

肇庆医学高等专科学校

助产专业人才培养方案

一、专业名称及代码

助产（520202）

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

本职业面向如表1 所示

表 1 助产专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05 -08 -01) ; 儿科护士 (2-05 -08 -02) ; 急诊护士 (2-05 -08 -03) ; 外科护士 (2-05 -08 -04) ; 社区护士 (2-05 -08 -05) ; 妇产科护士(2-05 -08 -08) 助产士 (2-05 -08 -10)	正常分娩助产; 母婴保健; 临床护理; 社区护理;

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各级基层医疗卫生机构、预防保健机构、母婴照护机构，从事临床助产、妇幼保健、社区护理、健康教育、家庭健康育儿指导等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握助产及护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握妇婴保健的相关知识及健康教育。

(6) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(7) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(8) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力（含英语读说写能力）。

(3) 具备临床助产基本技能，具有按照临床工作过程，规范地进行妊娠诊断、产前检查、正常分娩助产、产后护理、新生儿护理的能力。

(4) 具有对难产及妇产科急危重症病人监护、初步应急处理和配合抢救的能力。

(5) 具备规范的基础护理基本操作技能和常用的专科护理基本技能，具有实施临床整体护理的能力。

(6) 初步具备“以家庭为中心”的产科管理及新生儿室的管理能力。

(7) 具有开展母婴保健、健康教育及指导育龄夫妇实行计划生育工作的能力。

(8) 具有对服务对象进行心理护理、人文关怀的能力；

(9) 具有完整记录护理过程的能力。

(10) 具有一定的信息技术应用和维护能力、

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技术）课程。课程设置以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，积极推进“三全育人”，构建“思政课程+课程思政”大格局，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。强化学生职业素养养成和职业技能培养，加强实践教学，实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，设置毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养和法律基础、军事教育、体育与健康、形势与政策、大学英语、计算机基础应用、大学生心理健康教育、职业生涯规划、就业与创业指导、创新创业教育和劳动教育等课程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。结合实习实训强化劳动教育，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。使学生具有诚信品质、团队精神、敬业精神、责任意识以及良好的行为规范和社会公德，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）专业（技术）课程

专业（技术）课程包括专业基础课程、专业技能课程和专业拓展限选课程。课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。临床实习（跟岗实习）42 周，要求学生以实习医师身份参加临床一切医护活动，进行临床综合训练，掌握常见病诊治原则和基本诊治技能，培养独立分析问题、解决问题能力和科学思维方法，树立救死扶伤、全心全意为人民服务思想，培养良好医德和严谨工作作风。

1. 专业基础课程

通过本模块课程的学习，培养学生掌握本专业必备的基础医学、临床医学知识，为后续课程学习奠定基础。课程设置包括人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理解剖与病理生理、病原生物与免疫学、护用药理等课程。

2. 专业技能课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握助产专业必需的基本知识和基本技能，培养学生掌握娴熟的职业

技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础。课程设置包括健康评估、护理学基础、助产学、儿童护理、妇科护理、妇婴保健、成人护理、护理技能综合实训等。主要课程的课程目标、主要内容和教学要求如下：

（1）健康评估

课程目标：通过对本课程的学习，学生能够掌握以病人为中心的护理评估原理和基本方法，能够运用护理程序，对病人进行整理护理（包括身体、心理和社会文化在内）；通过实训培养学生健康评估护理技能，掌握头面颈部、胸部、腹部和神经系统的检查等操作，培养学生发现问题、解决问题的能力。

教学内容：本课程包括身体评估、常见症状的评估、心电图检查、实验室及影像学检查共5大部分，具体包括头面颈部评估、胸部评估、腹部评估、神经系统评估、全身体格检查等。

教学方法：本课程理论知识点采用课堂教学结合小组案例讨论教学的模式和方法；构造护理评估的原理、方法及操作技能采用视频教学和分组现场一体化的教学模式。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂、网络课程、微课和多媒体课件等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

（2）护理学基础

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握护理学的基本理论、基础知识、基本技能，确立以护理对象为中心的整体护理观，学会用护理程序的思想和工作方法指导护理实践，较熟练进行各项基础护理技术操作，培养护生良好的职业道德和行为习惯。

教学内容：包括入院护理、安全护理、治疗护理、管道护理、出院护理等。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂、网络课程、微课和多媒体课件等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

（3）儿童护理

课程目标：通过学习，使学生掌握小儿正常生长发育的规律及评估方法，儿科常见疾病的病因、病理、发病机制等基础知识，以及儿科常见疾病的护理理论和常用护理技术，学会运用护理程序，对儿科患儿实施整体护理。

教学内容：包括小儿正常生长发育的规律及评估方法，儿科常见疾病病人的护理等。

教学方法：可采用病例分析、小组讨论、模拟仿真、角色扮演、以问题为中心教学、校内实训、临床见习等多种教学方法教学，注重学生综合素质、实践操作能力、评判性思维能力、沟通能力及独立分析问题解决问题等能力的培养。

网络教学资源：建立网络课程网站，开发精品资源共享课程、随身课堂、网络课程、微课等网络教学资源，将临床典型病例、课后练习、教学大纲、多媒体课件、教案等放入网站，方便学生自学，开展网上答疑和讨论，提高教学质量。

（4）成人护理

课程目标：通过学习，使学生掌握内、外科常见疾病的病因、病理、发病机制等基础知识，以及内、外科常见疾病的护理理论和常用护理技术，学会运用护理程序，根据人的身、心、社会、文化需要，以人为中心，以护理程序为框架，对内、外科病人提供系统化整体护理。

教学内容：包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液及造血系统、内分泌代谢疾病、结缔组织和风湿性疾病等病人的护理。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂、网络课程、微课和多媒体课件等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

（5）助产学

课程目标：通过学习，使学生掌握助产学的基础理论、基本知识和实践操作技能，并能把助产学的理论知识应用到临床实践中。培养学生良好的职业道德和全心全意为妇女儿童健康服务的工作作风。

教学内容：课程以孕产期系统管理为主线，课程整合为妊娠期保健、分娩期监护和产褥期护理三大任务模块，每个任务模块又分为若干项目，同时把心理、生理、社会等综合性内容贯穿其中。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂、网络课程、微课和多媒体课件等网络教学资源，

使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

(6) 妇科护理

课程目标：通过学习，使学生掌握妇科常见疾病的病因、病理、发病机制等基础知识，以及妇科常见疾病的护理理论和常用护理技术，学会运用护理程序，对妇科病人实施整体护理。

教学内容：包括女性生殖系统炎症、肿瘤、生殖内分泌、生殖器损伤以及计划生育等。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂、网络课程、微课和多媒体课件等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

3. 专业拓展限选课程

根据助产专业人才职业发展与能力提升的需要，将护患沟通、护理心理、医学伦理、卫生法规、中医护理、护理礼仪、康复护理、护理管理、精神与心理护理、社区护理、美育等课程列入专业拓展限选课程。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配

教学时间分配见表 2。

表 2 教学时间分配表（单位：周）

学期	理论、实践教学	毕业实践	考试、机动	入学教育	军训	实习前教育	毕业教育	合计
一	16		2	1	2			21
二	18		2					20
三	18		2					20
四	17		3					20
五		21				1		22
六		21	1				1	23
总计	69	42	10	1	2	1	1	126

(二) 教学进程安排表及说明（见附件 1）

三年教学总学时为 3122 学时，总学分 153.5，教学进程具体安排要求按附件 1。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

建成一支教学、科研能力强、临床经验较为丰富的“双师型”教学团队。专任教师队伍形成职称、年龄合理的梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，“双师素质”教师占专业教师比例不低于 60%，硕士学位以上学历比例 50%以上。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有助产及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外助产行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，有较高的专业水平和较强的教科研工作能力，能够引领专业教学改革，在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。在学校领导下，拟定和落实本专业的发展规划，组织制（修）订专业人才培养方案、课程标准等工作。

4. 兼职教师

兼职教师主要从医院或相关行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的临床工作经验；具有中级及以上职称，热心教学工作，语言表达能力强，能承担专业课程教学、指导实习实训等教学任务。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本要求

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护，安装应急照明装置并保持良好状态，紧急疏散标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内专业基础课实验室和教学设备的基本要求

(1) 设置原则：按照高校医学专业基础课教学实验和教学设备配置基本标准配备。实验或实训项目开出，要以服务于学生职业技能与职业素质培养为理念，紧紧围绕助产专业人才培养目标开设相应之医学基础实验或实训项目，达到培养助产专业学人才目标。

(2) 实验室设置：应设置人体解剖学实验室、组织胚胎学实验室、医学机能实验室、生物化学实验室、病理学实验室和微生物与免疫学实验室等，并有相应准备室、仪器室和标本室等。

3. 校内实训基地的基本要求

校内实训基地建设模拟医院病房的真实情境，按真实设备、真实流程设计，使实训环境、实训条件更贴近真实的工作岗位，更好地培养学生的职业技能和职业素质。

(1) 实训室设置

本专业校内实训基地应设置有基础护理实训室、健康评估室、内科护理实训室、外科护理实训室、助产技能实训室、妇科护理实训室、儿科护理实训室等，每室建设面积 $\geq 60 \text{ m}^2$ 。

(2) 主要实训设备

实训设备配备标准参照教育部颁布的《职业院校护理专业仪器设备装备规范》要求进行配备，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）详见表 3。

表 3 助产专业校内实训室主要设施设备

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量 (台套)
1	基础护理实训室	成人女性护理人	具有真实人体的仿真结构、能满足临床清洁卫生护理、吸氧、吸痰、鼻饲、洗胃、导尿、灌肠、肌肉与静脉注射、血压测量训练	10
		成人男性护理人	具有真实人体的仿真结构、能满足临床清洁卫生护理、吸氧、吸痰、鼻饲、洗胃、导尿、灌肠、肌肉与静脉注射、血压测量训练	2
		高级成人护理人	具有真实人体的仿真结构，能进行各种护理操作训练，有计算机操作系统，可编写病案模拟教学	1
		护士工作台	2000mm*1000mm*799mm，模拟医院病区护士工作台	1
		住院病人一览表及病区呼叫系统	有主机、床头呼叫互动装置，病区床号显示	1
		医院办公系统	包括电话、电脑、打印机、医嘱处理和护理文件处理软件等	1
		医用人体秤	可测成人身高、体重。 1、身高：测量范围 700mm~1900mm，最小刻度 5mm，允许误差正负 5mm； 2、体重：最大称重 120kg，最小分度 0.5kg，允许误差正负 0.5kg	1
	病历车	不锈钢或塑钢材质，有病历格架、静音脚轮，可存放病历夹 20 个~40 个	1	
1	基础护理实训室	电子病历车	包括车体、显示屏、存储器、控制电路、触摸屏、供医护人员查房时随时调阅病历	1
		电子钟	显示时间、“静”等标志，悬于病区走廊	1
		普通病床	2000mm*900mm*(500mm~600mm)	16
		多功能病床	2000mm*900mm*(500mm~600mm)、双摇三折（床头、中间、床尾能升降）、配有可收折护栏等	4
		多功能电控病床	2000mm×900mm×(550mm~600mm)，电压 220v，双摇三折（床头、中间、床尾能升降），配有可收折护栏等，	4

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
			均有电动按钮控制, 床脚有制动万向轮, 配有餐桌、输液架	
		床旁桌	与病床配套, 附有抽屉、柜子	21
		床旁椅	与病床配套, 适合病员休息、起坐	21
		床头设备带	模拟医院病房, 配有床号、床头灯、管道吸氧接口、负压吸引接口、电源等装置	21
		床上用品	床垫: 2000mm×900mm×100mm; 材料: 高弹海绵或全棕外包帆布; 床褥: 2000mm×900mm、有布套的棉褥; 棉胎: 2300mm×1600mm; 枕芯: 600mm×400mm (填充物为高弹棉等)	42
		平车	1900mm×600mm×800mm; 材料: 医用不锈钢; 由担架床、床栏、车闸、输液架、车架等组成	1
		轮椅	坐宽: 440mm×480mm; 坐高: 455mm×480mm; 载重: 100kg, 配车闸、脚踏板、固定带等装置, 材质为不锈钢或铝合金车身、高性能尼龙椅面	2
		担架	可折叠式帆布担架	1
		脚踏凳	300mm×200mm×(150mm-300mm), 用于支持床脚材料: 木质、塑钢或不锈钢	4
		约束带	带有尼龙塔扣或其他固定装置的宽布带。有四肢、胸部、膝部等约束带。用于神志模糊、躁动病人的身体限制, 防止误伤	10
1	基础护理实训室	支被架	医院常用型号、支托局部棉被, 防止肢体受压; 材料: 不锈钢、铝合金或塑钢	2
		拐杖、手杖、助行器	单脚、多脚或手扶式助行器; 材料: 不锈钢、铝合金或塑钢	2
		电热煮沸消毒器	功率: 1500W; 电源: 220v/50Hz; 灭菌定时范围: 0~30min; 外形尺寸: 440mm×200mm×230mm; 槽内尺寸: 415mm×180mm×90mm; 材料: 不锈钢 有显示时间、温度和报警装置	1
		手提式压力蒸汽灭菌器	由压力表、排气阀、安全阀、储物桶(内桶)组成; 外形尺寸: 420mm×420mm×600mm; 电压: 220V, 最高工作压力 0.145MPa~0.165MPa, 最高工作温度 126~128℃, 自涨式封闭, 具有压力自锁盖装置, 自动排放冷空气, 电加热方式; 材料: 不锈钢	1
		紫外线消毒车	电源: 220V±10%50Hz; 输入功率: 30W×2; 紫外线波长: 253.7nm 定时范围: 0~60min; 灯管调节角度: 0~135° 有静音脚轮, 能移动; 材料: 不锈钢	2
		持物钳(镊)、置物钳筒	不锈钢材料, 置镊(钳)筒(45mm~80mm)×(110mm~200mm), 可为直筒形或锥形, 应与持物钳(镊)大小配套	20
		治疗碗	(120mm~160mm)×(120mm~2160mm); 材料: 不锈钢	40
		治疗盘	400mm×300mm; 材料: 不锈钢	40
		有盖罐	(100mm~160mm)×(120mm~160mm); 材料: 不锈钢	20
		三叉钳	长: 200mm; 材料不锈钢	2

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
		卫浴设施	独立设置于病房中,有冷热水管、淋喷头、洗脸池、坐便器、扶手、拉铃、防滑配置等	1
		病床	2000mm×900mm×(550mm~600mm)、双摇三折(床头、中间、床尾能升降)、配有可收折护栏等	1
1	基础护理实训室	循环风紫外线空气消毒器	低臭氧紫外线灯制备,消毒器由高强度紫外线和过滤系统组成,可以有效地滤除空气中的尘埃,并将进入消毒器的空气中的微生物杀死	1
		紫外线消毒灯	用于病房内空气及物体表面消毒	2
		洗手池	2000mm×600mm×1800mm,三个洗手位,感应龙头,冷热水配备,有镜和镜等;材料:不锈钢	6
		手烘干机	电压220V,感应式,自动吹风	6
		手消毒检测仪	能快速检测手消毒效果	2
		隔离衣	隔离衣应后开口,能遮盖住全部衣服和外露的皮肤	20
		防护衣	应具有良好的防水、抗静电、过滤效能和无皮肤刺激性,穿脱方便,结合部严密;袖口、脚踝口应为弹性收口	20
		医用防护面罩	无毒透明材料制成的全封闭式防护面罩,可多次使用,治疗时佩戴以防止患者的血液、体液等具有感染性物质溅入人体面部	20
		医用防护口罩	能阻止经空气传播的直径 $<5\mu\text{m}$ 感染因子或近距离 $<1\text{m}$ 接触经飞沫传播的疾病而发生感染的口罩	40
		治疗车	不锈钢或防腐塑钢;(600mm-800mm)*(400mm-500mm)*850mm;上部带抽屉,静音滑道,抽拉灵活无噪声;配污物桶或污物盆;配制四个静音耐磨万向脚轮	20
		晨间护理车	900mm*450mm*(850mm-920mm)、三层、配有污物袋;材料:不锈钢或防腐塑钢	5
		洗头车	不锈钢或防腐塑钢,具有调节水温、缺水报警、漏电保护功能	2
		床上洗头盆	470mm*350mm*130mm;材料:塑料或防水材料;枕式、充气槽式可供卧床病人洗头	2
		气垫褥	2000mm*900mm,可充气,供卧床病人预防压疮使用	10
1	基础护理实训室	压疮仿真模型	显示压疮1期-4期,显示褥疮类型,形象逼真,皮肤手感真实	2
		红外线治疗灯	电压220V,具有红外线理疗作用,立式或台式	1
		牙模型	成人全口,上下牙颌能开合,有舌的放大塑料、硅胶模型	1
		抗血栓泵	给予腿部或双脚压力,或同时对腿部和脚给予压力,能连续、圆周、梯度腿部压力5s,130mmHg脚部压力,可进行静脉再充盈检测	2
		玻璃体温计(口表)	毛细玻璃管、汞柱式体温计	40
		红外线体温计	额式或耳蜗式感温	10
		体温计甩降器	1.电源:220V/50Hz;2.工作量:3支~60支;3.离心率:1400次/min;4.工作时间:10s;5.功率消耗:	5

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
			40W, 能迅速将体温表内水银柱甩降到最低点, 操作方便, 噪音小	
		体温、脉搏、呼吸血压显示仪	有监视器、打印、报警等功能	1
		电子血压手臂	测量血压训练及考核功能的成人仿真手臂, 有屏显控制器、教学与考核系统。1. 可预置设定血压值、脉搏值。2. 系统可生成各种临床常见的高血压病例。	5
		吞咽与呼吸机演示模型	直观演示吞咽与呼吸机制	2
		鼻饲与洗胃模型	人体仿真结构, 头颈部可活动, 有完整的口鼻腔、食道与胃, 可实施插鼻饲管、胃管及洗胃训练	5
		鼻饲泵(营养泵)	由吸进管、排出管、泵体、球阀、橡胶囊等构成, 通过反复挤压橡胶囊即可将流食、药液从鼻腔输入到病人体内, 能泵入肉泥、菜泥、淀粉类食物, 并可根据病人需要调节流速	1
1	基础护理实训室	透明女性导尿模型	女性成人仿真外阴, 透明的外壳, 表现真实的骨盆、尿道与膀胱的解剖结构, 可通过透明的耻骨部观察到膀胱、尿道的解剖位置, 能进行女性导尿、留置导尿的示教、练习	4
		不透明女性导尿模型	女性成人仿真外阴, 能进行女性导尿、留置导尿的示教、练习	4
		透明男性导尿模型	男性成人仿真外阴, 透明外壳, 表现真实的骨盆、尿道与膀胱的解剖结构, 可通过透明的耻骨部观察到膀胱、尿道的解剖位置, 能进行男性导尿、留置导尿	4
		灌肠与肛管排气训练仿真模型	人体仿真结构, 下肢关节可活动, 可摆放各种灌肠体位, 能进行各种灌肠、肛管排气操作的训练	4
		灌肠筒	(120mm~160mm) × (180mm~200mm), 1000mL; 材料: 不锈钢灌肠筒连接橡胶管及肛管	20
		电子导尿灌肠模型	成人仿真外阴, 电压 220V、附灯光显示, 有“尿液”排出	1
		药柜	900mm×500mm×1800mm; 上部有药瓶搁架、玻璃门及锁, 中间有两个抽屉及锁, 下部为两门柜, 内有隔板, 可存放各类药物; 材料: 不锈钢或塑钢;	1
		器械柜	900mm×500mm×1800mm; 存放各类器械、物品; 材料: 不锈钢或塑钢	8
		发药车	700mm×500mm×900mm; 有药盘、小药杯、上下两层搁架, 静音脚轮; 材料: 不锈钢、塑钢或铝合金	5
		超声雾化器	电源: 220V±10%, 50Hz±1Hz; 消耗功率: 50W; 超声频率: 1.7MHz, ±10%; 最大雾化率: >3ml/min; 定时范围: 0min~60min; 连续工作时间: ≥4h	5
	压缩雾化器	电压 220V, 通电后利用空气压缩作为动力, 使药液成气雾状	2	
1	基础护理实训室	皮内注射模型	仿真模型, 能多次练习皮内注射	20
		上臂肌内注射模型	仿真上臂, 有骨性标志, 能多次练习上臂皮下、肌内注射	20

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
		臀部肌肉注射模型	仿真臀部,有骨性标志和局解标志,能多次练习臀部肌肉注射	20
		静脉注射手臂模型	仿真手臂,能多次练习静脉注射或静脉输液	20
		静脉注射泵	电压 220V,微量溶液输注、单路或双路及多路微量注射泵	2
		快速过敏试验仪	电压 220V,能进行青霉素、普鲁卡因快速过敏试验	2
		输液泵	电压 220V,可控滴速、有报警装置	10
		输液架	不锈钢材质,立式、悬吊式、插孔式均可	20
		输液椅	医院门诊病人常用的输液座椅	5
		冰袋、冰帽、热水袋	橡胶材质,可装小冰块或热水	5
		坐浴椅及盆	供病人坐浴用,符合临床护理要求	2
		血气分析模型	仿真手臂、可触及桡动脉搏动,能多次练习动脉穿刺	2
		自动静脉采血器	由多功能采血针、持针器和储血管组成(为全封闭的真空装置,依据检验目的不同预置不同抗凝剂)	4
		抢救车	700mm*500mm*900mm;能放置各类抢救药品物品;医用不锈钢或塑钢	2
		全自动洗胃机	电压 220V,频率 50 Hz,功率<60W,噪声<65 dB,具备可自动进液、出液及灌洗等功能	2
		电动吸引器	负压值≥0.09MPa;电机功率 180W,抽气功率≥20L/min,噪声≤60dB	2
		氧气瓶	耐高压、40L 柱形无缝钢筒	10
1	基础护理实训室	氧气瓶推车	与氧气瓶配套,四脚有万向轮,可折叠式	10
		开放式辅助教学系统		2
2	健康评估实训室	智能化胸腹部检查教学系统(教师机)	教师台主控与多个学生台终端的网络系统架构,可实施全体教学、分组教学、网络监控、网络考试等网络教学,学生台可独立使用。有胸、腹部检查教学与考核软件,软件内容系统、全面,素材采集真实。	1
		智能化胸腹部检查教学系统(学生机)	能够接受教师机发送的操作命令,也可独立操作使用。可提供上百种异常心脏和肺脏体征的听诊及触诊,同时提供几十种心脏病人和肺脏病人综合体征查体训练。	20
		听诊器	用于头面颈部、肺、心脏、腹部等项目的听诊部分检查	10
		台式水银血压计	测量范围:0 mmHg~300 mmHg;允许误差:±1.5mmHg	10
		医用人体秤	1. 体重:最大称量 120kg,最小分度 0.5kg,允许误差±0.5kg; 2. 身高:测量范围 700mm~1900mm,最小刻度 5mm,允许误差±5mm	1
		叩诊锤	不锈钢手柄(建议带刻度),配塑胶胶头。用于神经系统的检查	20

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
		心电图机	台式：6导联或8导联，便携式：12导联，具有手动记录、自动记录的功能，可以选择多种报告模式进行记录	5
		标准化病人综合评估系统	为标准化病人评估的独立空间及相关设备，标准化病人，录播系统	1
		开放式健康评估辅助教学系统	触摸屏操作。内容以课程标准为设计蓝本，包括金康评估常用诊疗技术、习题测试系统。有图文、声音、动画、视频等，适宜学生学习的触控一体机配置。系统软件可升级，可根据实际教学需要添加相关内容	1
3	内科护理实训室	多参数监护仪	高亮度TFT液晶显示，具有无线联网功能及护士呼叫系统，实时ST段分析，15种以上心律失常及心脏起搏检测，有多种显示方式	2
		模拟人	具有真实人体的仿真结构及各部位关节活动，能摆放各种消毒体位，有体表标志和骨性标志，外观真实，柔皮肤软、质感逼真	2
		闭式引流拔管换药模型	人体仿真结构，可进行引流管放置、换药及引流管的拔管操作	10
		胃肠减压器	一次性使用负压吸引器或电动胃肠减压吸引器	10
4	手术室	手术床	侧面操纵综合手术床，液压升降底盘	2
		无影灯	具备照明、安全、无阴影、冷光、可拆卸消毒的功能	2
		手术室洗手池	感应式或脚踏式出水医用洗手池，感应自动出水，且水温恒定的内弧形洗手池	3
		麻醉呼吸机	由药液罐、乙醚调节开关、折叠式风箱及呼吸气单向活瓣和波纹管组成	2
		多参数监护仪	高亮度TFT液晶显示，具有无线联网功能及护士呼叫系统，实时ST段分析，15种以上心律失常及心脏起搏检测，有多种显示方式	2
		模拟人	具有真实人体的仿真结构及各部位关节活动，能摆放各种消毒体位，有体表标志和骨性标志，外观真实，柔皮肤软、质感逼真	2
		手术器械台	普通形状或扇形形状	2
		无菌手术衣	棉质，耐氯漂，耐高温	10
5	外科护理实训室	多功能创伤护理模型病人	具有真实人体的仿真结构，创伤仿真头部、全套创伤仿真模块、大小不同口径的出口及入口创伤模块。	2
		床单位	床、床褥、枕芯、棉胎、大单、被套、枕套、橡胶单、中单、床旁桌、桌旁椅	5
5	外科护理实训室	创伤护理模拟人	具有真实人体的仿真结构，创伤仿真头部、全套创伤仿真模块、大小不同口径的出口及入口创伤模块。	1
		局部创伤模型	局部（头部、四肢、躯干）创伤、感染换药模型	10
		换药车	无菌换药包（弯盘或治疗碗、镊子、纱布和棉球等），有盖搪瓷杯，有盖方盒，剪刀，止血钳，各种规格刮匙、探针，持物钳与无菌罐，肢体托扶架，手套，污	6

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
			物桶, 常用消毒剂及外用药物等	
		无菌换药包	弯盘或治疗碗、镊子、纱布和棉球等	6
		闭式引流拔管换药模型	人体仿真结构, 可进行引流管放置、换药及引流管的拔管操作	10
		瘘管造口术护理模型	人体仿真结构, 有腹部结肠造瘘口和回肠造瘘口, 可进行术后造口扩张练习, 术后永久性造瘘口便袋的置放和灌肠练习	4
		鼻饲与洗胃模型	人体仿真结构, 头颈部可活动, 有完整的口鼻腔、食道与胃, 可实施插鼻饲管、胃管及洗胃训练	5
		胃肠减压吸引器	一次性使用负压吸引器或电动胃肠减压吸引器	10
		外科打结技能训练模型	模拟不同粗细的动、静脉张力, 可进行双手打结、单手打结、器械打结; 可实施血管的钳夹、切断和结扎	3
		外科基本技能训练模型	成人外科缝合练习肢体模型; 切开、缝合模型, 皮肤缝合模块	3
		多技能外科训练组合模型	可进行皮肤切开、缝合、打结、剪线、拆线等技术的训练	3
5	外科护理实训室	骨科牵引床	具有各类骨科牵引及辅助功能	1
		牵引用物	多功能牵引架、牵引针、骨锤、牵引弓、手摇钻、牵引绳、滑轮、重锤、挂钩、肢架、垫高床支垫	1
		开放式外科护理辅助教学系统	触摸屏操作。内容以课题标准为设计蓝本, 包括外科护理总论、各论、技能训练、习题测试系统。有图文、声音、动画、视频等, 适宜学生学习的触控一体机配置。系统软件可升级, 可根据实际教学需要添加相关内容	1
6	助产技能实训室	分娩机制示教模型	模拟正常分娩机转	5
		女性骨盆模型	体现女性骨盆特点	20
		异常骨盆模型	体现男性骨盆、类人猿骨盆、畸形骨盆特点	12
		孕妇产科检查模拟人	可进行四步触诊、胎儿心音听诊、骨盆外测量、宫高腹围测量的练习	5
		胎心监护仪	能够显示胎儿瞬时心率, 能描记胎心、胎动, 能录音及播放胎心音	2
		多普勒胎心检测仪	能够显示胎儿瞬时心率、平均心率	2
		模拟产房	按照单人分娩室设置, 面积约 20m ² , 应设有更衣室、换鞋处、待产室、洗手消毒间、卫生间等	1
		多功能产床	能整体水平升降、背板折转; 配有隐藏式活动辅助台面。	5
		产科接生操作台	不锈钢, 双层, 有轮	5
		婴儿辐射保暖台	具有预热、手控、等温度控制模式; 有故障报警提示; 工作电源 AC220V/50Hz; 输入功率 700W; 控温范围 34.5~37.5℃	2
分娩综合技能训练模型	仿真孕妇下半身模型, 胎儿模型(附脐带)、胎盘等, 6种不同宫颈变化与产道关系的模型, 3种会阴	5		

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
		电子婴儿秤	供婴幼儿卧姿称重，有校准功能	2
		卧式婴儿身长测量板	用于测量婴儿身长，最大测量长度为1000mm	2
7	妇科护理实训室	产后骨盆康复治疗仪	用于产后骨盆底的康复治疗	2
		妇科检查模型	用于正常和病理状态下妇科检查的练习。皮肤可以更换，子宫和宫颈可以任意组合	8
		妇科检查床	能整体水平升降、背板折转；配有隐藏式活动辅助台面。	8
		常用上环包	能满足上环术、取环术操作训练	10
		电动吸引器	用满足人流术操作训练	8
		常用人流包	用满足人流术操作训练	10
8	儿童护理实训室	婴儿护理模型	婴儿特征，具有真实人体仿真结构	20
		电子婴儿秤	最大称量为20kg，有零点校准功能	6
		坐式体重秤(幼儿)	最大称量为30kg，有零点校准功能	2
		儿童磅秤(可测身高)	可测量儿童体重范围0kg~50kg	2
		卧式婴幼儿测量床	用于测量婴幼儿身长、最大测量长度1000mm	5
		软尺	最大测量145cm	50
		手足约束带、丁字带、包带	棉质布料	16
		配奶用具	可多次消毒	20
		冰箱	小功率	1
		微波炉	用于加热和烹饪牛奶等食物	1
		红外灯或鹅颈灯	光源功率100W、500W、1000W	6
		新生儿床	不锈钢婴儿床	12
		婴儿、儿童高护栏安全床	可调节体位，有升降功能，点滴架	12
		婴儿游泳池	便于观察	4
婴儿浴盆	40cm	10		
8	儿童护理实训室	儿童心肺复苏模拟人	开放气道，人工呼吸、胸外按压	4
		婴儿心肺复苏模型人	开放气道，人工呼吸、胸外按压	10
		婴儿培养箱	双层恒温罩结构，工作电源AC220V/50Hz 输入功率700W；控温范围34.5℃~37.5℃	4
		婴儿辐射保暖台	具有预热、手控、肤温多种控制模式	4

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
		新生儿光疗箱	箱内≤60dB (A), 箱外≤65dB	2
		幼儿全身静脉穿刺模型	全身多静脉穿刺注射	4
		婴儿头皮静脉穿刺模型	头颈部静脉注射、穿刺	10
		吸氧头罩	中号、小号吸氧头罩	32
		红外辐射保暖台	工作电源 AC220V/50Hz, 输入功率 700W; 控温范围 34.5℃~37.5℃	2
		新生儿光疗箱	箱内≤60dB (A), 箱外≤65dB	2
9	重症监护 (ICU) 实训室	建筑要求	模拟重症监护病房系统架构, 单间 ICU 病房面积为 18-25 m ² 。病房间距离>1.5m, 中心护士站, 通风采光, 安装洗手设施。	1
		功能支持设备	功能设备带或功能架, 完善水电、氧气、压缩空气、负压吸引、照明环境、控制系统。中心吸氧、吸引、呼叫的标准接口和模拟装置。语音通讯系统。吊塔装置。	1
		基本设备	多功能床、备防褥疮床垫、储物柜、成人护理人。床边监护仪系统, 呼吸机显示监测参数, 复苏呼吸气囊, 微量注射泵、输液泵、胃肠营养泵、心电图机。除颤仪。抢救车。	1
9	重症监护 (ICU) 实训室	模拟重症监护病房 (ICU) 教学系统 (模拟中心监护站)	实施中心监护: 通过中心监控系统, 及时地将多个急危重症模拟人床边多参数监护仪上的各项参数、指标与数据、图形等, 实时地显示在中心监护仪屏幕上, 对所有急危重症模拟人进行动态观察, 捕捉瞬息变化并及时反馈治疗效果。下达指令功能: 中心监护站可对急危重症模拟人病情演变下达各种控制命令; 全体教学功能: 中心监护系统可将中心监护站的所有内容传送到投影仪上进行全体教学; 还可以实施分组教学、实时交互、网络监控等教学功能; 智能考核、判断、保存功能: 可对全体学生进行考核, 还可以对单个学生进行考核, 其场景、参数均可随时改变; 可用图形、波形、数字准确地记录学生考核情景, 客观地进行评判、打分, 并且将考核结果通过网络上传到中心监护站显示、保存与打印; 可升级。	1
		模拟重症监护病房 (ICU) 教学系统 (急危重症模拟人)	具有真实人体的仿真结构, 有常见的各种异常体温、脉搏、呼吸、血压, 有自主呼吸, 瞳孔有对光反射, 可实施气管插管和人工通气, 有多种困难气道体征, 有各种心音、呼吸音体征, 可预置各种心率、心律, 腹部可听到肠鸣音; 有完整的胸腔骨骼结构, 可实施 CPR 训练, 可进行除颤、电复律和起搏; 可实施心电监护; 可进行静脉输液、输血、采血和注射给药, 有药物识别功能; 有计算机系统病例储存功能和病例编辑功能, 可进行急危重症病人抢救训练; 可升级。	1
		儿童用床	不锈钢儿童护栏床; 护栏: 不低于 600mm, 有升降功能和安全开关, 有 2 个点滴架插孔, 并附点滴架 1 支; 床垫: 具有防水、透气、阻燃、抗菌、无毒功能	1

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	规格	数量(台套)
		儿童专用设备	内径 2.5mm-7.0mm 的气管内导管；儿童专用不同型号后镜片；监护仪应配有宽窄不同的血压袖带和大小不等的经皮氧饱和度监测探头	1

(3) 实训基地功能

助产专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生助产职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识理解，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。助产专业校内实训基地还可为师生开展助产科学研究、基层医疗卫生机构进行助产人员职业技能培训和开展临床医疗服务工作提供条件，是一个集教学、科研、社会培训和医疗服务于一体的助产实训基地。

(4) 实验(训)基地管理

1) 建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验(训)基地的管理工作。

2) 制定完善的实验(训)室管理制度、实验(训)室安全管理制度、实验(训)操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行。

3) 实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

4. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展助产及临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(1) 须配备二级甲等及以上等级综合性教学医院做为校外实训实习基地，科室设置齐全，能满足开展助产及临床护理、社区护理和健康保健等实训活动的需要。

(2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15；

(3) 有专门的临床见习管理机构和管理人员，以及完善的见习管理制度。

5. 毕业实习基地的基本要求

(1) 有相对固定的、能够提供助产、临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位，满足毕业生实习需要的二级及以上有产科的医院为毕业实习基地。毕业实习基地有负责毕业实习的管理人员，健全的实习管理制度。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任助产技术实训和实习指导工作。

(3) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90%以上，并有出科考试和鉴定。

(4) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校(实习办公室)一系和医院(科教科或医务科)一实习科室(带教老师)。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

6. 支持信息化教学的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，包括由人民卫生出版社、高等教育出版社等出版发行适用于三年制助产专业的国家级规划、全国行业规划、职业精品教材等。禁止不及格的教材进入课堂，教材选用严格按照学校相关规定，经过规范程序择优选用。

2. 图书文献配备基本要求

专业图书资料生均≥35册；专业相关期刊种类≥15种。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：护理及助产行业政策法规、行业

标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理及助产专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理及助产专业学术期刊等。要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字教学资源配置基本要求

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。创新教学方法，将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（四）教学方法

围绕助产应用型专业人才培养目标，按照“夯实基础、突出技能、培养能力、提高素质”的改革原则，在教学过程中坚持理论联系实际，在强调理论学习的同时，要更加突出学生职业技能和综合素质的培养，注重教学方法的开放性，体现“教、学、做”为一体，推进“以学生为主体，教师为主导”的教学模式改革。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的职业能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

（五）学习评价

1. 学生学习评价

学生学习评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变；

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩；

（3）注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 考核建议

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩（40%）和课程终结考核成绩（60%）构成。形成性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。技能考核标准邀请行业一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和行业专家共同完成。

（六）质量管理

1. 教学组织保障

学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，教学管理实行校院两级管理。根据助产专业办学规模和教学管理实际需要，设置助产教研室，成立助产专业建设指导委员会，充分发挥专业建设指导委员会在专业建设中的指导作用，制定专业建设和教学质量诊断与改进实施方案。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学制度保障

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据医疗卫生事业、健康产业与专业发展的需要，制定学院相关教学管理制度和教学文件。加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立医疗机构联动的实践教学环节督导制度，实施定期检查（开学初、期中、期末）与不定期检查相结合的方式日常教学管理。严明教学纪律，强化教学组织功能，针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动，定期开展集体备课、公开课、示范课，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

3. 教学质量监控与评价

为达到人才培养目标、保证人才培养质量，对人才培养的各个环节进行全程质量监控，包括课堂教学、校内实践、临床见习、毕业实习四个环节。教学质量评价包括学生评价、教师评价、校内及行业督导评价、用人单位评价等。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，通过第三方评价机构定期对本专业生源情况、在校生产业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并发布专业

诊断报告。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生达到以下毕业要求，准予毕业，发放毕业证书。

- 1.在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。
- 2.在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分），所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。
- 3.完成本专业的毕业实习（跟岗实习），通过实习轮科考试，经实习管理部门鉴定合格。
- 4.通过毕业理论知识和实践技能考试。

附件1：2021级助产专业教学计划表（普专）

课程结构分类	序号	课程编号	课程名称	考核方式		课程教学要求及时数					课程学期开设周学时数及周数（时数*周数）（前/后）					
				考试	考查	学分	总课时	理论	实践		一	二	三	四	五、六	
									校内实验实训	校外见习、实习						21周
公共基础课	1	2000101	军事教育		1. 2. 3. 4	4.0	148	36	112			4*3	4*2	4*2	4*2	临床见习1周 实习前教育1周 毕业实习（跟岗实习）42周，毕业教育1周
	2	2000102	体育与健康		1. 2. 3	6.0	108	4	104			2*18	2*18	2*18		
	3	2000103	信息技术	2	1	3.0	48	20	28			/2*8	2*16			
	4	2000104	大学英语	1		3.0	54	30	24			3*8/4*8				
	5	2000105	概论		2. 3	4.0	72	60	12				2*18	2*18		
	6	2000106	思想道德修养与法律基础	1		3.0	48	36	12			3*16				
	7	2000107	形势与政策		1. 2. 3. 4	2.0	32	26	6			4*2	4*2	4*2	4*2	
	8	2000108	职业生涯规划		2	1.0	16	16					/2*8			
	9	2000109	就业与创业指导		4	1.0	16	16							/4*4	
	10	2000110	大学生心理健康教育		1	2.0	32	22	10			2*16				
	11	2000111	创新与创业教育		1. 2. 3. 4	2.0	32	32				4*2	4*2	4*2	4*2	
				劳动教育		1. 2. 3. 4. 5. 6	2.0	32	8	24			2*4	2*4	2*4	
			小计			33.0	638.0	306.0	332.0							
专业基础课程	1	2430201	人体解剖学	1		4.0	80	54	26			6*8/4*8				
	2	2430202	组织胚胎学		1	1.5	32	20	12			2*16				
	3	2430203	生物化学		2	2.5	44	38	6				2*10/3*8			
	4	2430204	生理学	1		2.5	48	48				3*16				
	5	2430205	病理解剖与病理生理	2		3.0	54	44	10				3*18			
	6	2430206	病原生物与免疫学		1	2.5	48	38	10			3*16				
	7	2430207	护用药理	2		3.0	54	46	8				3*18			
				小计			19.0	360.0	288.0	72.0	0					
专业技能课程	1	2430301	护理学导论		1	2.0	32	32				2*16				
	2	2430302	健康评估		3	3.0	52	40	12				3*17			
	3	2430303	护理学基础	3、4		7.5	134	86	48				5*17	3*16		
	4	2430304	助产学	3、4		6.0	108	76	32				4*17	2*10/3*6		
	5	2430305	儿童护理	3		2.5	46	34	12				3*10/2*7			
	6	2430306	成人护理	3、4		12.0	230	124	106				6*10/8*7	8*10/6*8		
	7	2430307	妇科护理		4	1.5	32	24	8					2*16		
	8	2430310	妇婴保健		4	1.5	32	24	8					2*16		
	9	2430311	护理技能综合实训		4	1.5	26		26					2*13		
	10	2430312	临床见习		4	2.0	50			50						
			毕业实习（跟岗实习）	6	5	42.0	1050			1050						
			小计			81.5	1792	440	262	50	1050					
必修课：总学分/总课时						133.5	2790.0	1034	666	50	1050					

专业 拓展 限选 课程	2	2430402	护理英语		2	1.0	16	16						2*8/						
	3	2430403	护理心理		2	2.0	32	32						2*16						
	4	2430404	护患沟通		2	1.0	16	16						/2*8						
	5	2430405	护理伦理		2	1.0	16	16						2*8/						
	6	2430406	卫生法规		2	1.0	16	16						/2*8						
	7	2430407	中医护理		3	1.0	18	18						2*9/						
	8	2430408	康复护理		4	1.5	32	22	10								2*16			
	9	2430409	护理管理		4	2.0	32	32									2*16			
	10	2430410	护理礼仪		2	1.0	16	16						2*8/						
	11	2430411	精神与心理护理		3	2.0	34	34						2*17						
	12	2430413	美育		2	1.0	16	16						2*8/						
	13	2430208	医学机能实验技术		2	1.5	24		24					3*8/						
	14	2430308	急危重症护理		4	2.0	32	22	10								2*16			
	15	2430309	社区护理		4	2.0	32	32									2*16			
				小计			20.0	332.0	288.0	44.0	0.0	0.0								
(必修课+专限选)课程总课时/平均周学时						153.5	3122	1322	710	50	1050			26/25	25/27	29/30	27/27			
毕业考试: 1.专业实务 2.实践能力		必修课+专限选			学期总学时								3122							
					学期开课门次								13	19	12		14			
					学期考试门次								4	3	4		3			
					学期考查门次								11	16	8		11			
公共 选修 课程	1	2000001	突发公共事件应急能力培训课程			2.0	36	36												
	2	2000002	走进《黄帝内经》			1.0	18	18												
	3	2000003	食品安全与日常饮食			1.0	18	18												
	4	2000004	微生物与人类健康			1.0	18	18												
	5	2000005	医学文献检索			1.0	18	18												
	6	2000006	《共产党宣言》导读			1.0	18	18												
	7	2000007	中国书法			1.0	18	18												
	8	2000008	应用写作			1.0	18	18												
	9	2000009	大学语文			1.0	18	18												
	10	2000010	音乐鉴赏			1.0	18	18												
	11	2000011	艺术鉴赏			1.0	18	18												
	12	2000012	美术鉴赏			1.0	18	18												
	13	2000013	古典诗词鉴赏			1.0	18	18												
	14	2000014	民歌鉴赏			1.0	18	18												
	15	2000015	唐诗经典与中国文化传统			1.0	18	18												
	16	2000016	中华诗词之美			1.0	18	18												
	17	2000017	中国近代史			1.0	18	18												
	18	2000018	中国传统礼仪			1.0	16	16												
	19	2000019	中国共产党历史			1.0	18	18												
			小计			20.0	358.0	358												

说明:

1. 第一、二学年的每学期教学安排为20周,其中第一学期安排2周军事训练,原则上每学期最后2周为复习考试周;

2. 第三学年进行毕业实习,毕业实习按每周25学时计算。

3. 《时事与政策》安排周一至周五看半小时《中央新闻》,另每学期安排时事政策讲坛8学时。“概论”全称为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

4. 《大学英语》参加全国高校英语应用能力考试;《计算机应用基础》参加全国高校计算机等级考试。

5. 公共选修课安排在双休日或课余时间上课,在校期间每生需修学分不少于6学分。

6. 学生寒假1周、暑假2周到当地医院、社区卫生服务中心等进行社会实践。

7. ★为专业核心课程