

肇庆医学高等专科学校

中医骨伤专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中医骨伤（520402K）

二、入学要求

普通高中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表-1 所示。

表-1 中医骨伤专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生(84); 社会工作(85)	中医骨伤科医师(2-05-02-07); 中医推拿医师(2-05-02-11); 保健按摩师(4-10-04-02); 康复技师(2-05-07-13)	中医科医师; 中医骨伤科医师;推 拿按摩科医师;康复 技师;

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新精神，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医骨伤专业知识和技术技能，具备良好的中医思维与临床诊疗能力，面向卫生、社会工作等行业的中医骨伤科医师、中医推拿医师、保健按摩师、康复技师等职业群，能够从事中医、中医骨伤、推拿按摩、康复等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识。
- (4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科基本知识。
- (5) 掌握中医伤科基本理论、疾病分类、辨证诊断、骨关节检查、辅助检查、复位手法、固定方法、药物治疗、手术治疗、功能锻炼和预防调护等基础知识和基本技能。
- (6) 掌握中医康复、中医养生等基本知识。
- (7) 熟悉本专业的发展动态和趋势，了解相近学科和交叉学科的相关知识。
- (8) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有正确采集病史、体格检查和病历书写能力。
- (4) 能够熟练应用计算机及进行相关医学文献检索。
- (5) 能够灵活运用中西医诊断学知识，正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析的能力。
- (6) 具有进行中医骨伤科临床常见病、多发病的诊治能力。
- (7) 具有在基层、农村、社区医疗机构对危、急、重症病人初步诊断、处理和转诊能力。
- (8) 具有掌握中医适宜技术，合理使用常用药物的能力。
- (9) 具有外科无菌操作意识，能熟练进行外科门诊手术操作的能力。
- (10) 具有开展社区卫生保健和提供公共卫生服务的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技术）课程。课程设置以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，积极推进“三全育人”，构建“思政课程+课程思政”大格局，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。强化学生职业素养养成和职业技能培养，加强实践教学，实践性教学学时原则上占总学时 50%以上。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，设置毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养和法律基础、军事教育、体育与健康、形势与政策、大学英语、计算机基础应用、大学生心理健康教育、职业生涯规划、就业与创业指导、创新创业教育和劳动教育等课程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。结合实习实训强化劳动教育，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。使学生具有诚信品质、团队精神、敬业精神、责任意识以及良好的行为规范和社会公德，树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）专业（技术）课程

专业（技术）课程包括专业基础课程、专业技能课程和专业拓展限选课程。课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。结合专业人才培养特点和职业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。临床实习（跟岗实习）42周，要求学生以实习医师身份参加临床一切医护活动，进行临床综合训练，掌握常见病诊治原则和基本诊治技能，培养独立分析问题、解决问题能力和科学思维方法，树立救死扶伤、全心全意为人民服务思想，培养良好医德和严谨工作作风。

1. 专业基础课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握本专业必备的中医基础理论、中医诊断学、中药学、生理学等基础知识，为后续课程学习奠定基础。课程设置包括正常人体解剖学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理解剖与病理生理学、药理学、诊断学基础、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医骨伤学基础等课程。

2. 专业技能课程

通过本模块课程的学习，使学生掌握必需的中医骨伤专业的基本知识和基本技能，培养学生掌握娴熟的临床技能，为未来的职业生涯打下坚实的基础。课程设置包括中医内科学、中医外科学、针灸推拿学、

中医正骨学、中医筋伤学、骨伤科影像诊断技术、中医骨病学、骨科手术学等课程。主要课程的课程目标、主要内容和教学要求如下：

（1）人体解剖学

课程目标：本课程为专业基础课，要求学生掌握正常的人体解剖结构及其生理功能，为继续学习生理学、病理学、骨伤科基础和临床各科打好基础。

教学内容：运动系统组成、主要功能、体表标志和解剖结构特征，消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、内分泌系统、感觉器的组成、主要功能和解剖结构特征；神经系统的组成、主要功能、分类和解剖结构特征

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

（2）中医骨伤科基础

课程目标：本门课程通过讲授和示教，使学生掌握必要的医学理论基础及有关疾病的发生发展规律，同时要求学生在学过中医学各门基础课程的基础上，了解与掌握中医骨伤科学基础的基本理论与骨伤科疾病诊断、治疗的基本方法，为今后学习骨伤专业各门临床学科打下扎实的基础。

教学内容：伤科学六诊、骨关节疾病的一般和特殊检查、影像学及实验室检查，骨伤科临床常见病和多发病的手法、固定、内外用药、功能锻炼、康复治疗等。

教学方法：采用多种教学方法综合利用，将课程内容以学生易于接受的形式讲解透彻。各种检查方法及治疗手法以实训教学方法为主要教学手段，并采用角色扮演、案例分析、以问题为中心等将枯燥的知识传授给学生。在教学过程中采用不同的教学方法如以问题为基础的学习教学方法；启发式教学方法，即以教师为主导学生为主体的教学方法。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

（3）骨伤科影像诊断技术

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握骨与关节病变的影像学检查方法、骨与关节系统常见疾病的影像诊断；培养学生运用影像检查方法分析骨与关节损伤机制、影像表现，以及对骨与关节常见病的影像诊断能力。

教学内容：常见骨关节损伤部位的影像学摄片体位及阅片方法。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

（4）骨科手术学

课程目标：了解与掌握骨伤科手术学的基本知识，对骨伤创伤科常见多发病的手术处理及手术技术能有一定的了解，为今后在骨伤临床实习、工作中能初步具备一定的学习能力。为临床实践知识打下扎实的基础。

教学内容：内容包括骨科手术学的研究范围，发展简史，发展方向；骨科手术学的基本理论知识与技术；骨科常见疾病的临床表现、诊断和手术治疗；现代骨外科学知识与技术。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

（5）中医正骨学

课程目标：掌握中医正骨学基础理论知识和相关技术，具有运用这些理论知识和技术，辨证治疗中医正骨学范围内的常见骨折和脱位的能力，系统掌握中医骨伤学的基本知识和常见的防治方法，为今后参加中医骨伤科临床、教学和科研工作打下扎实基础。

教学内容：内容包括中医正骨学的研究范围、发展简史；中医正骨的基本理论和技术；常见骨折、脱位的病因病机、诊断以及辨证治疗的手法复位、固定方法、功能锻炼、药物治疗。掌握西关正骨等岭南特色正骨手法。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

(6) 中医骨病学

课程目标：在学过中医骨伤学各门基础课程的基础上，了解与掌握中医骨病学的基本理论与骨伤科疾病诊断、治疗的基本方法，为今后学习骨伤专业各门临床实践知识打下扎实的基础。

教学内容：内容包括常见骨病的病因病机、诊断、鉴别诊断和治疗；现代骨病学知识与治疗技术。特别是“骨关节先天性畸形、骨痈疽、骨痹、骨关节痹症、痿证、筋挛、骨关节退行性疾病、代谢性骨疾病、骨肿瘤”等章节的基本理论知识和治疗技术。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量

(7) 中医筋伤学

课程目标：通过学习，要求掌握中医筋伤学的特点，筋伤的辩证诊断、临床表现、辩证诊断方法、筋伤的治疗。熟悉筋伤理论及知识在临床中的指导作用；了解筋伤理论的形成和发展，筋伤的预防。为临床工作打下坚实的基础。培养中医临床辨证思维能力、动手能力、筋伤常见疾病的手法操作技能。

教学内容：内容包括中医筋伤学发展简史；筋伤常见病的含义病因病理、分类方法、临床特征、诊断要点、鉴别诊断、辨证治疗尤其是手法治疗和预防调护。

教学方法：理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析等方法组织实施。创设任务分析教学活动的情景，以学生为主体，以教师为主导，以技能实训为主线，以综合职业能力为培养目标，通过学生的反复训练，来充分发挥学生主观能动性和创新精神。

网络教学资源：开发精品资源共享课程、随身课堂等网络教学资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变，提高教学质量。

(8) 中医内科学

课程目标：以中医学理论为指导，以中医诊断技能、中药学、方剂学和中医经典理论为基础，掌握常见病证的概念、历史源流、病因病机、临床表现及诊断、辨证论治方法、转归预后和预防调摄。

教学内容：以脏腑、经络、气血津液等病理生理学说为指导，介绍了肺系病证、心脑系病证、脾胃系病证、肝胆系病证及肾系病证等，系统的反映了中医辨证论治的特点。要求熟练掌握中医内科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，以及部分难治疾病、危急重症的诊治，熟悉中医内科的临床思维和实际操作程序。

教学方法：采用PBL、角色扮演、病案分析、临床教学见习等教学方法将枯燥的知识传授给学生，重视学生中医临床能力的培养。

网络教学资源：运用中医学专业省级教学资源库的《中医内科学》课程信息化资源，使教学从单一媒体向富媒体转变，提高教学质量。

3. 专业拓展限选课程

根据中医骨伤人才职业发展与能力提升的需要，将医患沟通、医学伦理、卫生法规、医学心理学、急救急救技术、常用护理技术、骨伤生物力学基础、显微外科手术、内科学（含传染病学）、美育等课程列入专业拓展限选课程。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间分配

教学时间分配见表2

表2 教学时间分配表（单位：周）

学期	理论、实践教学	毕业实习	考试、机动	入学教育	军训	实习前教育	毕业教育	合计
一	16		2	1	2			21
二	18		2					20

三	18		2					20
四	18		2					20
五		21				1		22
六		21	1				1	23
总计	70	42	9	1	2	1	1	126

（二）教学进程具体安排

三年总学时为 3140 学时，总学分为 159.5 学分。教学进程表及说明见附件 1。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

建成一支教学、科研能力强、临床经验较为丰富的“双师型”教学团队。专任教师队伍形成职称、年龄合理的梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，“双师素质”教师占专业教师比例不低于 60%，硕士学位以上学历比例 50%以上。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医骨伤等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外中医骨伤行业、专业发展，能广泛联系医疗机构，了解行业和用人单位对本专业人才的需求实际，有较高的专业水平和较强的教科研工作能力，能够引领专业教学改革，在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。在学校领导下，拟定和落实本专业的发展规划，组织制（修）订专业人才培养方案、课程标准等工作。

4. 兼职教师

兼职教师主要从医院或相关行业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有本科以上学历、中级及以上职称，热心教学工作，语言表达能力强，能承担专业课程教学、指导实习实训等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护，安装应急照明装置并保持良好状态，紧急疏散标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内专业基础课教学实验室和教学设备的基本要求

（1）围绕学生临床技能和职业素质的养成为主线，配备专业基础课教学实验室和教学设备，达到培养高素质临床型人才的目标。

（2）本专业基础课教学实验室设置包括人体解剖实验室、生理学实验室、药理学实验室、生物化学实验室、病理学实验室等。

3. 校内实训基地的基本要求

（1）实训室设置

本专业校内实训基地应设置中医基础学实验室、中医诊断学实训室、中药标本馆、中医临床实训室、针灸推拿实训室、中医骨伤实训室、中医正骨实训室、医学影像实训室、模拟手术室、西医诊断学实训室、外科实训室。每室建设面积 $\geq 120\text{ m}^2$ 。

（2）主要实训设备

校内实训基地的实训仪器设备配置满足培养学生职业技能的需要，主要实训仪器设备（以 40 人/班标准配置）详见表 3。

表 3 中医骨伤专业校内实训基地主要设备一览表

实训室	序号	实训设备	单位	台/套数
中医基础 (含中医诊断)	1	人体内脏模型	个	2
	2	舌诊模型	个	3

	3	脉象仪	个	5
	4	中医脉象模拟人	个	1
	5	中医舌诊专家系统	个	1
中药标本室	1	标本柜	台	10
	2	全套中药生药	套	2
	3	饮片标本	套	2
	4	中药炮制、制剂、鉴定简易设备	台	1
中医临床实训室	1	中医临床接诊模拟训练系统	套	10
中医骨伤实训室	1	指骨夹板（大、中、小）	套	100
	2	桡骨远端夹板（大、中、小）	套	100
	3	前臂夹板（大、中、小）	套	100
	4	上臂夹板（大、中、小）	套	100
	5	股骨夹板（大、中、小）	套	100
	6	小腿夹板（大、中、小）	套	100
	7	三角巾	条	80
	8	锁骨带	条	40
	9	肋骨固定带	条	40
	10	腰围	条	40
	11	下肢皮肤牵引带（成人）	条	40
	12	小儿双下肢悬吊皮肤牵引架	条	20
	13	小儿下肢皮肤牵引（儿童）带	条	20
	14	石膏绷带	箱	10
	15	腋拐杖	个	40
	16	普通担架	张	5
	17	颈托固定器	套	40
	18	上肢外展架	套	40
	19	上肢支（托）具----跨肘	套	4

	20	超踝下肢支（托）具	套	4
	21	超膝下肢支（托）具	套	4
	22	软皮尺	个	40
	23	钢尺	个	40
	24	关节量角器	套	40
	25	叩诊锤	个	40
	26	音叉	个	40
	27	全身标准骨架标本	套	10
	28	人体全身骨骼挂图	套	10
	29	各部位骨骼模型	套	10
	30	阅片灯箱（大）	个	10
骨科手术室	1	持针钳	把	80
	2	线剪	把	80
	3	拆线剪	把	80
	4	手术刀片	套	100
	5	刀柄	把	100
	6	医用真丝编织线	套	40
	7	医用缝合针（角针）	套	40
	8	医用缝合针（圆针）	套	40
	9	组织剪	把	40
	10	全齿止血钳	把	40
	11	不锈钢敷料镊（有齿）	把	40
	12	不锈钢敷料镊（无齿）	把	40
	13	不锈钢治疗碗	个	40
	14	不锈钢方盒	个	40
	15	换药车	辆	2

16	骨科手术用电钻	套	2
17	骨科手术用摆锯	套	2
18	显微手术器械包（配硅胶垫消毒盒）	套	1
19	手术显微镜	台	1
20	手术显微镜放大镜 2 倍	个	1
21	手术显微镜放大镜 4 倍	个	1
22	无损伤缝合线	袋	100
23	肌腱缝合线	袋	100
24	四肢骨牵引弓	套	4
25	牵引架（挂式）	套	4
26	牵引砝码	套	4
27	骨科牵引床	张	2
28	颅骨牵引弓	套	4
29	颅骨钻头	把	4
30	布朗氏架	套	4
31	克氏针	根	40
32	老虎钳	把	4
33	钢锤	个	4
34	上肢骨科器械	套	4
35	皮肤缝合模型	套	40
36	肌腱、血管、神经模型	套	40
37	止血带	套	40
38	整体反射无影灯	台	1
39	全自动手术床	张	1
40	骨科手术器械台	台	1
41	各种骨科钢板（不锈钢）	套	80

	42	高频移动式 C 臂 X 光机	台	1
	43	脊柱后路手术器械包	套	1
	44	骨科手术牵引床	张	1
	45	全髋关节置换手术器械包	个	1
针推实训室	1	中医经络检测仪	台	10
	2	48 穴位数字经络检测仪	台	5
	3	穴位检测仪	台	5
	4	人体肌肉模型教学仪（1 比 1 大）	台	5
	5	针灸铜人模型（1 比 1 大）	个	5
	6	170CM 全身人体骨骼模型医学模型	台	5
	7	人体头颅骨模型（1 比 1 大）	个	10
	8	手肌解剖医学模型（1 比 1 大）	台	10
	9	下肢肌解剖医学模型（1 比 1 大）	台	10
	10	人体骨盆模型（1 比 1 大）	个	10
	11	脊椎典型病变模型医学模型（1 比 1 大）	个	10
	12	美式人体层次解剖模型医学模型人体局部解剖	台	5
	13	电脑人体针灸穴位发光模型医学模型 JAW-170E	台	5
	14	两性躯干模型（23 件）医学模型（1 比 1 大）	台	5
	15	头针模型（1 比 1 大）	瓶	20
	16	人体经络穴位模型（80CM）	个	50
	17	耳穴模型（30CM 大）	个	50
	18	耳穴测量仪	台	10
	19	脊椎典型病变模型医学模型（1 比 1 大）平行杠（配矫正镜）	个	10
西医诊断学实训室	1	综合模拟人体模型	个	5
	2	中心示教台	套	2

	3	X光机	台	3
	4	心电图机	台	10
	5	超声波诊断仪	台	5
	6	临床检验示教组合	套	10
急救实训室	1	多功能急救模型人	个	5
	2	呼吸机	台	3
	3	给氧装置	套	10
	4	多参数心电监护仪	台	5
	5	洗胃机	台	5
	6	除颤仪	台	3
	7	起搏器	台	2
	8	抢救车	部	5

(3) 实训基地功能。

中医骨伤专业校内实训基地配备了先进的教学仪器设备，融“教、学、做”为一体，满足培养学生中医治疗技术职业技能和综合素质的基本需要。学生在校期间，通过系统的职业技能训练，加深了专业基本理论和专业知识理解，熟练掌握中医望闻问切、西医诊断的基本诊断技能，中医骨伤治疗技术的基本技能，培养学生的临床思维、医患沟通能力与实践操作能力。中医骨伤专业校内实训基地还可为师生开展中医骨伤科学研究、基层医疗卫生机构中医骨伤从业人员职业技能培训和开展临床医疗服务工作提供条件，是一个集教学、科研、社会培训和医疗服务于一体的中医实训基地。

(4) 实验（训）基地管理

1) 建立专门的组织管理机构，配备专人负责实验（训）基地的管理工作；

2) 制定完善的实验（训）室管理制度、实验（训）室安全管理制度、实验（训）操作规程、学生实验室行为规范，以及实验员管理办法等，并严格执行；

3) 实训指导教师由“双师型”教师或临床一线的技术人员担任。专职实训指导教师须按学校有关规定参加临床实践工作。

4. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展中医骨伤专业相关实践教学活动的实训设施，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(1) 根据教学计划的实践教学项目选择各级各类中医医院、中西医结合医院、有中医骨伤科的综合医院、有中医馆的基层医疗机构等。

(2) 临床指导教师、专业设施配备和见习场所等能满足开出见习实践项目的基本要求，带教指导教师与见习生比例为 1:10~15。

(3) 有专门的临床见习管理机构和管理人员，以及完善的见习管理制度。

5. 毕业实习基地的基本要求

(1) 有相对固定的、能提供中医骨伤专业相关实习岗位的二级甲等以上中医医院、中西医结合医院或骨伤专科医院为毕业实习基地。毕业实习基地有负责毕业实习的管理人员，健全的实习管理制度。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(2) 拥有一支中级以上专业技术职称的兼职实习指导老师。实习指导老师综合素质好，职业能力强，具有良好医德医风和较高的学术水平，能胜任中医骨伤实训和实习指导工作。

(3) 开设有中医骨伤科、西医骨科、中医内科、中医外科（肛肠科）、中医妇科、中医儿科、针灸科、推拿科、急诊科、治未病科，业务范围涵盖常见疾病，能满足毕业实习教学大纲要求。

(4) 有毕业实习计划、实习大纲和实习手册。实习大纲规定项目的完成率应达 90%以上，并有出科考试和鉴定。

(5) 校外实训基地管理

校外实训基地由学校与医院共同建设，共同管理。实习管理实行三级协同管理机制，即学校（实习办公室）—系和医院（科教科或医务科）—实习科室（带教老师）。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，做好毕业实习生的管理和考核工作。各部门应经常性地深入各实习科室进行实习教学检查，及时了解实习计划的完成情况，解决教学中存在的问题，共同完成临床教学任务。

6. 支持信息化教学的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，包括由人民卫生出版社、高等教育出版社等出版发行适用于三年制中医骨伤专业的国家级规划、全国行业规划、职业精品教材等。禁止不及格的教材进入课堂，教材选用严格按照学校相关规定，经过规范程序择优选用。

2. 图书文献配备基本要求

专业图书资料生均 ≥ 35 册；专业相关期刊种类 ≥ 15 种。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：行业政策法规、职业标准等，中医骨伤诊断与治疗的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书，学术期刊等；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3. 数字教学资源配置基本要求

通过校院（企）合作方式共同开发数字化教学资源，建立专业课程教学网站，开发随身课堂、网络课程、微课、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教学课件、实训操作视频、理论与技能测试等各种网上学习资源。创新教学方法，将课程标准、授课计划、教案、教学图库、实训指导、习题库、参考资料以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(四) 教学方法

围绕中医骨伤专业人才培养目标，按照“夯实三基、注重临床”的改革原则，积极推进院校教育与师承教育相结合，融入现代信息教学手段，突出以学生为主体，教师为主导，融“教、学、做”为一体，激发学习的内在动力，培养学生的中医思维，提高学生的临床能力。

理论教学以多媒体讲授为主，结合小组讨论、案例分析、专题讲座等方法组织实施。实践教学主要通过示教、角色扮演、仿真练习、医院见习、床边授课、案例教学等方法，融教学做为一体培养学生的临床能力和职业素质。通过多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用，注重人文关怀、实践操作能力、临床思维能力和医患沟通能力的培养。

中医骨伤专业实行“2+1”的培养模式，第一、二学年在学校（含院校结合的单位）进行，包括学习理论、技能实训、医院见习和社会实践，第三学年前往各实习医院进行为期 10 个月的中医传统的“师带徒式”的毕业（顶岗）实习。

(五) 教学评价与考核

1. 学生学习评价

学生评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

(1) 突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

(3) 注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 考核建议

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由形成性考核成绩（40%）和课程终结考核成绩（60%）构成。形成性考核包括作业（含

实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

技能考核标准邀请临床一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和临床专家共同完成。

（六）质量管理

1. 教学组织保障

学校和二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，教学管理实行校院两级管理。根据中医骨伤专业办学规模和教学管理实际需要，设置中医基础教研室、中医临床教研室、针灸推拿教研室、中医骨伤教研室、康复医学教研室，成立中医骨伤专业建设指导委员会，充分发挥专业建设指导委员会在专业建设中的指导作用，制定专业建设和教学质量诊断与改进实施方案。健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学制度保障

严格执行教育主管部门颁发的各项文件规定和学校教学管理制度，根据医疗卫生事业、健康产业与专业发展的需要，制定学院相关教学管理制度和教学文件。加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立医疗机构联动的实践教学环节督导制度，实施定期检查（开学初、期中、期末）与不定期检查相结合的方式日常教学管理。严明教学纪律，强化教学组织功能，针对教学的热点和难点问题开展教学研究活动，定期开展集体备课、公开课、示范课，不断提高教师的教学水平，促进教育教学质量的不断提高。

3. 教学质量监控与评价

为达到人才培养目标、保证人才培养质量，对人才培养的各个环节进行全程质量监控，包括课堂教学、校内实践、临床见习、毕业实习四个环节。教学质量评价包括学生评价、教师评价、校内及行业督导评价、用人单位评价等。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，通过第三方评价机构定期对本专业生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并发布专业诊断报告。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生达到以下毕业要求，准予毕业，发放毕业证书。

- 1.在校期间学生的德、智、体、美、劳等方面达到本专业人才培养方案规定的各项要求。
- 2.在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案所规定的全部课程（或修满本专业人才培养方案所规定的全部学时学分），所有课程考核合格，并完成规定的教学活动。
- 3.完成本专业的毕业实习（跟岗实习），通过实习轮科考试，经实习管理部门鉴定合格。
- 4.通过毕业理论知识和实践技能考试。

附件1: 2021级中医骨伤专业教学计划表

课程结构分类	序号	课程编号	课程名称	考核方式		课程教学要求及时数						课程学期开设周学时数及周数(时数*周数)(前/后)					
				考试	考查	学分	总课时	理论	实践		一	二	三	四	五、六		
									校内实验实训	校外见习、实习							
公共基础课	1	2000101	军事教育		1.2.3.4	4.0	148	36	112			4*3	4*2	4*2	4*2	入学教育和军事训练2周(共2*8=148学时)	1. 毕业实习(跟岗实习)42周, 2. 毕业教育1周。
	2	2000102	体育与健康		1.2.3	6.0	108	4	104			2*18	2*18	2*18			
	3	2000103	信息技术	2	1	3.0	48	20	28			/2*8	2*16				
	4	2000104	大学英语	1		3.0	54	30	24			3*8/4*8					
	5	2000105	概论		2.3	4.0	72	60	12				2*18	2*18			
	6	2000106	思想道德修养与法律基础	1		3.0	48	36	12			3*16					
	7	2000107	形势与政策		1.2.3.4	2.0	32	26	6			4*2	4*2	4*2	4*2		
	8	2000108	职业生涯规划		2	1.0	16	16					/2*8				
	9	2000109	就业与创业指导		4	1.0	16	16						/4*4			
	10	2000110	大学生心理健康教育		1	2.0	32	22	10			2*16					
	11	2000111	创新与创业教育		1.2.3.4	2.0	32	32				4*2	4*2	4*2	4*2		
	12	2000112	劳动教育		1.2.3.4.5.6	2.0	32	8	24			2*4	2*4	2*4	2*4		
			小计			33.0	638.0	306.0	332.0								
专业基础课程	1	2320201	人体解剖学※	1		4.0	72	36	36			5*8/4*8					
	2	2320202	组织胚胎学		1	1.5	24	18	6			/3*8					
	3	2320203	病原生物与免疫学		1	2.0	32	26	6			2*16					
	4	2320204	中医基础理论★	1		3.5	64	50	14			4*16					
	5	2320205	中医诊断学※	2		2.5	40	30	10				4*10/				
	6	2320206	生理学		1	1.0	30	30					3*10/				
	7	2320209	药理学		2	2.5	48	48					/6*8				
	8	2320210	中医骨伤科基础★	3		4.0	72	52	20					4*18			
	9	2320211	中药学※	2		3.0	60	50	10				6*10/				
	10	2320212	方剂学※	2		2.0	40	36	4				/5*8				
	11	2320214	局部解剖与断层解剖		2	3.0	54	20	34				3*18				
	12	2320215	病理解剖学与病理生理学		2	2.0	32	26	6				/4*8				
			小计			31.0	568	422	146	0							
专业技能课程	1	2320301	临床诊断基本技能※	3		4.0	69	48	6	15				3*18 3*5			
	2	2320302	中医内科学★	3		5.0	78	72		6				4*18 3*2			
	3	2320303	中医外科学	3		3.0	54	48		6				3*18 3*2			
	4	2320304	骨伤科影像诊断学☆	3		3.0	54	36	18					3*18			
	5	2320307	中医筋伤内伤学★	4		4.0	68	62		6				4*17 3*2			
	6	2320308	中医正骨学★	4		4.0	68	62		6				4*17 3*2			
	7	2320309	针灸推拿学☆		3	3.0	72	36	36					4*18			
	8	2320311	中医骨病学★	4		4.0	68	62		6				4*17 3*2			
	9	2320312	骨科手术学☆	4		4.5	83	68		15				4*17 3*5			
			毕业实习(跟岗实习)			42.0	1008				1008					1008	
			小计			76.5	1622	494	60	60	1008						
必修课: 总学分/总课时						140.5	2828	1222	538	60	1008						
	1	2320401	骨伤生物力学基础		3	1.0	16	16						1*16			
	2	2320402	显微外科手术		4	1.0	16	16						1*16			
	3	2320404	医学心理学		2	1.0	16	16					2*8/				

专业拓展限选课程	4	2320406	医学伦理学		2	1.0	16	16						2*8/					
	5	2320407	卫生法规		2	1.0	16	16						/2*8					
	6	2320408	医患沟通		4	1.0	16	16							2*8/				
	7	2320409	常用护理技术		4	1.5	24	18	6							/3*8			
	8	2320410	创伤急救技术		4	2.0	32	26		6						2*16			
	9	2320412	美育		2	1.0	16	16						2*8/					
	10	2320213	医学机能学实验技术		2	1.5	24		24						/3*8				
	11	2320305	外科学总论		3	2.0	36	36							2*18				
	12	2320306	内科学(含传染病学)	4		3.0	52	46		6						3*17 3*2			
	13	2320314	中医妇儿科学(中妇20+中儿16)		4	2.0	32	32								2*16			
				小计			19.0	312.0	270.0	30.0	12.0								
	(必修课+专限选)课程总课时/平均周学时						159.5	3140	1492	568	72	1008		23/24	24/27	28/26	24/27		

毕业考试: 1. 针推临床实践技能 2. 中医临床综合知识	必修课+专限选	学期总学时				3140			
		学期开课门次				12	17	13	13
		学期考试门次				4	4	5	5
		学期考查门次				8	13	8	8

公共选修课程	1	2000001	突发公共事件应急能力培训课程			2.0	36	36										
	2	2000002	走进《黄帝内经》			1.0	18	18										
	3	2000003	食品安全与日常饮食			1.0	18	18										
	4	2000004	微生物与人类健康			1.0	18	18										
	5	2000005	医学文献检索			1.0	18	18										
	6	2000006	《共产党宣言》导读			1.0	18	18										
	7	2000007	中国书法			1.0	18	18										
	8	2000008	应用写作			1.0	18	18										
	9	2000009	大学语文			1.0	18	18										
	10	2000010	音乐鉴赏			1.0	18	18										
	11	2000011	艺术鉴赏			1.0	18	18										
	12	2000012	美术鉴赏			1.0	18	18										
	13	2000013	古典诗词鉴赏			1.0	18	18										
	14	2000014	民歌鉴赏			1.0	18	18										
	15	2000015	唐诗经典与中国文化传统			1.0	18	18										
	16	2000016	中华诗词之美			1.0	18	18										
	17	2000017	中国近代史			1.0	18	18										
	18	2000018	中国传统礼仪			1.0	16	16										
	19	2000019	中国共产党历史			1.0	18	18										
			小计			20.0	358.0	358.0										

说明:

1. 第一、二学年的每学期教学安排为20周,其中第一学期安排2周军事训练,原则上每学期最后2周为复习考试周;
2. 第三学年进行毕业实习,毕业实习按每周24学时计算。
3. 《时事与政策》安排周一至周五看半小时《中央新闻》,另每学期安排时事政策讲坛8学时。“概论”全称为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。
4. 《大学英语》参加全国高校英语应用能力考试;《计算机应用基础》参加全国高校计算机等级考试。
5. 公共选修课安排在双休日或课余时间上课,在校期间每生需修学分不少于6学分。
6. 学生寒假1周、暑假2周到当地医院、社区卫生服务中心等进行社会实践。
7. ★为专业核心课程。