，紧急疏散标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内专业基础课教学实验室和教学设备的基本要求

围绕学生职业技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，达到培养高端技能型人才的目标。本专业基础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、病理学实验室和机能实验室等。

3. 校内实训基地的基本要求

（1）实训室设置

本专业校内实训基地设置有基础护理实训室、健康评估室、内科护理实训室、外科护理实训室、助产技能实训室、妇科护理实训室、儿科护理实训室等，每室建设面积 $\geq 60\text{ m}^2$ 。

（2）主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）详见附表 2。

（3）实训基地功能

助产专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生助产职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识理解，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。

助产专业校内实训基地还可为师生开展助产科学研究、基层医疗卫生机构进行助产人员职业技能培训和开展临床医疗服务工作提供条件，是一个集教学、科研、社会培训和医疗服务于一体的助产实训基地。

(4) 专业课的实验实训开出率，达到教学计划和大纲规定的 100%。

4. 实验（训）基地管理

(1) 建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作；

(2) 制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行；

(3) 实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

5. 校外实训基地基本要求

(1) 毕业实习基地的基本要求

1) 有相对固定的、满足毕业生实习需要的二级及以上有产科的医院为毕业实习基地。毕业实习基地有完善的实习管理组织机构和管理制度；

2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任助产技术实训和实习指导工作。实习带教指导老师与实习生比例 1:2~4；

3) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90%以上，并有出科考试和鉴定。

(2) 教学见习基地的基本要求

1) 学校须配备二级甲等及以上等级综合性教学医院做为校外实训实习基地，应配备符合教育部规定的教学编制人员，科室设置齐全，能满足临床教学的需要。建立稳定的临床教学基地管理体系与协调机制，确保足够的临床教学基地以满足临床教学和实习的要求。校外实训基地应成立专门机构，配备专职人员，负责临床教学的领导与管理工作，加强教学质量监控工作，特别是加强对护理临床技能考试的管理。与城市社区卫生服务中心、乡村卫生院建立业务关系，为开展社区护理教学和实习提供稳定的基地。保证合格的临床实习指导教师和国家规定的 8 个月以上的临床实习时间；

2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15；

3) 与学校之间交通便捷。

(3) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校(实习办公室)一系和医院(科教科或医务科)一实习科室(带教老师)。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

(三) 教学资源

1. 教材

原则上选用近三年出版的高职高专助产专业教材，优先选用国家规划教材、获奖教材、教育部教学指导委员会推荐的教材。

可根据助产专业办学特色与需要，选用一定数量的“工学结合”校本特色教材。突出职业能力培养的要求，并能根据现代助产专业的发展及时修订、更新。

实验实训(指导)教材应与课程标准要求相吻合，与教材内容相配套，能较好地体现现代助产技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书

专业图书资料生均≥35册；专业相关期刊种类≥15种。

3. 数字化教学资源

通过校院(企)合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、考核手册、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，方便学生自主学习，提高教学效果。

(四) 教学方法

围绕助产应用型专业人才培养目标，按照“夯实基础、突出技能、培养能力、提高素质”的改革原则，在教学过程中坚持理论联系实际，在强调理论学习的同时，要更加突出学生职业技能和综合素质的培养，注重教学方法的开放性，体现“教、学、做”为一体，推进“以学生为主体，教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

(五) 学习评价

1. 学生学习评价

学生学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

(1) 突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变；

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩；

(3) 注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 考核建议

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩（40%）和课程终结考核成绩（60%）构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

技能考核标准邀请行业一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和行业专家共同完成。

（六）质量管理

1. 教学管理组织

根据本专业办学规模和教学管理实际需要，设置助产教研室。成立专业建设指导委员会，充分发挥专业建设指导委员会在专业建设中的指导作用。完善教学质量监控体系，成立教学督导组，强化教学过程管理。成立学生、教师教学信息员队伍，及时反馈教学信息。

2. 教学管理

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据医疗卫生事业、健康产业与专业发展的需要，制定本专业建设与发展规划及其年度实施计划、课程标准，规范编制专业教学计划、学期教学进程计划表、实训教学计划、实习计划等各类教学文件。根据学期教学进程计划表安排教学任务，下发教学任务书，写好授课计划和教案等。加强教学过程管理，实施定期检查（开学初、期中、期末）与不定期检查相结合的方式进行日常教学管理。针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动、集体备课和观摩教学，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

十、毕业要求

学生在中职学段、高职学段分别达到各学段的毕业要求，准予毕业，发放相应的中职、高职毕业证书。

1. 在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。

2. 在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分），所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。

3. 完成本专业的毕业实习（跟岗实习），通过实习轮科考试，经实习管理部门鉴定合格。

4. 通过毕业理论知识和实践技能考试。

附表 2 助产专业校内实训室主要设施设备

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
1	助产学技能实训室	分娩机制示教模型	模拟正常分娩机转	5
		女性骨盆模型	体现女性骨盆特点	20
		异常骨盆模型	体现男性骨盆、类人猿骨盆、畸形骨盆特点	12
		孕妇产科检查模拟人	可进行四步触诊、胎儿心音听诊、骨盆外测量、宫高腹围测量的练习	5
		胎心监护仪	能够显示胎儿瞬时心率，能描记胎心、胎动，能录音及播放胎心音	2

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
		多普勒胎心检测仪	能够显示胎儿瞬时心率、平均心率	2
		模拟产房	按照单人分娩室设置，面积约 20m ² ，应设有更衣室、换鞋处、待产室、洗手消毒间、卫生间等	1
		多功能产床	能整体水平升降、背板折转；配有隐藏式活动辅助台面。	5
		产科接生操作台	不锈钢，双层，有轮	5
		婴儿辐射保暖台	具有预热、手控、等温度控制模式；有故障报警提示；工作电源 AC220V/50Hz；输入功率 700W；控温范围 34.5~37.5℃	2
		分娩综合技能训练模型	仿真孕妇下半身模型，胎儿模型（附脐带）、胎盘等，6 种不同宫颈变化与产道关系的模型，3 种会阴	5
		电子婴儿秤	供婴幼儿卧姿称重，有校准功能	2
		卧式婴儿身长测量板	用于测量婴儿身长，最大测量长度为 1000mm	2
2	妇科护理技能实训室	产后骨盆康复治疗仪	用于产后骨盆底的康复治疗	2
		妇科检查模型	用于正常和病理状态下妇科检查的练习。皮肤可以更换，子宫和宫颈可以任意组合	8
		妇科检查床	能整体水平升降、背板折转；配有隐藏式活动辅助台面。	8
		常用上环包	能满足上环术、取环术操作训练	10
		电动吸引器	用满足人流术操作训练	8
		常用人流包	用满足人流术操作训练	10
3	基础护理实训室	成人女性护理人	具有真实人体的仿真结构、能满足临床清洁卫生护理、吸氧、吸痰、鼻饲、洗胃、导尿、灌肠、肌肉与静脉注射、血压测量训练	10
		成人男性护理人	具有真实人体的仿真结构、能满足临床清洁卫生护理、吸氧、吸痰、鼻饲、洗胃、导尿、灌肠、肌肉与静脉注射、血压测量训练	2
		高级成人护理人	具有真实人体的仿真结构，能进行各种护理操作训练，有计算机操作系统，可编写病案模拟教学	1
		护士工作台	2000mm*1000mm*799mm，模拟医院病区护士工作台	1
		住院病人一览表及病区呼叫系统	有主机、床头呼叫互动装置，病区床号显示	1
		医院办公系统	包括电话、电脑、打印机、医嘱处理和护理文件处理软件等	1
		医用人体秤	可测成人身高、体重。	1

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
			1、身高：测量范围 700mm~1900mm，最小刻度 5mm，允许误差正负 5mm； 2、体重：最大称重 120kg，最小分度 0.5kg，允许误差正负 0.5kg	
		病历车	不锈钢或塑钢材质，有病历格架、静音脚轮，可存放病历夹 20 个~40 个	1
3	基础护理实训室	电子病历车	包括车体、显示屏、存储器、控制电路、触摸屏、供医护人员查房时随时调阅病历	1
		电子钟	显示时间、“静”等标志，悬于病区走廊	1
		普通病床	2000mm*900mm*(500mm~600mm)	16
		多功能病床	2000mm*900mm*(500mm~600mm)、双摇三折(床头、中间、床尾能升降)、配有可收折护栏等	4
		多功能电控病床	2000mm×900mm×(550mm-600mm),电压 220v,双摇三折(床头、中间、床尾能升降),配有可收折护栏等,均有电动按钮控制,床脚有制动万向轮,配有餐桌、输液架	4
		床旁桌	与病床配套,附有抽屉、柜子	21
		床旁椅	与病床配套,适合病员休息、起坐	21
		床头设备带	模拟医院病房,配有床号、床头灯、管道吸氧接口、负压吸引接口、电源等装置	21
		床上用品	床垫: 2000mm×900mm×100mm; 材料: 高弹海绵或全棕外包帆布; 床褥: 2000mm×900mm、有布套的棉褥; 棉胎: 2300mm×1600mm; 枕芯: 600mm×400mm(填充物为高弹棉等)	42
		平车	1900mm×600mm×800mm; 材料: 医用不锈钢; 由担架床、床栏、车闸、输液架、车架等组成	1
		轮椅	坐宽: 440mm×480mm; 坐高: 455mm×480mm; 载重: 100kg, 配车闸、脚踏板、固定带等装置, 材质为不锈钢或铝合金车身、高性能尼龙椅面	2
		担架	可折叠式帆布担架	1
				脚踏凳
		约束带	带有尼龙塔扣或其他固定装置的宽布带。有四肢、胸部、膝部等约束带。用于神志模糊、躁动病人的身体限制, 防止误伤	10
3	基础护理实训室	支被架	医院常用型号、支托局部棉被, 防止肢体受压; 材料: 不锈钢、铝合金或塑钢	2
		拐杖、手杖、助行器	单脚、多脚或手扶式助行器; 材料: 不锈钢、铝合金或塑钢	2

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
		电热煮沸消毒器	功率：1500W；电源：220v/50Hz；灭菌定时范围：0~30min；外形尺寸：440mm×200mm×230mm；槽内尺寸：415mm×180mm×90mm；材料：不锈钢 有显示时间、温度和报警装置	1
		手提式压力蒸汽灭菌器	由压力表、排气阀、安全阀、储物桶（内桶）组成；外形尺寸：420mm×420mm×600mm；电压：220V，最高工作压力 0.145MPa~0.165MPa，最高工作温度 126~128℃，自涨式封闭，具有压力自锁盖装置，自动排放冷空气，电加热方式；材料：不锈钢	1
		紫外线消毒车	电源：220V±10%50Hz；输入功率：30Wx2；紫外线波长：253.7nm 定时范围：0~60min；灯管调节角度：0~135° 有静音脚轮，能移动；材料：不锈钢	2
		持物钳（镊）、置物钳筒	不锈钢材料，置镊（钳）筒（45mm~80mm）×（110mm~200mm），可为直筒形或锥形，应与持物钳（镊）大小配套	20
		治疗碗	（120mm~160mm）×（120mm~2160mm）；材料：不锈钢	40
		治疗盘	400mm×300mm；材料：不锈钢	40
		有盖罐	（100mm~160mm）×（120mm~160mm）；材料：不锈钢	20
		三叉钳	长：200mm；材料不锈钢	2
		卫浴设施	独立设置于病房中，有冷热水管、淋喷头、洗脸池、坐便器、扶手、拉铃、防滑配置等	1
		病床	2000mm×900mm ×（550mm~600mm）、双摇三折（床头、中间、床尾能升降）、配有可收折护栏等	1
3	基础护理实训室	循环风紫外线空气消毒器	低臭氧紫外线灯制备，消毒器由高强度紫外线和过滤系统组成，可以有效地滤除空气中的尘埃，并可将进入消毒器的空气中的微生物杀死	1
		紫外线消毒灯	用于病房内空气及物体表面消毒	2
		洗手池	2000mm×600mm×1800mm，三个洗手位，感应龙头，冷热水配备，有镜和镜等；材料：不锈钢	6
		手烘干机	电压 220V，感应式，自动吹风	6
		手消毒检测仪	能快速检测手消毒效果	2
		隔离衣	隔离衣应后开口，能遮盖住全部衣服和外露的皮肤	20
		防护衣	应具有良好的防水、抗静电、过滤效能和无皮肤刺激性，穿脱方便，结合部严密；袖口、脚踝口应为弹性收口	20

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
		医用防护面罩	无毒透明材料制成的全封闭式防护面罩，可多次使用，治疗时佩戴以防止患者的血液、体液等具有感染性物质溅入人体面部	20
		医用防护口罩	能阻止经空气传播的直径 $<5\mu\text{m}$ 感染因子或近距离 $<1\text{m}$ 接触经飞沫传播的疾病而发生感染的口罩	40
		治疗车	不锈钢或防腐塑钢；（600mm-800mm）*（400mm-500mm）*850mm；上部带抽屉，静音滑道，抽拉灵活无噪声；配污物桶或污物盆；配制四个静音耐磨万向脚轮	20
		晨间护理车	900mm*450mm*（850mm-920mm）、三层、配有污物袋；材料：不锈钢或防腐塑钢	5
		洗头车	不锈钢或防腐塑钢，具有调节水温、缺水报警、漏电保护功能	2
		床上洗头盆	470mm*350mm*130mm；材料：塑料或防水材料；枕式、充气槽式可供卧床病人洗头	2
		气垫褥	2000mm*900mm，可充气，供卧床病人预防压疮使用	10
3	基础护理实训室	压疮仿真模型	显示压疮1期-4期，显示褥疮类型，形象逼真，皮肤手感真实	2
		红外线治疗灯	电压220V，具有红外线理疗作用，立式或台式	1
		牙模型	成人全口，上下牙颌能开合，有舌的放大塑料、硅胶模型	1
		抗血栓泵	给予腿部或双脚压力，或同时对腿部和脚给予压力，能连续、圆周、梯度腿部压力5s，130mmHg脚部压力，可进行静脉再充盈检测	2
		玻璃体温计（口表）	毛细玻璃管、汞柱式体温计	40
		红外线体温计	额式或耳蜗式感温	10
		体温计甩降器	1. 电源：220V/50Hz；2. 工作量：3支~60支；3. 离心率：1400次/min；4. 工作时间：10s；5. 功率消耗：40W，能迅速将体温表内水银柱甩降到最低点，操作方便，噪音小	5
		体温、脉搏、呼吸血压显示仪	有监视器、打印、报警等功能	1
		电子血压手臂	测量血压训练及考核功能的成人仿真手臂，有屏显控制器、教学与考核系统。1. 可预设设定血压值、脉搏值。2. 系统可生成各种临床常见的高血压病例。	5
		吞咽与呼吸机制演示模型	直观演示吞咽与呼吸机制	2
鼻饲与洗胃模型	人体仿真结构，头颈部可活动，有完整的口腔、鼻腔、食道与胃，可实施插鼻饲管、胃管及	5		

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
			洗胃训练	
		鼻饲泵（营养泵）	由吸进管、排出管、泵体、球阀、橡胶囊等构成，通过反复挤压橡胶囊即可将流食、药液从鼻腔输入到病人体内，能泵入肉泥、菜泥、淀粉类食物，并可根据病人需要调节流速	1
3	基础护理实训室	透明女性导尿模型	女性成人仿真外阴，透明的外壳，表现真实的骨盆、尿道与膀胱的解剖结构，可通过透明的耻骨部观察到膀胱、尿道的解剖位置，能进行女性导尿、留置导尿的示教、练习	4
		不透明女性导尿模型	女性成人仿真外阴，能进行女性导尿、留置导尿的示教、练习	4
		透明男性导尿模型	男性成人仿真外阴，透明外壳，表现真实的骨盆、尿道与膀胱的解剖结构，可通过透明的耻骨部观察到膀胱、尿道的解剖位置，能进行男性导尿、留置导尿	4
		灌肠与肛管排气训练仿真模型	人体仿真结构，下肢关节可活动，可摆放各种灌肠体位，能进行各种灌肠、肛管排气操作的训练	4
		灌肠筒	(120mm~160mm) × (180mm~200mm)，1000mL； 材料：不锈钢灌肠筒连接橡胶管及肛管	20
		电子导尿灌肠模型	成人仿真外阴，电压220V、附灯光显示，有“尿液”排出	1
		药柜	900mm×500mm×1800mm；上部有药瓶搁架、玻璃门及锁，中间有两个抽屉及锁，下部为两门柜，内有隔板，可存放各类药物；材料：不锈钢或塑钢；	1
		器械柜	900mm×500mm×1800mm；存放各类器械、物品；材料：不锈钢或塑钢	8
		发药车	700mm×500mm×900mm；有药盘、小药杯、上下两层搁架，静音脚轮；材料：不锈钢、塑钢或铝合金	5
		超声雾化器	电源：220V±10%，50Hz±1Hz；消耗功率：50W；超声频率：1.7MHz，±10%；最大雾化率：>3ml/min； 定时范围：0min~60min；连续工作时间：≥4h	5
		压缩雾化器	电压220V，通电后利用空气压缩作为动力，使药液成气雾状	2
3	基础护理实训室	皮内注射模型	仿真模型，能多次练习皮内注射	20
		上臂肌内注射模型	仿真上臂，有骨性标志，能多次练习上臂皮下、肌内注射	20
		臀部肌内注射模型	仿真臀部，有骨性标志和局解标志，能多次练习臀部肌内注射	20

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
		静脉注射手臂模型	仿真手臂，能多次练习静脉注射或静脉输液	20
		静脉注射泵	电压 220V，微量溶液输注、单路或双路及多路微量注射泵	2
		快速过敏试验仪	电压 220V，能进行青霉素、普鲁卡因快速过敏试验	2
		输液泵	电压 220V，可控滴速、有报警装置	10
		输液架	不锈钢材质，立式、悬吊式、插孔式均可	20
		输液椅	医院门诊病人常用的输液座椅	5
		冰袋、冰帽、热水袋	橡胶材质，可装小冰块或热水	5
		坐浴椅及盆	供病人坐浴用，符合临床护理要求	2
		血气分析模型	仿真手臂、可触及桡动脉搏动，能多次练习动脉穿刺	2
		自动静脉采血器	由多功能采血针、持针器和储血管组成（为全封闭的真空装置，依据检验目的不同预置不同抗凝剂）	4
		抢救车	700mm*500mm*900mm；能放置各类抢救药品物品；医用不锈钢或塑钢	2
		全自动洗胃机	电压 220V，频率 50 Hz，功率 <60W，噪声 <65 dB，具备可自动进液、出液及灌洗等功能	2
		电动吸引器	负压值 ≥0.09MPa；电机功率 180W，抽气功率 ≥20L/min，噪声 ≤60dB	2
		氧气瓶	耐高压、40L 柱形无缝钢筒	10
3	基础护理实训室	氧气瓶推车	与氧气瓶配套，四脚有万向轮，可折叠式	10
		开放式辅助教学系统		2
4	健康评估实训室	智能化胸腹部检查教学系统（教师机）	教师台主控与多个学生台终端的网络系统架构，可实施全体教学、分组教学、网络监控、网络考试等网络教学，学生台可独立使用。有胸、腹部检查教学与考核软件，软件内容系统、全面，素材采集真实。	1
		智能化胸腹部检查教学系统（学生机）	能够接受教师机发送的操作命令，也可独立操作使用。可提供上百种异常心脏和肺脏体征的听诊及触诊，同时提供几十种心脏病人和肺脏病人综合体征查体训练。	20
		听诊器	用于头面颈部、肺、心脏、腹部等项目的听诊部分检查	10
		台式水银血压计	测量范围：0 mmHg~300 mmHg；允许误差：±1.5mmHg	10
		医用人体秤	1. 体重：最大称量 120kg，最小分度 0.5kg，允许误差 ±0.5kg； 2. 身高：测量范围 700mm~1900mm，最小刻	1

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
			度 5mm，允许误差±5mm	
		叩诊锤	不锈钢手柄（建议带刻度），配塑胶胶头。用于神经系统的检查	20
		心电图机	台式：6 导联或 8 导联，便携式：12 导联，具有手动记录、自动记录的功能，可以选择多种报告模式进行记录	5
		标准化病人综合评估系统	为标准化病人评估的独立空间及相关设备，标准化病人，录播系统	1
		开放式健康评估辅助教学系统	触摸屏操作。内容以课程标准为设计蓝本，包括金康评估常用诊疗技术、习题测试系统。有图文、声音、动画、视频等，适宜学生学习的触控一体机配置。系统软件可升级，可根据实际教学需要添加相关内容	1
5	内科护理实训室	多参数监护仪	高亮度TFT液晶显示，具有无线联网功能及护士呼叫系统，实时ST段分析，15种以上心律失常及心脏起搏检测，有多种显示方式	2
		模拟人	具有真实人体的仿真结构及各部位关节活动，能摆放各种消毒体位，有体表标志和骨性标志，外观真实，柔皮肤软、质感逼真	2
		闭式引流拔管换药模型	人体仿真结构，可进行引流管放置、换药及引流管的拔管操作	10
		胃肠减压器	一次性使用负压吸引器或电动胃肠减压吸引器	10
6	手术室	手术床	侧面操纵综合手术床，液压升降底盘	2
		无影灯	具备照明、安全、无阴影、冷光、可拆卸消毒的功能	2
		手术室洗手池	感应式或脚踏式出水医用洗手池，感应自动出水，且水温恒定的内弧形洗手池	3
		麻醉呼吸机	由药液罐、乙醚调节开关、折叠式风箱及呼吸气单向活瓣和波纹管组成	2
		多参数监护仪	高亮度 TFT 液晶显示，具有无线联网功能及护士呼叫系统，实时 ST 段分析，15 种以上心律失常及心脏起搏检测，有多种显示方式	2
		模拟人	具有真实人体的仿真结构及各部位关节活动，能摆放各种消毒体位，有体表标志和骨性标志，外观真实，柔皮肤软、质感逼真	2
		手术器械台	普通形状或扇形形状	2
		无菌手术衣	棉质，耐氯漂，耐高温	10
		常用手术器械包	内含不锈钢手术器械，如：血管钳、手术刀柄、刀片、剪刀、持针钳、组织钳、布巾钳、卵圆钳（有齿、无齿）、胃钳、肠钳、手术钳	2
7	外科护理实训	多功能创伤护理模型病人	具有真实人体的仿真结构，创伤仿真头部、全套创伤仿真模块、大小不同口径的出口及入	2

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
	室		口创伤模块。	
7	外科护理实训室	床单位	床、床褥、枕芯、棉胎、大单、被套、枕套、橡胶单、中单、床旁桌、桌旁椅	5
		创伤护理模拟人	具有真实人体的仿真结构, 创伤仿真头部、全套创伤仿真模块、大小不同口径的出口及入口创伤模块。	1
		局部创伤模型	局部(头部、四肢、躯干)创伤、感染换药模型	10
		换药车	无菌换药包(弯盘或治疗碗、镊子、纱布和棉球等), 有盖搪瓷杯, 有盖方盒, 剪刀, 止血钳, 各种规格刮匙、探针, 持物钳与无菌罐, 肢体托扶架, 手套, 污物桶, 常用消毒剂及外用药物等	6
		无菌换药包	弯盘或治疗碗、镊子、纱布和棉球等	6
		闭式引流拔管换药模型	人体仿真结构, 可进行引流管放置、换药及引流管的拔管操作	10
		瘘管造口术护理模型	人体仿真结构, 有腹部结肠造瘘口和回肠造瘘口, 可进行术后造口扩张练习, 术后永久性造瘘口便袋的置放和灌肠练习	4
		鼻饲与洗胃模型	人体仿真结构, 头颈部可活动, 有完整的口腔、鼻腔、食道与胃, 可实施插鼻饲管、胃管及洗胃训练	5
		胃肠减压吸引器	一次性使用负压吸引器或电动胃肠减压吸引器	10
		外科打结技能训练模型	模拟不同粗细的动、静脉张力, 可进行双手打结、单手打结、器械打结; 可实施血管的钳夹、切断和结扎	3
		外科基本技能训练模型	成人外科缝合练习肢体模型; 切开、缝合模型, 皮肤缝合模块	3
		多技能外科训练组合模型	可进行皮肤切开、缝合、打结、剪线、拆线等技术的训练	3
7	外科护理实训室	骨科牵引床	具有各类骨科牵引及辅助功能	1
		牵引用物	多功能牵引架、牵引针、骨锤、牵引弓、手摇钻、牵引绳、滑轮、重锤、挂钩、肢架、垫高床支垫	1
		开放式外科护理辅助教学系统	触摸屏操作。内容以课题标准为设计蓝本, 包括外科护理总论、各论、技能训练、习题测试系统。有图文、声音、动画、视频等, 适宜学生学习的触控一体机配置。系统软件可升级, 可根据实际教学需要添加相关内容	1
8	儿童护理实训室	婴儿护理模型	婴儿特征, 具有真实人体仿真结构	20
		电子婴儿秤	最大称量为 20kg, 有零点校准功能	6
		坐式体重秤(幼儿)	最大称量为 30kg, 有零点校准功能	2

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
		儿童磅秤(可测身高)	可测量儿童体重范围 0kg~50kg	2
		卧式婴幼儿测量床	用于测量婴幼儿身长、最大测量长度 1000mm	5
		软尺	最大测量 145cm	50
		手足约束带、丁字带、包带	棉质布料	16
		配奶用具	可多次消毒	20
		冰箱	小功率	1
		微波炉	用于加热和烹饪牛奶等食物	1
		红外灯或鹅颈灯	光源功率 100W、500W、1000W	6
		新生儿床	不锈钢婴儿床	12
		婴儿、儿童高护栏安全床	可调节体位, 有升降功能, 点滴架	12
		婴儿游泳池	便于观察	4
		婴儿浴盆	40cm	10
8	儿童护理实训室	儿童心肺复苏模拟人	开放气道, 人工呼吸、胸外按压	4
		婴儿心肺复苏模型人	开放气道, 人工呼吸、胸外按压	10
		婴儿培养箱	双层恒温罩结构, 工作电源 AC220V/50Hz 输入功率 700W; 控温范围 34.5℃~37.5℃	4
		婴儿辐射保暖台	具有预热、手控、肤温多种控制模式	4
		新生儿光疗箱	箱内≤60dB (A), 箱外≤65dB	2
		幼儿全身静脉穿刺模型	全身多静脉穿刺注射	4
		婴儿头皮静脉穿刺模型	头颈部静脉注射、穿刺	10
		吸氧头罩	中号、小号吸氧头罩	32
		红外辐射保暖台	工作电源 AC220V/50Hz, 输入功率 700W; 控温范围 34.5℃~37.5℃	2
		新生儿光疗箱	箱内≤60dB (A), 箱外≤65dB	2
9	重症监护 (ICU) 实训室	建筑要求	模拟重症监护病房系统架构, 单间 ICU 病房面积为 18-25 m ² 。病房间距离>1.5m, 中心护士站, 通风采光, 安装洗手设施。	1
		功能支持设备	功能设备带或功能架, 完善水电、氧气、压缩空气、负压吸引、照明环境、控制系统。中心吸氧、吸引、呼叫的标准接口和模拟装置。语音通讯系统。吊塔装置。	1

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
		基本设备	多功能床、备防褥疮床垫、储物柜、成人护理人。床边监护仪系统，呼吸机显示监测参数，复苏呼吸气囊，微量注射泵、输液泵、胃肠营养泵、心电图机。除颤仪。抢救车。	1
9	重症监护 (ICU) 实训室	模拟重症监护病房(ICU)教学系统(模拟中心监护站)	实施中心监护：通过中心监控系统，及时地将多个急危重症模拟人床边多参数监护仪上的各项参数、指标与数据、图形等，实时地显示在中心监护仪屏幕上，对所有急危重症模拟人进行动态观察，捕捉瞬息变化并及时反馈治疗效果。下达指令功能：中心监护站可对急危重症模拟人病情演变下达各种控制命令；全体教学功能：中心监护系统可将中心监护站的所有内容传送到投影仪上进行全体教学；还可以实施分组教学、实时交互、网络监控等教学功能；智能考核、判断、保存功能：可对全体学生进行考核，还可以对单个学生进行考核，其场景、参数均可随时改变；可用图形、波形、数字准确地记录学生考核情景，客观地进行评判、打分，并且将考核结果通过网络上传到中心监护站显示、保存与打印；可升级。	1
		模拟重症监护病房(ICU)教学系统(急危重症模拟人)	具有真实人体的仿真结构，有常见的各种异常体温、脉搏、呼吸、血压，有自主呼吸，瞳孔有对光反射，可实施气管插管和人工通气，有多种困难气道体征，有各种心音、呼吸音体征，可预置各种心率、心律，腹部可听到肠鸣音；有完整的胸腔骨骼结构，可实施CPR训练，可进行除颤、电复律和起搏；可实施心电监护；可进行静脉输液、输血、采血和注射给药，有药物识别功能；有计算机系统病例储存功能和病例编辑功能，可进行急危重症病人抢救训练；可升级。	1
		儿童用床	不锈钢儿童护栏床；护栏：不低于600mm，有升降功能和安全开关，有2个点滴架插孔，并附点滴架1支；床垫：具有防水、透气、阻燃、抗菌、无毒功能	1
		儿童专用设备	内径2.5mm-7.0mm的气管内导管；儿童专用不同型号后镜片；监护仪应配有宽窄不同的血压袖带和大小不等的经皮氧饱和度监测探头	1

注：实训设备配备标准按照教育部颁发的“助产专业实训仪器设备达标”标准进行配备。实训设备的台(套)数为同时满足40人/班开设实训教学的装备要求。

